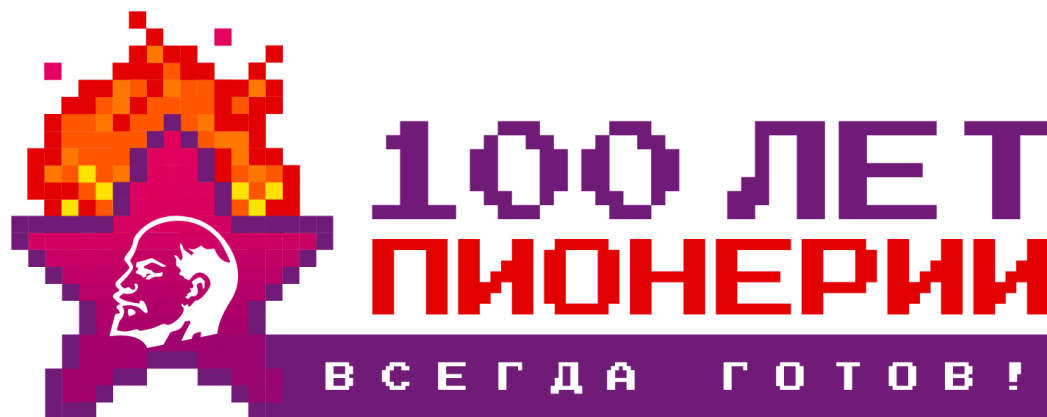


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
АРЗГИРСКОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

*УТВЕРЖДЕНА
педагогическим советом №__
протокол от «__»____ 2022 г.
приказом директора МКУ ДО ЦДТ
№__ от «__»____ 2022 г.
_____ Т. Е. Дьяченко*

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«ТЕРРИТОРИЯ ДЕТСТВА»
МКУ ДО ЦДТ**

«МОЁ ПИОНЕРСКОЕ ЛЕТО»



с. Арзгир
2022 год

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Название программы	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «ТЕРРИТОРИЯ ДЕТСТВА» МКУ ДО ЦДТ «МОЁ ПИОНЕРСКОЕ ЛЕТО»
Направление деятельности	Социально-гуманитарная
Цель программы	укрепление физического, духовно-нравственного, эмоционального здоровья, развитие творческих способностей, воспитание патриотизма 20 обучающихся посредством организации социально-значимой трудовой и досуговой деятельности за период смены в 21 день
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Сформировать умения и навыки общего труда; • Обеспечить реализацию дополнительных общеобразовательных программ; • Организовать коллективно-творческую деятельность; • Повысить уровень социальной активности подростков в мероприятиях через разнообразные активные формы организации труда, отдыха и досуга; • Создать систему по формированию у подростков самостоятельности, чувства ответственности, взаимодействия в коллективе.
Краткая аннотация программы	<p>Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Содержание программы реализуется через следующие направления: трудовая, художественная, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная,</p>

	образовательная деятельность.
Виды и направления деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ✓ трудовая деятельность; ✓ художественная; ✓ социально-гуманитарная; ✓ физкультурно – спортивная деятельность; ✓ образовательная деятельность.
Предполагаемые социальные партнёры	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Отдел МВД «Арзгирский» ✓ СПК-колхоз им. Ленина ✓ Арзгирское окружное отделение РДШ ✓ Арзгирская местная организация РСМ ✓ Районная библиотека ✓ Музей им. Пономаренко ✓ Кинотеатр «Комсомолец»
Учреждение, представившее программу	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Арзгирского района Ставропольского края
Адрес, телефон	Ставропольский край, Арзгирский район, с. Арзгир, ул. Калинина, 3 8 (86560) 3-12-34
Количество, возраст	20 подростков, возраст 14-17 лет
Сроки проведения, количество смен	01.06.-22.06.2022 г., 1 смена

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.....	4
2. Актуальность.....	5
3. Цель и задачи программы.....	6
4. Формы и методы работы.....	8
5. Игровая модель.....	13
6. Механизм реализации программы.....	15
7. Условия реализации программы.....	17
8. Ожидаемые результаты.....	20
9. Библиография.....	21
10. Приложение.....	22

ВВЕДЕНИЕ

Творчество заразительно,

Распространяйте его!

Альберт Эйнштейн

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени школьников. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно-значимых сферах деятельности.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно-значимая досуговая деятельность. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Поэтому летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Основной контингент лагеря составляют подростки, учащиеся и выпускники студий и объединений Центра детского творчества. Приоритет предоставляется подросткам из многодетных и малообеспеченных семей, детей из группы риска.

В основе концепции лагеря - эффективно построенная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности, получения первичных практических умений, которые в будущем могут оказать большое влияние на предпрофильное обучение.

Исходя из этого, учитывая традиции и возможности смены труда и отдыха летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Территория детства» была разработана дополнительная образовательная Программа (далее-Программа) - «Моё пионерское лето». Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Содержание программы реализуется через следующие направления: трудовая, художественная, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, образовательная деятельность

АКТУАЛЬНОСТЬ

В Российской Федерации 2022 год ознаменован праздничной датой 100 лет со дня образования Всесоюзной пионерской организации.

Программа «МОЁ ПИОНЕРСКОЕ ЛЕТО» посвящена истории развития пионерской организации, ее лучшим традициям и обычаям. Комплексность программы способствует формированию у детей внутреннего стержня, стремления к совершенствованию, ответственности, моральному росту, дружелюбию, привитию чувства патриотизма.

Пионерская организация зародилась в 20-е годы прошлого века. 19 мая 1922 года считается официальным днем её рождения. Пионерская организация, пребывание в её рядах оставило глубокий след в памяти многих граждан нашей страны: родителей, бабушек, прабабушек сегодняшних мальчишек и девчонок.

