

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества» Арзгирского района
Ставропольского края**

Принят
Управляющим советом
протокол от 24.03.2023 г. №3



Утверждён приказом от
24.03.2023 г. №61
директор МБУ ДО ЦДТ
Т.Е. Дьяченко

Локальный акт № 11

Положение

о работе методического объединения МБУ ДО ЦДТ

2023 год

1. Общие положения.

1.1. Методическое объединение (далее МО) муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» Арзгирского района Ставропольского края (далее - Учреждение) является основным структурным подразделением методической службы, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы.

1.2. МО организуется при наличии не менее пяти педагогов по одному предмету или одной образовательной области. В состав МО могут входить педагоги смежных и обеспечивающих дисциплин.

1.3. Количество МО и их численность определяются необходимостью комплексного решения поставленных перед образовательным учреждением задач и устанавливаются приказом директора образовательного учреждения.

1.4. МО создаются, реорганизуются и ликвидируются директором образовательного учреждения по представлению заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

1.5. Методические объединения в своей деятельности руководствуются Конституцией и Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами органов управления образования всех уровней, Уставом и локальными правовыми актами Учреждения, приказами и распоряжениями директора, соблюдают Конвенцию о правах ребенка.

1.6. Деятельность МО основывается на педагогическом анализе, прогнозировании и планировании воспитательно-образовательного процесса в соответствии с типом и видом образовательного учреждения, программой его развития и методической темой.

1.7. Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы МО определяются его членами в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения.

2. Цели и задачи деятельности.

2.1. Целью деятельности МО является создание условий для творческой работы в обеспечении единой учебно-воспитательной среды развития и формирования личности, практического решения проблем межпредметных связей, выработки единых педагогических требований.

2.2. Деятельность МО направлена на выполнение следующих задач:

- изучать нормативную и методическую документацию по вопросам образования;
- постоянно повышать уровень общедидактической и методической подготовки педагогов;
- обеспечить профессиональный, культурный и творческий рост педагогов;
- осваивать новое содержание, технологии и методы педагогической работы по своему направлению деятельности;

- изучать и анализировать состояние образовательно-воспитательного процесса;
- помогать в организации работы наставников с молодыми специалистами и малоопытными педагогами;
- организовывать проведение открытых занятий педагогов;
- обобщать прогрессивный педагогический опыт, осуществлять его пропаганду и внедрение в практику работы Центра;
- принимать решение о подготовке методических рекомендаций в помощь педагогам, организовывать их разработку и освоение;
- разрабатывать методические рекомендации для учащихся и их родителей в целях наилучшего усвоения соответствующих курсов, повышения культуры учебного труда;
- участвовать в разработке положения о конкурсах, творческих неделях и т.п., и организации их проведение;
- создавать условия для самообразования педагогов и осуществлять руководство творческой работой коллектива;
- делать обзор новинок литературы (специальной, психолого-педагогической и др.).

3. Формы работы МО

Основные формы работы в МО по повышению педагогической квалификации: круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты педагогов и т.п.; проведение педагогических экспериментов по проблемам методики обучения и воспитания детей и внедрение их результатов в образовательный процесс; заседания МО по вопросам методики обучения и воспитания учащихся; открытые занятия и внеклассные мероприятия по предмету; лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам педагогики и психологии; отчеты педагогов о профессиональном самообразовании, работа на курсах повышения квалификации, обучение в высших учебных заведениях, отчеты о творческих командировках; проведение предметных и методических недель, мастер-классов; изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований руководящих документов, передового педагогического опыта; взаимопосещение занятий; контроль за качеством проведения учебных занятий.

4. Содержание деятельности.

- 4.1. Диагностика затруднений педагогов и выбор форм повышения квалификации на основе анализа потребностей;
- 4.2. Планирование и анализ деятельности;
- 4.3. Разработка рекомендаций, положений о содержании, методах и формах организации воспитательно-образовательной деятельности;
- 4.4. Совершенствование содержания образования, рецензирование, первичная экспертиза учебных программ, методик, технологий;
- 4.5. Изучение, обобщение и пропаганда педагогического опыта;
- 4.6. Организация диагностики (мониторинга) эффективности деятельности стичленов в МО.

4.7 Совершенствование педагогического мастерства педагога.

5. Права МО педагогов ЦДТ.

5.1. МО педагогов имеет право совещательного голоса при распределении учебной нагрузки по предмету при тарификации.

5.2. МО имеет право рекомендовать администрации ЦДТ организовать оплату работы отдельных учебных кабинетов, методическую работу отдельных педагогов.

5.3. МО решает вопрос о возможности организации углубленного изучения предмета по подпрограммам «Путь к успеху» и «Островок надежды».

5.4. МО педагогов выбирает и рекомендует всему педколлективу систему промежуточной аттестации учащихся, критерии оценок, проводит согласование учебных программ, аналитический отбор содержания, допускает и утверждает введение образовательного стандарта в некоторые программы дополнительного образования.

5.5. МО дает предложение - рекомендацию о прохождении аттестации педагогов на соответствующую категорию.

6. Обязанности педагогов МО ЦДТ.

6.1. Каждый педагог ЦДТ обязан:
участвовать в одном из МО, иметь собственную программу профессионального образования; участвовать в заседаниях МО, практических семинарах; активно участвовать в разработке открытых мероприятий, занятий, стремиться к повышению уровня профессионального мастерства; каждому участнику МО необходимо знать тенденции развития методики преподавания предмета, Закон «Об образовании в Российской Федерации», нормативные документы, методические требования к категориям, основы самоанализа педагогической деятельности.

7. Структура и организация деятельности МО педагогов ЦДТ

7.1 Руководитель МО назначает директор учреждения приказом. План работы МО утверждается заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

7.2. За учебный год проводятся не менее 4 заседаний МО педагогов.

7.3. Заседание МО педагогов оформляется протоколом. В конце года заместитель директора анализирует работу МО и принимает на хранение (в течение 3 лет) план работы, протоколы МО, отчет о проделанной работе.

7.4 МО в лице его руководителя работает совместно с методическим советом образовательного учреждения, осуществляет взаимодействие с педагогическим советом, директором и его заместителем, координирует действия по реализации целей и задач методической, опытно-экспериментальной, исследовательской деятельности.

Примечание:

Положение по срокам действия не ограничено.

Положение действует до принятия нового.