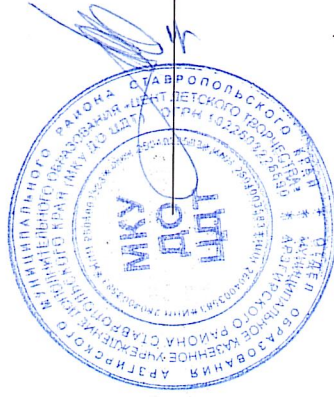


Утверждаю
Дьяченко Т.Е., директор
от 14.04.2021 г. №82



Отчёт о самообследовании
муниципального казенного учреждения дополнительного образования
«Центр детского творчества» Арзгирского района Ставропольского края
(МКУ ДО ЦДТ)
за 2020 год

Аналитическая часть

результатов самообследования муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» Арзгирского района Ставропольского края за 2020 г.

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Арзгирского района Ставропольского края функционировало в соответствии с Уставом.

Сокращенное наименование Центра: МКУ ДО ЦДТ.

Учредителем Центра является администрация Арзгирского муниципального района Ставропольского края. Центр создан для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных федеральными законами, Конституцией Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжениями Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, решениями совета Арзгирского муниципального района Ставропольского края, распоряжениями администрации Арзгирского муниципального района Ставропольского края, распоряжениями отдела образования администрации Арзгирского муниципального района Ставропольского края, договором между Учредителем и Центром, настоящим Уставом, другими локальными актами Центра. В 2020 году удалось эффективно адаптировать систему контроля и перестроить работу администрации, чтобы сохранить качество образования во время пандемии коронавируса.

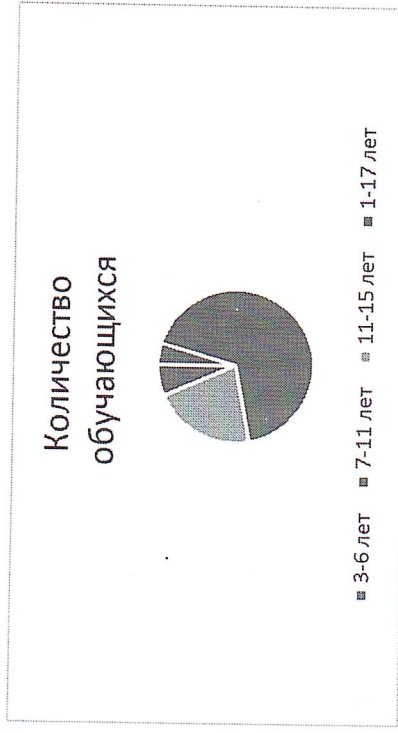
Основной вид деятельности Центра — дополнительное образование. Центр осуществляет деятельность, определённую настоящим Уставом, в целях:

- обеспечения современного качества дополнительного образования;
- развития мотивации личности к познанию и творчеству;
- реализации дополнительных общеобразовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Предметом деятельности Центра является:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ всех направленностей, установленных в качестве обязательных для Центра как вида образовательного учреждения дополнительного образования соответствующими нормативными правовыми актами Российской Федерации и (или) решениями органов, осуществляющих государственное управление в сфере образования;
- обучение, воспитание и развитие учащихся в ходе реализации общеобразовательных программ дополнительного образования;

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой;
- формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно- нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 4 до 18 лет;
- удовлетворение потребностей детей в получении дополнительного образования, в реализации их творческого потенциала;
- формирование духовно-нравственной личности;
- организация содержательного досуга детей;
- интеграция личности в национальную и мировую культуру;
- поддержка созидательного потенциала ребёнка, принятого педагогом как ценность, обеспеченная педагогическим мастерством;
- реализация инновационного ценностно-ориентированного образования, определяющего содержание, цели и специфику реализуемых Центром дополнительных общеобразовательных программ по направлениям;
- создание у учащихся основы для сознательного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- обновление содержания дополнительного образования через разработку и реализацию общеобразовательных проектов и программ, способствующих включению учащихся в современные формы мышления, коммуникации и деятельности;
- изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта в области воспитания и дополнительного образования.



-удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Образовательные услуги предоставляются бесплатно.