Пионерская организация была создана исходя из неформального стремления детей и подростков к социально-значимым действиям. Надолго в памяти людей останутся яркие пионерские традиции и ритуалы: пионерские костры, торжественные линейки, операции по сбору макулатуры, металлолома, лекарственных трав. Пионеры наяву ощущали себя частью общества, верили, что своим трудом приносят пользу Родине.

Постепенно у наших детей утрачиваются такие качества как товарищество, взаимопомощь, милосердие. Сегодня не каждый ребенок пойдет оказывать тимуровскую помощь, не увидишь помощи старших младшим. Дети, да и многие взрослые плохо знают историю Пионерии. Кроме того, летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, то самое время, когда можно не только отдыхать, но и творить вместе с друзьями.

В программу «МОЁ ПИОНЕРСКОЕ ЛЕТО» включены разнообразные типы игр, конкурсов, мероприятий, с целью всестороннего развития личности ребенка. Погружаясь в атмосферу героического прошлого страны, дети испытают чувство гордости за подвиги пионеров-героев. Знакомясь с традициями своих предков, у детей расширяются знания и представления о культурном наследии страны, что способствует воспитанию национальных черт характера. Программа обладает широкими возможностями по социализации, профилактике и предупреждению дорожно-транспортного травматизма, асоциальных действий среди детей и подростков, также по воспитанию подрастающего поколения.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель Программы - физического, духовно-нравственного, эмоционального здоровья, развитие творческих способностей, воспитание патриотизма 20 обучающихся посредством организации социально-значимой трудовой и досуговой деятельности за период смены в 21 день.

Задачи Программы:

1. Сформировать умения и навыки общего труда.
2. Обеспечить реализацию дополнительных общеобразовательных программ.
3. Организовать коллективно-творческую деятельность.
4. Повысить уровень социальной активности подростков в мероприятиях через разнообразные активные формы организации труда, отдыха и досуга.
5. Создать систему по формированию у подростков самостоятельности, чувства ответственности, взаимодействия в коллективе.

Принципы деятельности

1.Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения, внимания, доброжелательности и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

2.Принцип дифференциации воспитания: отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с возрастными и индивидуально – психологическими особенностями детей.

3.Принцип позитивности: создание поддерживающей, доброжелательной атмосферы помощи и сотрудничества.

4.Принцип самореализации: предусматривает осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения детей в ту или иную деятельность, создание ситуации успеха, поощрение достигнутого.

6.Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления: предусматривает приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

7.Принцип безопасности жизни и здоровья детей, защиты их прав и личного достоинства.

Направления и виды деятельности

- 1. трудовая.*
- 2. художественная;*
- 3. социально-гуманитарная;*
- 4. физкультурно-спортивная;*
- 5. образовательная.*

Целевая аудитория

Программа предназначена для подростков 14 – 17 лет

Формы проведения мероприятий

- игры*
- практикум*
- диагностика (анкетирование, тестирование)*
- беседы*
- дискуссии*
- экскурсии*
- коллективно-творческая деятельность*
- мастер-классы*
- кружковая деятельность*

ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ

Трудовая деятельность

Реализация трудовой деятельности в летнем лагере Центра заключается в том, что дети, достигшие 14 – летнего возраста, имеют возможность заниматься оплачиваемой трудовой деятельностью. Подростки оформляются подсобными рабочими в Центр детского творчества через Центр занятости и работают в течение смены в Центре, ознакомившись с инструктажами, уставом Центра.

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений, навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатам труда.

Основные формы работы:

- Бытовой самообслуживающий труд;
- Общественно значимый труд (уборка прилегающей территории)

В течение смены в лагере будут действовать *экологическое звено и трудовое звено*.

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей подростков за счёт личных трудовых усилий. Бытовой труд включает уборку помещений от мусора и пыли, создания уюта в студиях, секциях, цехах.

Самообслуживающая деятельность подростков в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей территории.

Художественная деятельность

Задачи:

1. Организовать коллективно-творческую деятельность.
2. Изучить интересы, потребности и склонности подростков.
3. Содействовать развитию творческих способностей подростков

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Основные формы работы:

- мастер-классы («Пионерский значок»)

- музыкально-развлекательные конкурсы («Нотный марафон», «Спой песню, как бывало»)
- танцевально-развлекательные программы
- коллективно-творческие дела
- сюжетно-ролевые игры («Детские игры в СССР», «Путешествие в страну пионеров»)
- игровые программы («Салют, Пионерия!»)

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

- **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, подросток включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия;
- **отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
- **самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.
- **творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.
- **общение** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Физкультурно-спортивная деятельность

Задачи физкультурно-спортивной деятельности:

1. Вовлечь детей в различные формы физкультурно-спортивной работы;
2. Выработать и укрепить гигиенических навыков;
3. Расширить знания об охране здоровья.

Основные формы работы:

- Утренняя гимнастика,
- Спортивные игры,
- Веревоочные курсы,
- Подвижные игры на свежем воздухе,
- Экскурсии,
- Спортивные эстафеты,
- Спортивные соревнования,
- Конкурсные программы по физической культуре.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Социально-гуманитарная

Задачи:

1. Повысить уровень социальной активности подростков в мероприятиях через разнообразные активные формы организации труда, отдыха и досуга.
2. Создать систему по формированию у подростков самостоятельности, чувства ответственности, взаимодействия в коллективе.
3. Развить организаторские навыки детей путем включения в систему самоуправления, подготовки и проведения дел смены.
4. Создать условий для самореализации детей, достижения каждого состояния успешности через включение их в различную деятельность и приобщение к миру профессий.

Социально-гуманитарная деятельность включает освоение гуманитарных знаний и формирование готовности к самореализации детей в системе социальных отношений. Она ориентирована на развитие «универсальных» компетенций (креативность, умение работать в команде, коммуникативные навыки, способности принимать решения); развитие личностных качеств и социально-эмоционального интеллекта (ответственность,

инициативность, стремление к саморазвитию и самопознанию, саморегулирование, эмпатийность).

