



Утверждаю  
Дьяченко Т.Е., директор  
Приказ от 14.04.2023 г. № 80

Отчёт о самообследовании  
муниципального казенного учреждения дополнительного образования  
«Центр детского творчества» Арзгирского района Ставропольского края  
(МКУ ДО ЦДТ)  
за 2022 год

## Аналитическая часть

результатов самообследования муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» Арзгирского района Ставропольского края за 2022 г.

Отчет о результатах самообследования муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» Арзгирского района Ставропольского края (далее – МКУ ДО ЦДТ, Центр) определен статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (п.3 и 8), положения о порядке проведения самообследования МКУ ДО ЦДТ, приказом директора №70 от 01.04.2023 «О проведении самообследования за 2022 год». Утвержден педагогическим советом, протокол от 12.04.23 г. №5.

Цель настоящего отчёта о самообследовании: обеспечить доступность и открытость информации о состоянии развития Учреждения, провести диагностику и корректировку деятельности МКУ ДО ЦДТ по основным направлениям.

Учредителем Центра является администрация Арзгирского муниципального округа Ставропольского края.

Центр создан для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных федеральными законами, Конституцией Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённого приказом Минобрнауки России, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629, Типовой моделью обеспечения доступности дополнительного образования для детей из сельской местности, утверждённая приказом министерства образования Ставропольского края от 02.06.2022 г. №953-пр, Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении порядка применения организацией, осуществляющей образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжениями Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, распоряжениями администрации Арзгирского муниципального округа Ставропольского края, распоряжениями отдела образования администрации Арзгирского муниципального округа Ставропольского

края, договором между Учредителем и Центром, настоящим Уставом, другими локальными актами Центра. В 2022 году продолжилась работа по адаптации учебно-воспитательного процесса во время пандемии коронавируса.

Основной вид деятельности Центра — дополнительное образование. Центр осуществляет деятельность, определённую настоящим Уставом, в целях:

- обеспечения современного качества дополнительного образования;
- развития мотивации личности к познанию и творчеству;
- реализации дополнительных общеобразовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Предметом деятельности Центра является:

-реализация дополнительных общеобразовательных программ всех направленностей, установленных в качестве обязательных для Центра как вида образовательного учреждения дополнительного образования соответствующими нормативными правовыми актами Российской Федерации и (или) решениями органов, осуществляющих государственное управление в сфере образования;

-обучение, воспитание и развитие учащихся в ходе реализации общеобразовательных программ дополнительного образования;

-формирование и развитие творческих способностей учащихся;

-удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой;

-формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

-обеспечение духовно- нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;

-выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

-профессиональную ориентацию учащихся;

-социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;

-формирование общей культуры;

-создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 4 до 18 лет;

-удовлетворение потребностей детей в получении дополнительного образования, в реализации их творческого потенциала;

Количество обучающихся



■ 3-6 лет ■ 7-11 лет ■ 11-15 лет ■ 1-17 лет

- формирование духовно-нравственной личности;
- организация содержательного досуга детей;
- интеграция личности в национальную и мировую культуру;
- поддержка созидательного потенциала ребёнка, принятого педагогом как ценность, обеспеченная педагогическим мастерством;
- реализация инновационного ценностно-ориентированного образования, определяющего содержание, цели и специфику реализуемых Центром дополнительных общеобразовательных программ по направленностям;
- создание у учащихся основы для сознательного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- обновление содержания дополнительного образования через разработку и реализацию общеобразовательных проектов и программ, способствующих включению учащихся в современные формы мышления, коммуникации и деятельности;
- изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта в области воспитания и дополнительного образования.
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Образовательные услуги предоставляются бесплатно.

Образовательная деятельность в учреждении регламентируется Учебным планом, годовым календарным учебным графиком работы, расписанием и другими локальными актами. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы по направленностям:

- художественная;
- социально-гуманитарная;
- физкультурно-спортивная;
- научно-техническая;
- естественнонаучная.

Общая численность учащихся в сравнении с прошлым учебным годом в среднем уменьшилась на 13% - 1841 (было 2150). По Алфавитной книге – 1158 учащихся. Контингент охватывает 68% детей района.

Численность/удельный вес численности учащихся в среднем по дополнительным общеобразовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности увеличилась - 86 (было 55)7,5 %.

Работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами продолжается по программе «Островок надежды» в количестве – 24 человека.

Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию (проживающие в малоимущих семьях, под опекой, неблагополучные семьи, родители-инвалиды) - 406.

МКУ ДО ЦДТ является районным Штабом по детскому движению и охватывает ежегодно участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся более 80%.

Удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся по сравнению с прошлым годом остался на прежнем уровне. Численность победителей и призёров выросла в среднем на 1,5%.

МКУ ДО ЦДТ сотрудничает с Центром занятости населения и реализует совместный проект по выявлению и внедрению передовых форм и методов профилактики безнадзорности и правонарушений, и предлагает конструктивное решение проблем трудоустройства несовершеннолетних, охватывая ежегодно около 20% обучающихся старше 14 лет по профилям (в основном выпускники ЦДТ).

Численность традиционных мероприятий ежегодно остаётся стабильной. Методслужба систематически разрабатывает и внедряет новые формы массовых мероприятий, и в сравнении с прошлым годом виден незначительный рост.

Общая численность педагогических работников - 28 человек, педагогов-совместителей – 8 человек, администрация - 2 человека.

Удельный вес численности основных педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников остался прежним.

Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория по сравнению с прошлым годом стала на 1,3% больше.

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет составил – 6 человек (21%); свыше 30 лет - 7 (25%).

По возрастному составу удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников по сравнению с прошлым годом остался без изменения.