Образовательная деятельность в учреждении регламентируется Учебным планом, годовым календарным учебным графиком работы, расписанием и другими локальными актами. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы по направлениям:

- художественная;
- социально-педагогическая;
- физкультурно-спортивная;
- научно-техническая;
- культурологическая;
- естественнонаучная.

Общая численность учащихся в сравнении с прошлым учебным годом в среднем уменьшилась на 5% - 1832 (было в среднем за год - 1941). По Алфавитной книге – 1090 учащихся. Контингент охватывает 67% детей района.

Численность/удельный вес численности учащихся в среднем по дополнительным общеобразовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности осталось на том же уровне %.

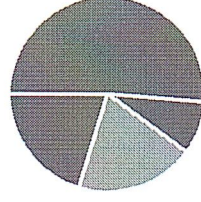
Работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья продолжается по программе «Островок надежды» в количестве – 20 человек.

Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию (проживающие в малоимущих семьях, под опекой, неблагополучные семьи, родители-инвалиды) - 85.

МКУ ДО ЦДТ является районным Штабом по детскому движению и охватывает ежегодно участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся более 80%.

Удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся по сравнению с прошлым годом остался на прежнем уровне. Численность победителей и призёров выросла в среднем на 1,5%.

Обучающиеся -
призёры и победители



■ Мунципалитет ■ Регион ■ РФ ■ Международный

МКУ ДО ЦДТ сотрудничает с Центром занятости населения и реализует совместный проект по выявлению и внедрению передовых форм и методов профилактики безнадзорности и правонарушений, и предлагает конструктивное решение проблем трудоустройства несовершеннолетних, охватывая ежегодно около 20% обучающихся 3-4 ступеней по профилям (выпускники ЦДТ).

Численность традиционных мероприятий ежегодно остаётся стабильной. Методслужба систематически разрабатывает и внедряет новые формы массовых мероприятий, и в сравнении с прошлым годом виден незначительный рост.

Общая численность педагогических работников - 27 человек, педагогов-совместителей – 6 человек, администрация - 2 человека.

Удельный вес численности основных педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников остался прежним. Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория по сравнению с прошлым годом стала на 1,3% больше.

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет составил – 4 человек (15%); свыше 30 лет изменился и уменьшился на 2 человека.

По возрастному составу удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников по сравнению с прошлым годом остался без изменения.

Количество публикаций увеличилось с учётом размещения информации не только в муниципальных, региональных печатных СМИ, но и публикаций на сайтах, в 3-х соцсетях (Одноклассники, ВКонтакте, Инстаграмм).

Проводится активная работа по популяризации сайта bus.gov среди сотрудников, родительской общечественности.

Здание оборудовано с учётом доступности для инвалидов. Есть альтернативная версия официального сайта учреждения. Оказывается необходимая помощь работниками организации. Предоставляются услуги дистанционно и на дому.

В здании проведен косметический ремонт кабинетов, косметический ремонт фойе, приобретены: сплит-система, мебель (столы, офисные кресла, компьютеры, ноутбук, комплект музыкальных инструментов для ВИА, подставки под гитары, струны и т.д.).

Эффективность деятельности Центра соотносится с качественными показателями: соответствие деятельности требованиям законодательства Российской Федерации; наличие программы развития на

7-милетний срок; функционирует система государственно-общественного управления; существует информационная

открытость (наличие сайта, полнота и частота обновления информации, участие в процедурах независимой оценки качества образования); в наличии публикации, выступления и материалы в СМИ, подготовленные специалистами; в наличии системы электронного документооборота; реализуются социокультурные проекты на базе ЦДТ; типы дополнительных образовательных программ, реализуемых в ЦДТ различны - (авторско-составительские, модернизированные, адаптированные), доля из них – авторско-составительских программ – 92%; сохранность контингента обучающихся в пределах реализации образовательной программы-98%; в наличии необходимое ресурсное обеспечение образовательного процесса; в наличии аналитические материалы о ходе и итогах реализации дополнительных образовательных программ, освоения их обучающимися, ответственности прогнозируемых и достигнутых результатов; реализуются проекты сетевого взаимодействия по реализации дополнительных образовательных программ с УО различных типов (ФГОС и др.); в наличии договора о сотрудничестве в реализации дополнительных образовательных программ с социальными партнерами (СОШ, родители); развивается (обновляется) содержание дополнительных общеобразовательных программ; реализуются дополнительные общеобразовательные программы, направленные на:

- выявление и развитие одаренных детей;
- работу с детьми с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети-мигранты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и др.);
- в наличии система отслеживания динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся (стартовая, промежуточная и итоговая диагностика); обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса (соцпартнёрство с СОШ);
- используются дистанционные технологии при реализации дополнительных образовательных программ (скайп, электронная почта); в наличии учащиеся, занимающиеся научно-исследовательской и проектной деятельностью; обучающиеся результативно участвуют в мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях) регионального, межрегионального, окружного, федерального и международного уровней;
- реализуются дополнительные общеобразовательные программы в целях профессиональной ориентации и допрофессиональной подготовки учащихся; выпускники выбирают дальнейшее образование или будущую профессию по направлениям дополнительных образовательных программ профессиональной ориентации и допрофессиональной подготовки, реализуемых в ЦДТ;
- удовлетворенность детей и законных представителей качеством предоставляемых образовательных услуг, выполняемых работ -100%;

созданы условия для профессионального совершенствования педагогических кадров (наличие методического сопровождения (функционалирование методистов, методической службы, методических объединений специалистов, проведение семинаров, отслеживание своевременного повышения квалификации специалистов); педагогические кадры результативно участвуют в мероприятиях (конкурсы, семинары, конференции) на муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях; реализуются мероприятия по привлечению молодых педагогов, специалистов; используется механизм государственно-частного партнерства; организуется каникулярный образовательный отдых, каникулярной практики (пленэры, гастроли, профильные специализированные смены и др.) учащихся.

Показатели вычислялись по средним значениям (январь, сентябрь 2020 г.), процентная составляющая вычислялась с учётом количества, как всего контингента учащихся, так и по Алфавитной книге, в зависимости от пункта показателей.

ПОКАЗАТЕЛИ

самообследования МКУ ДО ЦДТ за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1090 человек по Алфавитной книге (1832 по спискам)
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	65 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1249 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	400 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	118 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг.	_____
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	742 человека 40,5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением	30

	дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	55 человек 5%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	406 человек 37,2 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	20 человек, 1,8%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	_____
1.6.3	Дети-мигранты	2 человека, 0,1%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	384 человека, 35%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	_____
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	830 человек, 45,3%
1.8.1	На муниципальном уровне	706 человек, 38,5%
1.8.2	На региональном уровне	30 человек, 1,6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	3 человека, 0,1%
1.8.4	На федеральном уровне	63 человека, 3,4%
1.8.5	На международном уровне	25 человек, 1,3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	255 человек 13,9%
1.9.1	На муниципальном уровне	178 человек, 9,7%

1.9.2	На региональном уровне	20 человек, 1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	3 человека, 0,1%
1.9.4	На федеральном уровне	34 человека, 1,8%
1.9.5	На международном уровне	20 человек, 1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	200 человек, 18%
1.10.1	Муниципального уровня	35 человек, 3%
1.10.2	Регионального уровня	
1.10.3	Межрегионального уровня	
1.10.4	Федерального уровня	
1.10.5	Международного уровня	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведённых образовательной организацией, в том числе:	49
1.11.1	На муниципальном уровне	31
1.11.2	На региональном уровне	
1.11.3	На межрегиональном уровне	
1.11.4	На федеральном уровне	
1.11.5	На международном уровне	
1.12	Общая численность педагогических работников	27 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек 63%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	17 человек

	имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	63%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек, 37%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек, 37%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек, 67%
1.17.1	Высшая	14 человек, 52%
1.17.2	Первая	4 человек, 15%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11
1.18.1	До 5 лет	4 человека, 15%
1.18.2	Свыше 30 лет	7 человек, 26%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека, 15%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека, 11%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек, %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человека, 15%

1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	490
1.23.2	За отчётный период	320
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одарённых детей, требующих повышенного педагогического внимания	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	18
2.2.2	Лаборатория	
2.2.3	Мастерская	
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	
2.2.6	Бассейн	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	
2.3.3	Игровое помещение	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	да

2.6.3	Оснащение средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с), в общей численности учащихся.	_____



Директор МКУ ДО ЦДТ

Т.Е.Дьяченко