Основные формы работы:

- Анкетирование;
- Разработка и участие в акциях;
- Внутриотрядная деятельность (выборы органов самоуправления, чередование творческих поручений и др.);
- Лектории, киноклуб.

Образовательная деятельность

Задачи:

1. Обеспечить реализацию дополнительных общеобразовательных программ.
2. Развить познавательные интересы и творческие способности детей.

Важным направлением учебно-воспитательной работы в лагере является деятельность детских объединений по интересам (малые группы). В 2022 году реализуются следующие дополнительные общеобразовательные программы:

- «Рисуем шедевры»,
- «Летний сувенир»,
- «Кукольник».

Деятельность объединений включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

Организация деятельности объединений в лагере включает ряд этапов:

- изучение интересов детей;
- презентация объединений на линейке в начале смены;
- ознакомление детей с режимом работы объединений;
- самоопределение детей и запись их в объединения;
- деятельность ребят в объединениях;
- текущее отражение результатов деятельности детей;
- подведение итогов работы объединений в конце смены.

Методы работы:

- ✓ метод театрализации (знакомят детей с разнообразными сюжетами);
- ✓ метод состязательности (развивают творчество);
- ✓ метод импровизации (развивают творческую и практическую предприимчивость);
- ✓ метод воспитывающих ситуаций (специально смоделированные ситуации для самореализации, успешности детей);
- ✓ метод музыкотерапии (стимулируют творческий полёт мысли, снимают внутреннее напряжение);
- ✓ метод изотерапии (стимулируют творческое самовыражение);
- ✓ метод танцевальной терапии (снимают внутреннее напряжение и стимулируют творческое самовыражение);
- ✓ метод игры и игрового тренинга (форма освоения ребёнком социального опыта).

ИГРОВАЯ МОДЕЛЬ СМЕНЫ

Учитывая возрастные особенности среднего и старшего школьного возраста, реализация целей и задач программы «МОЁ ПИОНЕРСКОЕ ЛЕТО» будет проходить через сюжетно-ролевую игру.

Сюжетно-ролевая игра – это реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах, представляет собой исполнение детьми какого-либо сюжета. Игра проходит без зрителей, все - участники! С первого дня каждый ребёнок вводится в игру и становится её участником.

Дети погрузятся в атмосферу пионерского лагеря с распорядком дня. В первый день ребятам предлагается познакомиться с историей пионерского движения, традициям, обычаям, также изучить основные атрибуты пионерской организации. После этого ребята придумывают названия своих отрядов, девизы, выбирают командиров пионерских отрядов. Спустя несколько дней, проходит торжественная линейка, на которой ребята дают обещание: быть ответственными за свои поступки, не обманывать, соблюдать и выполнять пионерские законы и правила. После чего состоится прием в пионеры, каждому из ребят повяжут пионерский галстук. Когда ребята станут пионерами, они должны на протяжении всей смены участвовать во всех мероприятиях, конкурсах и соревнованиях, стараясь проявить свои лучшие качества, добиться хороших результатов. Пионеры активные ребята, живут по законам добра и справедливости, стремятся не оставаться в стороне, а всегда приходить на помощь. Традиционно, в смене будет проводиться утренняя гимнастика, пионерская линейка, на которой отрядам объявляется распорядок дня, где старший озвучит, какие мероприятия, конкурсы будут проходить в течение дня. Самые ответственные, вежливые и старательные ребята за активность награждаются символическими значками и медалями. Каждый день, по-своему незабываем. Каждый день - открытие, у каждого дня своё лицо, свой характер. Вся смена насыщена разнообразными видами деятельности, дополняющими друг друга. В течение смены будет проходить конкурс «Пионер смены» («Самые вежливый пионер», «Самый трудолюбивый пионер», «Самый активный пионер» и т.д.) ребята постараются бороться за титул самого ответственного, вежливого и усердного пионера, также конкурс будет стимулировать детей на активное участие во всех мероприятиях, конкурсах. Каждый отдельный пионер захочет проявить себя наилучшим образом.

В течение смены отряды примут активное участие в летописи детского движения прошлого «История детства наших предков», создадут свой отрядный уголок для сбора

актива. Узнают, что во время СССР специально для ребят выпускали журнал «Пионер», «Костёр», «Юный техник», «Юный натуралист», и смогут сами в каждом отряде к концу смены выпустить любой журнал на выбор по своим увлечениям. Радио и телевидение регулярно выпускали передачи для пионеров, ежедневно в эфир выходила радиогазета «Пионерская зорька», на Центральном телевидении работала телестудия «Орлёнок», в кинотеатрах перед демонстрацией фильма нередко показывали ежемесячный документальный киножурнал «Пионерия». В течение смены будет работать пресс-центр, физкультурно-оздоровительная группа, творческая группа. Ребята познакомятся с фильмами того времени, будут использованы массовые формы проведения досуга, такие как, подвижные игры, спортивные эстафеты, творческие конкурсы, верёвочные курсы, квесты, концертно-игровые программы, которые способствует включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей.

В течение всей смены работают «Пионерские мастерские», в которых ребята должны не только овладеть знаниями, умениями и навыками, но и научиться передавать их сверстникам. Все ребята в «Пионерских мастерских» смогут найти себе занятие по душе и проявить свои творческие способности. По итогам занятий в «Пионерских мастерских» проводятся выставки, конкурсы, концертные мероприятия.

В работе смены участники смены знакомятся и используют октябрятские, пионерские, комсомольские символы: красное знамя, значки, красный галстук. В конце смены ребята узнают о приемнике Пионерии – Российском движении школьников, познакомятся с направлениями деятельности.

В последний день смены проводится подведение итогов конкурса «Пионер смены». Проходит награждение лучших отрядов и ребят.

Смена «Мое пионерское лето» пройдёт под девизом: «Пионеры в борьбе за дело - всегда готовы!».

