

## Паспорт дополнительной общеобразовательной программы «Вектор»

<b>Наименование</b>	Вектор
	ФИО: Головки Василий Иванович
	место работы: МБУ ДО ЦДТ
	должность: педагог дополнительного образования
	<b>Аннотация программы</b>
<b>Направленность</b>	Научно-техническая
<b>Возраст обучающихся</b>	10 – 17 лет
<b>Срок реализации</b>	2 года
<b>Год разработки</b>	2012
<b>Цель</b>	Удовлетворение потребностей детей в техническом творчестве в процессе моделирования и конструирования. Теоретическая и практическая подготовка детей к занятию более сложными видами технического творчества.
<b>Задачи</b>	<p><b>Обучающие задачи:</b>  познакомить с основными научно – техническими закономерностями окружающего мира;стимулировать техническую увлеченность и любопытство;формирование навыков проектной и исследовательской деятельности;освоение теоретических и практических приемов работы с различными материалами, инструментами;получение начальных трудовых навыков при изготовлении изделий из различных материалов.</p> <p><b>Развивающие задачи:</b>  развитие различных видов мышления – логического, творческого, наглядно – образного, пространственного, технического;  развитие познавательных процессов - внимания, памяти,воображения;  развитие моторики, глазомера.</p>
<b>Новизна</b>	Процесс обучения происходит с акцентом на познавательные функции. Познание тесно связано с мышлением, поэтому умственные операции, с помощью которых учащиеся будут усваивать знания, будут содействовать развитию у них технического мышления, пространственного воображения.
<b>Формы занятий (указать кол-во детей)</b>	Групповая. 10 человек
<b>Режим занятий</b>	продолжительность:40мин.+10мин. перерыв количество часов в неделю: 4.

<p><b>Ожидаемые результаты</b></p>	<p>В процессе освоения программы предполагается:  развитие любознательности и интереса к устройству простейших технических объектов, стремления разобраться в их конструкции и желания выполнять модели этих объектов;формирование знаний способов и приемов технического моделирования и конструирования;  развитие умения использовать в речи правильную техническую терминологию, технических понятий и сведений;формирование навыков безопасной работы с инструментами и приспособлениями при обработке различных материалов;развитие коммуникативных навыков, умения работать в команде;развитие мелкой моторики;формирование потребностей в самоорганизации: аккуратности, трудолюбия, основ самоконтроля, самостоятельности, умения доводить</p>
<p><b>Формы подведения итогов реализации</b></p>	<p>Итоги отслеживаются в форме проведения занятий-зачётов, открытых занятий, конкурсов.</p>

<p><b>Формы подведения итогов реализации</b></p>	<p>Виды и формы контроля ЗУН учащихся.  <u>Входной контроль</u> – собеседование, анкетирование.  <u>Текущий контроль</u> – проверка усвоения и оценка результатов каждого занятия. Беседы в форме «вопрос – ответ», самостоятельная работа, беседы с элементами викторины, конкурсные программы, контрольные задания, тестирование.  <u>Периодический</u> – проверяет степень усвоения материала за длительный период: четверть, полугодие или материал по разделу.  <u>Итоговый (проводится накануне перевода на следующую ступень обучения)</u> – основная форма подведения итогов обучения; участие в районных, краевых и Всероссийских выставках, а так же зачетная работа или тестирование по заданной теме или по выбору.  <u>Способы организации контроля.</u>  Индивидуальный  Фронтальный  Групповой  Коллективный.  <u>Формы подведения итогов:</u>  Выставки (ЦДТ, музеи, районные и краевые выставки и конкурсы)  Соревнования  Зачетные занятия по теме  Тестирование  Защита творческих проектов</p>
--------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Паспорт дополнительной общеобразовательной программы «Метеор»

Наименование программы	Дополнительная общеразвивающая программа «Метеор»
Руководитель программы	Головко Василий Иванович, педагог дополнительного образования
Организация-исполнитель	МБУ ДО ЦДТ
Адрес организации-исполнителя	Ул. Калинина 3 Тел:3-13-34
Тип программы	модифицированная

Цель программы	Приобретение теоретических знаний и практических навыков в области авиамоделирования и формирование готовности к социальному и профессиональному самоопределению, через индивидуальную и самостоятельную работу по выбору, проектированию и изготовлению различных летающих моделей.
Направленность деятельности	техническая
Способ освоения содержания образования	репродуктивный, частично – поисковый, поисковый
Уровень освоения содержания образования	общекультурный
Уровень реализации программы	основное общее образование
Форма реализации программы	групповая
Продолжительность реализации программы	два года
Возраст детей	10-18 лет