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Подготовительный этап

- проведение совещания при директоре МКУ ДО ЦДТ по подготовке территории лагеря к летнему сезону,
- определение направлений и форм организации каникулярного периода
- издание приказа ««О работе Центра детского творчества по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Арзгирского округа в 2022 году»,
- приведение территории и кабинетов к нормам в соответствии с САНПиНами (изолятор, акарицидная обработка территории, засечивание окон),
- разработка программы смены труда от отдыха летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Территория детства»,
- проведение производственных совещаний и инструктажей по ТБ и ОТ с сотрудниками лагеря,
- подготовка методического материала для работников лагеря,
- разработка и оформление документации,
- приобретение материалов для работы цеха,
- оформление экрана настроения, системы стимулирования, информационного стенда,
- сдача лагеря приемной комиссии.

2. Организационный этап

- встреча детей,
- содействие адаптации подростка к новым условиям жизнедеятельности,
- проведение вводных инструктажей,
- проведение экскурсии по территории лагеря,
- проведение вводного анкетирования,
- проведение игр на знакомство, сплочение, выявление лидера;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря,
- запуск программы «Моё пионерское лето».

3. Основной этап

- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческой деятельности в рамках программы,
- организация трудовой деятельности,
- промежуточное анкетирование,
- реализация основной идеи смены,
- создание органов самоуправления,

- работа «Пионерских мастерских».

4. *Заключительный этап*

- подведение итогов смены,

- анализ предложений детей и педагогов по корректировке плана реализации программы «Моё пионерское лето».

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Нормативно-правовая база:

- Конституция РФ;
- Федеральный закон «Об образовании РФ»;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. №124 – ФЗ;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20, утвержденные Постановлением главного государственного врача РФ №28 от 28.09.2020;
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Трудовой кодекс РФ;
- Федеральный закон №120 от 21.06.19199 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с дополнениями и изменениями).

2. Приказы:

- Об открытии смены,
- О мероприятиях по охране жизни и здоровья детей,
- О порядке обеспечения пожарной безопасности.

3. Инструкции:

- Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности,
- Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций,
- Должностные инструкции работников,
- Планы работы.

Кадровое обеспечение

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы «Моё пионерское лето» участвуют:

1. Начальник лагеря
2. Воспитатели – 2 человека
3. Педагоги дополнительного образования – 3 человека
4. Физический руководитель

5. Психолог

Материально-техническое обеспечение

- Площадки, отрядные и игровые комнаты для проведения различных мероприятий;
- Материалы для оформления и творчества детей;
- Канцелярские принадлежности;
- Аудиоматериалы, мультимедийная установка, фото- и видеотехника;
- Инструменты для ремонтных работ;
- Садовый и уборочных инвентарь;
- Спортивный инвентарь;
- Реквизит для проведения спектаклей и праздников;
- Призы и награды;
- Звукоусилительная аппаратура;
- Предметы быта.

	Применение	Ответственные
Кабинет №9	Отрядные и игровые комнаты	Начальник лагеря, воспитатели, педагоги дополнительного образования
Спортивная площадка	Спортивные и подвижные игры, спортивные соревнования, физкультурно-оздоровительные мероприятия	Физический руководитель, воспитатели
Внутренний двор	Прогулки, воздушные и солнечные ванны, подвижные игры	Воспитатели
Актный зал	Просмотр видеофильмов, презентаций, видеороликов. Проведение репетиций, мероприятий.	Начальник лагеря, воспитатели
Изолятор	Оказание первой медицинской помощи в случае необходимости	Медицинская сестра
Методический кабинет	Планерки, совещания, подготовка мероприятий	Начальник лагеря

Методические условия предусматривают

- наличие необходимой документации, программы, план-сетки мероприятий;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- сценарии (коллективно-творческие дела, тренинги, мастер-классы, деловые и ролевые игры и т.д.).

Срок реализации

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение летней оздоровительной кампании. Срок реализации: июнь 2022 г

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Сформированы навыки общего труда у 100% подростков.
2. Реализованы 3 дополнительные общеобразовательные программы.
3. Организованы и проведены 18 коллективно-творческих дел по направленностям: художественная, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, образовательная.
4. 75% подростков определились с будущим направлением профессиональной деятельности.
5. Сформированы навыки самостоятельности, коммуникативности и чувства ответственности, развиты лидерские и организаторские качества у подростков.
6. Повысился уровень социальной активности детей в различных мероприятиях.

БИБЛИОГРАФИЯ

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
3. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
4. Афанасьев, Сергей Павлович. Чем занять детей в пришкольном лагере, или сто отрядных дел: Метод. пособие / С. Афанасьев, С. Коморин; Метод. центр "Вариант". - Кострома: РЦНИТ "Эврика-М", 1998. - 109 с.
5. Барышникова, Галина Борисовна. Будни и праздники в детском оздоровительном лагере: настольная книга вожатого / Галина Барышникова. - Ярославль: Акад. развития, 2007. - 191 с.
6. Григоренко, Ю. Н. Коллективно-творческие дела. Игры. Праздники. Атракционы. Развлечения. Индивидуальная работа. Соревнования: Учеб. пособие по орг. дет. досуга в лагере и шк. / Ю. Н. Григоренко, У. Ю. Кострецова. - М.: Пед. о-во России, 1999. - 236, [1] с.
7. Кулаченко, Марина Петровна. Веселое лето / М. П. Кулаченко. - Ростов на/Д: Феникс, 2005. - 248 с.
8. Тетерский, Сергей Владимирович. Детский оздоровительный лагерь: воспитание, обучение, развитие: практическое пособие / С. В. Тетерский, И. И. Фришман. - Москва: АРКТИ, 2007. – 100 с.

Рабочий материал, на котором можно строить работу, какие раньше были соревнования между отрядами

- Сбор макулатуры
- Сбор металлолома
- Смотр строя и песни
- Помощь пенсионерам (тимуровское движение)
- Военно-спортивная «Зарница»
- Всесоюзные соревнования дворовых команд по футболу «Кожаный мяч»
- Командная игра с мячом Пионербол (упрощенный вариант волейбола)
- Командная игра с мячом «Снайпер» (схожа с игрой «Вышибалы»)
- Юные помощники инспекторов дорожного движения (движение «ЮИД»)
- Юношеские добровольные пожарные дружины (движение «ЮДПД»)
- «Голубой патруль» (охрана водных ресурсов) и «Зеленый патруль» (охрана лесов)
- Юные натуралисты
- Занятия в спортивных кружках и секциях

Репертуар киноклуба «Пионерия в культуре и кино»

Список мультфильмов и фильмов для просмотра и обсуждения

Мультфильмы

1. Ивашка из дворца пионеров - <https://youtu.be/3fdiJJPex8s>
2. Петя и Красная Шапочка - <https://youtu.be/YbKVh2y3CSg>
3. Тайна страны земляники - <https://youtu.be/YzImKyciDAk>
4. Скрипка пионера - <https://youtu.be/BUhPKaNmr7g>
5. Почему слоны - <https://youtu.be/6RiSn9uMzpw>
6. Шапка невидимка - <https://youtu.be/yHm17kbaFag>
7. Приключение красных галстуков - <https://youtu.be/uk1G8ea0QW4>
8. Робинзон Кузя - <https://youtu.be/nWCo2uuBPGs>

Фильмы

2. Бронзовая птица - <https://youtu.be/E36xn4umhng>
3. Военная тайна - <https://youtu.be/pXIW3PmlFPU>
4. Добро пожаловать или посторонним вход воспрещен - <https://youtu.be/er9XNmQOHk>
5. Засекреченный город - <https://youtu.be/LFIrIGAIZ74>
6. Каникулы Петрова и Васечкина - <https://youtu.be/fmfJKMIEeWU>
7. Будьте готовы, Ваше высочество!- <https://youtu.be/8cVlbgLeRFA>
8. Завтрак на траве - <https://youtu.be/w8qtStv2CIw>
9. Каникулы строгого режима - <https://youtu.be/ogsawrq1b0I>
10. Пассажир с экватора - <https://youtu.be/uU-5e-sSeYM>
11. Синие ночи (сериал) -
<https://youtube.com/playlist?list=PLrAAh1hLd7CZyFxrXEz9azDd224h7iuSw>
12. Сто дней после детства- <https://youtu.be/0PGARFpoSuQ>

13. Три весёлые смены - <https://youtu.be/ytJ58wazYP8>
14. Приключение Электроника -
<https://www.youtube.com/watch?v=M2R2APCFCYg>
15. Гости из будущего - <https://www.youtube.com/watch?v=VogwWGEO1-c>
16. Ключ без права передачи -
https://www.youtube.com/watch?v=AV_gcUzk2Pc&t=892s
17. Старик Хоттабыч - <https://www.youtube.com/watch?v=uvlL5kLeBRM>
18. 4:0 в пользу Танечки - <https://www.youtube.com/watch?v=KnMzTAtCV5w>
19. Чучело
- 1 серия - <https://www.youtube.com/watch?v=eHExiCW1mLc>
- 2 серия - <https://www.youtube.com/watch?v=IQyAzhvskg0>
20. Тимур и его команда
- 1940 года - <https://www.youtube.com/watch?v=km79CrMf7iI>
- 1976 года - <https://www.youtube.com/watch?v=T285X6ZaFiQ>

Законы лагеря

Закон слова и дела: Критикуя, предлагай, предлагая, делай.

Закон дружбы: Один за всех и все за одного.

Закон времени: Точность-вежливость королей.

Все делай вовремя! Цени время свое и других!

Закон нравственности: Относись к людям так, как бы ты хотел, чтобы они относились к тебе.

Закон чистоты: Сделаем нашу планету чище, а начнём мы с себя!

Закон здоровья: Все за здоровый образ жизни!

Закон территории: Наше «государство» — территория лагеря!

Закон трудолюбия: Добросовестно выполняй свои обязанности, живи по принципу: «Если не я, то кто же?»!

Закон творчества: Каждое дело творчески, а иначе зачем?

Закон успеха: Достигай поставленной цели!

Умей радоваться успехам других!

Умей достойно проигрывать!

Закон взаимопомощи: Сделал сам, помоги другому!

Закон сплочённости: Один за всех и все за одного!

Закон уважения: Помни о том, что все мы люди!

Учись видеть и уважать человека!

Каждый имеет право, чтобы его слышали!

Закон вежливости: Относись к людям так, как ты бы хотел, чтобы относились к тебе!

Закон терпимости: Выработывай сдержанность и терпимость к окружающим тебя людям!

Система стимулирования

Система стимулирования - игровая модель, по которой можно отследить развитие отряда в целом и каждого ребёнка по отдельности.

На данной системе стимулирования изображен палаточный пионерский лагерь. У каждого ребёнка своя именная палатка. По мере участия в различной деятельности преобразуется не только лагерь, но и палатка каждого участника.

Если ребёнок достиг определенных успехов в творческой деятельности, то ему выдается значок (прикрепляется в палатку).

Если он достигает успехов в спорте, то - флажок.

Если он проявил себя в трудовой деятельности – барабан.

Если он самый активный – горн.

А если, если заслуги не подходят ни под одно направление или у него получилось охватить наоборот все направления – галстук.

По итогам смены проходит церемония вручения знака «Лучший пионер» по номинациям:

- «Самый трудолюбивый пионер»
- «Самый активный пионер»
- «Самый творческий пионер»
- «Самый спортивный пионер»
- «Самый-самый пионер»

По мере достижений отрядов лагерь также может преобразовываться, получая награды в виде атрибутики за достижения в мероприятиях лагерной смены, за активную деятельность в отряде и т.д. Костёр, верёвки для белья, котелки, спальник, рюкзак, консервы, компас, фонарик и прочее.

СЛОВАРЬ форм и методов**Атака**

АТАКА – акция, имеющая целью быстрое исправление недостатков, выполнение определенного задания силами всего отряда. Обычно используют трудовые атаки, которые проходят в очень сжатое время (до 1 – 2 часов).

Вечер

ВЕЧЕР – действие комплексного характера, проводимое в вечернее время суток. Обычно вечер включает в себя другие варианты форм работы, например, конкурсы. В практике наиболее часто используются тематические вечера («Вечер бардовской песни», «Вечер разгаданных и неразгаданных тайн» и п.р.).

Викторина

ВИКТОРИНА – один из вариантов интеллектуального турнира. Суть ее известна: участникам предлагаются вопросы, на которые необходимо найти правильные ответы. Викторина может быть очной, когда все действия от вопроса до поиска ответа происходят сразу. Но может быть и заочной. В этом случае вопросы предлагаются, к примеру, утром, а ответы (обычно в письменном виде) получают организаторами вечером.

Викторина имеет золотое правило: «Каков вопрос – таков ответ!». Поэтому помните о корректности вопроса и его формулировки.

Десант

ДЕСАНТ – трудовая акция, проводимая для помощи другим людям в важном деле. В десанте участвуют добровольцы (обычно часть отряда) и проводится он:

- по просьбе тех, кто нуждается в помощи;
- по заданию руководящих органов отряда или лагеря;
- по собственному почину.

Десант обычно проходит с выходом (выездом) на объект работы и длится он несколько часов до 2 – 3 дней.

Диспут

ДИСПУТ – форма работы с целью публичного обсуждения актуальных вопросов или важной проблемы. В ходе диспута происходит демонстративное столкновение мнений. Проблема диспута должна быть полемичной. Диспут предполагает предварительное объявление основных вопросов, выносимых на обсуждение. Обычно это вопросы морально – этического и эстетического характера. Чтобы диспут не перешел в обыкновенную перепалку, крайне важно сосредоточить внимание участников на культуре спора.

Защита проекта

ЗАЩИТА ПРОЕКТА - акция, во время которой дети делятся на группы и выполняют задания по подготовке и последующей защите проекта, воплощающего представление группы о чем – либо. Общая структура данной формы такова:

- выбор общей темы;
- формирование проектных групп;
- подготовка к защите (выбор способа представления проекта, изготовление иллюстраций, подготовка выступления);
- защита (сообщение проектных групп, обсуждение);
- оценка проекта, подведение итогов.

Конкурс

КОНКУРС – это состязание, в каком – либо виде деятельности имеющее целью выделить наилучших участников, лучшие работы и т.п.

Обычно конкурсами не называют состязание в спорте и интеллекте.

Организация конкурса (или конкурсной программы – объединение нескольких конкурсов с общей темой) предлагает:

- разработку условий и критериев конкурсов;
- формулировку конкурсных заданий;
- яркое интересное название.

Костер

КОСТЕР – ритуальная форма работы в лагере, которая представляет собой определенную содержательную программу, проводимую у вечернего огня. Костры бывают

торжественными (праздничными) и рядовыми. К первым относятся костры, посвященные открытию и закрытию смены, каким – то торжественным событиям в жизни страны, региона, лагеря, отряда.

К другой группе относятся костры – огоньки, костры – представления, гостевые костры.

Костер – огонек – форма свободного общения, возможность осмысления каких – либо вопросов, подведение итогов дня, разговоров о планах на предстоящее.

Костер – представление имеет разнообразную содержательную программу. Конкурсы, песни, сценки, шутки – здесь все возможно. На таком костре могут быть и гости – зрители.

На гостевой костер приглашаются, как это понято из названия, гости. Этот костер – форма разговора, беседы. На таком костре возможны творческие подарки для гостей. Надо помнить, что при проведении костра особое внимание обращают на ритуал зажжения и на правила безопасности.

Линейка

ЛИНЕЙКА – одна из организационных форм работы в лагере, предполагающая построение участников смены и сообщение им важной информации. Линейка- это ритуальное представление. Линейки бывают торжественными (открытие и закрытие смены и пр.) и рабочими (ежеутренняя линейка с информацией о плане на день). При проведении линейки может быть использована лагерно- отрядная атрибутика (вынос флага, сдача рапорта, специальный звуковой сигнал и т.д.). Продолжительность линейки не должна превышать 15 минут.

Музчас

МУЗЧАС – (музыкальный час) – форма художественного направления, представляющая собой песенно-игровое занятие. Содержание: разучивание новых и исполнение уже знакомых песен, проведение музыкальных игр и конкурсов. Продолжительность в среднем от 40 минут до 1,5 часа (все зависит от индивидуальных особенностей группы).

Огонек

ОГОНЕК- это специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня , анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек- это камерное общение, сугубо отрядная форма работы. Выделяют:

- огонек знакомства;
- огонек оргпериода;
- огонек – анализ дня;
- огонек прощания;
- тематический огонек.

Поход

ПОХОД – комплексная акция, включающая в себя небольшое путешествие, экскурсию, лагерь- бивак. В лагере обычно проводят однодневные походы и двухдневные (с ночевкой). Наиболее часто встречаются пешие походы, но могут быть вело – и водные походы. Перед походом, не зависимо от его разновидности, необходимо:

- определить цель, наметить маршрут, обдумать возможные сложности, оформить необходимые документы;
- собрать снаряжение;
- провести проверку физической готовности детей, их тур.навыков,

В поход с группой более 20 человек идут не менее 2 взрослых, желательно присутствие и медработника.

Разведка

РАЗВЕДКА- форма получения детьми информации об окружающем мире. Используется обычно как этап планирования жизнедеятельности отряда, как поиск интересных дел.

Виды разведок:

- разведка- наблюдение;
- разведка- интервью;
- разведка-экскурсия;
- разведка- изучение документов.

Сбор

СБОР - общее собрание всех членов отряда, всех ребят лагеря для обсуждения совместно с педагогами важнейших вопросов жизнедеятельности на смене. В некоторых лагерях и отрядах это высший орган самоуправления.

Варианты проведения сбора:

- Сбор - рождение отряда. Оформление «лица»отряда : содержание деятельности, название, атрибутика, руководящие органы и т.д.
- Сбор - старт. Перспективное планирование на определенный срок или разработка плана предстоящей акции.
- Экстренный сбор. Сбор - ЧП, обсуждение события, требующего принятия немедленного решения.
- Праздничный (торжественный) сбор. Общее собрание, посвященное какому-то знаменательному событию.

Спортчас

СПОРТЧАС (спортивный час) – форма организации физкультурно-оздоровительной работы. Проводить спорт час может и физрук, и сам педагог (все зависит от содержания деятельности). На спортивном часе можно разучивать и проводить спортивные командные игры и их вариации (волейбол, пионербол, футбол, снайпер и пр.), а также различные подвижные игры и состязания. Главное, чтобы было безопасно, полезно и весело.

Турнир

ТУРНИР – состязание в определенном виде деятельности, проводящиеся, как правило, по круговой системе, когда все участники имеют между собой личную встречу с целью выявить лучшего, победителя. Данная форма используется и в спорте, и в интеллектуальных соревнованиях, значительно реже – художественно – прикладном направлении детского творчества (футбольный, шахматный турниры, турнир эрудитов, «Рыцарский турнир»).

Присутствие в названии проводимого творческого соперничества термина «турнир» нацеливает организаторов именно на круговую форму состязания. Здесь возможны несколько вариантов:

1. Соперники разбиваются на пары и победители выходят в следующий тур, где опять проходят парные встречи до выявления одного победителя.

2. Соперники встречаются друг с другом по кругу. Победителем окажется тот, кто в личных встречах одержал больше побед. Турниры, как и конкурсы, могут быть индивидуально – личными и командными.

Для турнира, также как и для конкурса, важно яркое, интригующее название.

Тренинг

ТРЕНИНГ – форма практической психологии, ориентированная на использование активных методов групповой психологической работы. Базовые методы тренинга – групповая дискуссия и ролевая игра в различных модификациях и сочетаниях. Численность группы обычно от 7 до 15 человек. Наиболее известны тренинг поведенческий, тренинг чувствительности, тренинг ролевой, видеотренинг и п.р.

Фестиваль

ФЕСТИВАЛЬ – массовое празднество, предполагающее смотр лучших работ, достижений в каком – то виде деятельности. Это комплексная акция состоящая из разнообразных элементов – от выставок и конкурса до вечеров и парадов (фестиваль друзей, театральные фестивали, фестиваль юмора и п.р.).

Экскурсия

ЭКСКУРСИЯ – групповое посещение достопримечательного места с образовательной целью (экскурсия по лагерю «кругосветка», экскурсия в музей, на предприятие и п.р.). Экскурсия может быть и шуточно - ироничной.

Эстафета

ЭСТАФЕТА – форма организации соревнования в различных видах деятельности. Суть эстафеты в поочередном преодолении участниками одной группы определенных этапов, препятствий игрового маршрута. По ходу эстафеты участники передают друг другу право прохождения маршрута («эстафетную палочку»).

Ярмарка

ЯРМАРКА – развернутое на определенной площадке совместное развлечение (гуляние) детей и взрослых предполагающее вовлечение участников в различные аттракционы.

Алгоритм проведения:

- общий сбор, начало – зачин (от линейки до карнавала);
- свободное движение участников ярмарочной площадки;

- свободный выбор аттракционов и участие в них;
- финальный сбор.

Фотоотчёт лагерных дел.



Фото 1. « К проведению пионерского слёта готовы!»



Фото 2. Акция ко Дню России



Фото 3. Доска достижений.



Фото 4. Работа пионерских мастерских.
Изготовление пионерского значка.

Фотоотчёт лагерных дел.



Фото 5. Акция «Мы будущее России»



Фото 6. «Весёлые старты»



Фото 7. Квест-игра «Пётр 1-великий царь и реформатор»



Фото 8. Работа трудовой мастерской по выжиганию картин.

Отчёт о работе
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Территория детства» МКУ ДО ЦДТ
в период со 1.06.22 г. по 22.06.22 г.

На основании постановления ОО ААМО №153 от 30.03.2022 г. «О работе образовательных учреждений по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Арзгирского муниципального округа в 2022 году», на основании Постановления АМО от 30.03.2022г. №219 и согласно приказа Центра детского творчества № 84 от 04.04.2022 г. «О работе Центра детского творчества по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Арзгирского района в 2022 году» на базе ЦДТ с 1. 06. 2022 г. работала 1 лагерная смена летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Территория детства».

Свою деятельность летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Территория детства» МКУ ДО ЦДТ осуществляет согласно конвенции о правах ребёнка, Конституции РФ, закона «Об образовании», приказу Министерства образования РФ об учреждении проведения смен профильных лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха, устава ЦДТ, санитарно-гигиеническим правилам и нормам, положению о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Территория детства», программе лагеря «Моё пионерское лето».

Смена начиналась с момента знакомства с детьми и продолжалась в течение 15 дней. Работа в лагере велась по программе «МОЁ ПИОНЕРСКОЕ ЛЕТО», была посвящена истории развития пионерской организации, ее лучшим традициям и обычаям.

В работу по программе были включены разнообразные типы игр, конкурсов, мероприятий, с целью всестороннего развития личности ребенка. Погружаясь в атмосферу прошлого страны, дети испытывали чувство гордости за героические подвиги пионеров и комсомольцев. Знакомясь с традициями своих предков, у детей расширялись знания и представления о культурном наследии страны.

Начальником ЛОЛ «Территория детства» назначена педагог МКУ ДО ЦДТ – Стриченюк Алла Павловна

Наполняемость ЛОЛ «Территория детства»- 20 человек в возрасте от 14 до 16 лет. Из них мальчиков – 8 человек, девочек – 12 человек. По возрастному составу:

14 лет – 11 человек,

15 лет – 6 человек,
16 лет – 2 человека,
17 лет – 1 человек

Сформирован коллектив воспитателей и ПДО в следующем составе: Нужная О.В. – воспитатель, Старикова Н.А. – воспитатель, Назаров П.В.- физрук, Тимошенко Н.Н. – психолог, Н., Сидоренко Р.Б., Стафеева Н.А., Климченко Н.И.– ПДО.

Социальный паспорт лагеря «Территория детства» на период со 1.06.21 г. по 22.06.21 г. составил:

дети-инвалиды-1
дети из неполных семей-1
дети из многодетных семей-4

Структура лагеря труда и отдыха для подростков была представлена цехами:

Швейный - ПДО Сидоренко Р.Б.
Экологический – Стафеева Н.А.
Художественный - ПДО Климченко Н.И.
Мастерская «Папы Карло» - Старикова Н.А.

Реализация трудовой деятельности в летнем лагере Центра заключалась в том, что дети, достигшие 14 – летнего возраста, имели возможность заниматься оплачиваемой трудовой деятельностью. Подростки оформлялись подсобными рабочими в Центр детского творчества через Центр занятости и работали в течение смены в Центре, ознакомившись с инструктажами, уставом Центра.

Работа цехов велась согласно плану работы мастеров. Экологическим цехом осуществлялась уборка близлежащей территории. Поддерживались в надлежащем виде 2 клумбы учреждения, проводилась обрезка сушняка.

Швейным цехом производился ремонт костюмов и танцевальных платьев, художественный цех занимался написанием картин для украшения лестничного пролёта, в мастерской «Папы Карло» ребята выжигали рисунки на деревянных дощечках.

Также отряды ежедневно проводили подвижные игры на воздухе, рисовали на асфальте, готовили миниатюры, флешмобы и танцевальные композиции. Ежедневно проводились: здоровьесберегающие мероприятия – подвижные игры на воздухе, коллективно-творческие дела, рисунки на асфальте, миниатюры.

В первый день смены был проведён педагогический совет ЛОЛ «Территория детства», на котором был утверждён план работы на 1 лагерную смену, проведены инструктажи по ТБ и пожарной безопасности с педагогами и работниками. Согласно перспективного плана мероприятий ЦДТ по организации отдыха, оздоровления и

занятости детей и подростков для воспитанников лагеря «Территория детства» и их родителей оформлен стенд и информационный уголок лагеря, были оформлены отрядные уголки.

При разработке программы учитывались интересы и потребности учащихся, в частности их стремление к самореализации в общественно полезной деятельности и реализации на практике прав несовершеннолетних в области гражданского законодательства.

Именно в летний период возникают благоприятные условия для наиболее полной реализации воспитательной программы «Совершенство - 2» ЦДТ. Большое количество свободного времени, отсутствие психоэмоционального напряжения и учебных перегрузок, благоприятная психологическая атмосфера и приподнятое настроение детей – все это является факторами, способствующими повышению эффективности воспитательной работы.

Были проведена кружковая работа по трём краткосрочным программам «Летний сувенир», «Народные куклы», «Рисуем шедевры», велась работа «Пионерских мастерских».

В каждом отряде в течение смены планировалась работа с учётом плана мероприятий ЛОЛ. Были проведены: квест-шкатулка «Детские игры в СССР», викторина «По праву твой путь озарён орденами», игра-путешествие «Салют, Пионерия!» и др.

В целях воспитания патриотизма и гражданской ответственности у детей и подростков проведены следующие мероприятия:

КТД «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас»

КТД «Нотный марафон»

КТД «Мы-будущее России»

Согласно плана проводились мероприятия: конкурсная программа «Спой песню, как бывало», квест «Знание-сила» и др. Стало традицией проведение в летнем лагере часов кружковой работы следующими педагогами: Климченко Н.И., Сидоренко Р.Б., Стафеевой Н.А., часов музыки – Нужной О.В. Традиционными мероприятиями стали открытие и закрытие лагерной смены, мероприятия по ДДТ, минутки здоровья, анкетирования в начале и по итогам смены.

В течение всего потока особое внимание уделялось работе по БДД и профилактике ДДТТ. Для воспитанников ежедневно проводились «минутки безопасности» по правилам

дорожного движения. Педагогами были проведены познавательные конкурсы: «Безопасность на дорогах», «Знатоки ПДД» и т.д.

Особое внимание уделялось вопросам здоровьесбережения. В начале смены проведены инструктажи: вводный, первичный по ТБ; по электробезопасности; беседа «Правила охраны жизни людей на воде», инструктаж по противодействию терроризму, контроль веса и роста детей. Медицинский работник своевременно осуществляла осмотр детей. Каждый день проводилась зарядка под весёлое и бодрое музыкальное сопровождение. Всего за период первой лагерной смены в ЛОЛ «Территория детства» было организовано и проведено 23 мероприятия различной направленности.

Психолог лагеря Тимошенко Н.Н. систематически проводила диагностики детского коллектива, тренинги общения и личностного роста. По результатам проведённого анкетирования по итогам смены выяснилось, что 94 % подростков довольны работой ЛОЛ «Территория детства» и посоветуют своим друзьям прийти в лагерь, остальные оценили работу ЛОЛ удовлетворительно.

Работа по программе «МОЁ ПИОНЕРСКОЕ ЛЕТО» способствовала формированию у детей внутреннего стержня, стремления к совершенствованию, ответственности, моральному росту, дружелюбию, привитию чувства патриотизма.

Таким образом, сложившаяся в ЦДТ система работы лагеря создала благоприятные условия для оздоровления, воспитания, развития и отдыха детей. Благодаря высокому профессиональному мастерству педагогов, работающих с детьми, создавалась «ситуация успеха», что помогало раскрытию творческого потенциала детей и вело их к самосовершенствованию.

Начальник 1 лагерной смены:

Стриченко А.П.