Количество публикаций увеличилось с учётом размещения информации не только в муниципальных, региональных печатных СМИ, но и публикаций на сайтах, в 3-х соцсетях (Одноклассники, ВКонтакте, Телеграм).

Обучающиеся -  
призёры и победители



■ Муниципалитет ■ Регион ■ РФ ■ Международный

Проводится активная работа по популяризации сайта bus.gov среди сотрудников, родительской общественности.

Здание оборудовано с учётом доступности для инвалидов. Есть альтернативная версия официального сайта учреждения. Оказывается необходимая помощь работниками организации. Предоставляются услуги дистанционно и на дому.

В здании проведен косметический ремонт кабинетов, косметический ремонт актового зала, оборудованы кабинеты для МОЦ «Навигатор дополнительного образования» и кабинета муниципального координатора «Навигаторы детства».

Приобретены в ЦДТ: медиаустановка, мебель (столы, офисные кресла, компьютеры, ноутбуки, барабаны и т.д.).

Эффективность деятельности Центра соотносится с качественными показателями:

соответствие деятельности требованиям законодательства Российской Федерации; наличие программы развития на 5-тилетний срок; функционирует система государственно-общественного управления; существует информационная открытость (наличие сайта, полнота и частота обновления информации, участие в процедурах независимой оценки качества образования); в наличии публикации, выступления и материалы в СМИ, подготовленные специалистами; в наличии системы электронного документооборота;

реализуются социокультурные проекты на базе ЦДТ;

типы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в ЦДТ различны - (авторско-составительские, модернизированные, адаптированные), доля из них – авторско-составительских программ – 92%;

сохранность контингента обучающихся в пределах реализации образовательной программы-98%;

в наличии необходимое ресурсное обеспечение образовательного процесса;

в наличии аналитические материалы о ходе и итогах реализации дополнительных образовательных программ, освоения их обучающимися, соответствия прогнозируемых и достигнутых результатов;

реализуются проекты сетевого взаимодействия по реализации дополнительных образовательных программ с УО различных типов (ФГОС и др.);

в наличии договора о сотрудничестве в реализации дополнительных образовательных программ с социальными партнерами (СОШ, родители);

развивается (обновляется) содержание дополнительных общеобразовательных программ;

реализуются дополнительные общеобразовательные программы, направленные на:

- выявление и развитие одаренных детей;

- работу с детьми с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети-мигранты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и др.);

в наличии система отслеживания динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся (стартовая, промежуточная и итоговая диагностика); обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса (соцпартнёрство с СОШ); используются дистанционные технологии при реализации дополнительных образовательных программ (скайп, электронная почта); в наличии учащиеся, занимающиеся научно-исследовательской и проектной деятельностью; обучающиеся результативно участвуют в мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях) регионального, межрегионального, окружного, федерального и международного уровней; реализуются дополнительные общеобразовательные программы в целях профессиональной ориентации и допрофессиональной подготовки учащихся; выпускники выбирают дальнейшее образование или будущую профессию по направлениям дополнительных образовательных программ профессиональной ориентации и допрофессиональной подготовки, реализуемых в ЦДТ; удовлетворенность детей и законных представителей качеством предоставляемых образовательных услуг, выполняемых работ -100%;

созданы условия для профессионального совершенствования педагогических кадров (наличие методического сопровождения (функционирование методистов, методической службы, методических объединений специалистов, проведение семинаров, отслеживание своевременного повышения квалификации специалистов); педагогические кадры результативно участвуют в мероприятиях (конкурсы, семинары, конференции) на муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях; реализуются мероприятия по привлечению молодых педагогов, специалистов; используется механизм государственно-частного партнерства; организуется каникулярный образовательный отдых, каникулярной практики (пленэры, гастроли, профильные специализированные смены и др.) учащихся.

Показатели вычислялись по средним значениям (январь, декабрь 2022 г.). Процентная составляющая вычислялась с учётом количества, как всего контингента учащихся, так и по Алфавитной книге, в зависимости от пункта показателей.

ПОКАЗАТЕЛИ  
самообследования МКУ ДО ЦДТ за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1158 человек по Алфавитной книге (1841 по спискам)
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	152 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1155 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	416 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	120 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг.	_____
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	683 человека 30%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	20 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	39 человек 3,4%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	406 человек 37,2 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	24 человека, 2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	11 человек, 0,9%
1.6.3	Дети-мигранты	3 человека, 0,1%



1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	411 человек, 35%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	4 человека, 0,2%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	845 человек, 46%
1.8.1	На муниципальном уровне	677 человек, 58%
1.8.2	На региональном уровне	62 человека, 3,4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	15 человек, 1%
1.8.4	На федеральном уровне	70 человек, 4%
1.8.5	На международном уровне	27 человек, 1,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	531 человек 29%
1.9.1	На муниципальном уровне	441 человек, 24%
1.9.2	На региональном уровне	33 человека, 2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	5 человек, 0,3%
1.9.4	На федеральном уровне	22 человека, 2%
1.9.5	На международном уровне	30 человек, 2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	200 человек, 18%
1.10.1	Муниципального уровня	27 человек, 2,3%
1.10.2	Регионального уровня	1 человек 0,1%
1.10.3	Межрегионального уровня	_____
1.10.4	Федерального уровня	13 человек, 1,1%
1.10.5	Международного уровня	_____

1.11	Количество массовых мероприятий, проведённых образовательной организацией, в том числе:	62
1.11.1	На муниципальном уровне	39
1.11.2	На региональном уровне	_____
1.11.3	На межрегиональном уровне	_____
1.11.4	На федеральном уровне	_____
1.11.5	На международном уровне	_____
1.12	Общая численность педагогических работников	28 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек 54%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек 54%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13 человек, 46%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек, 46%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек, 68%
1.17.1	Высшая	12 человек, 43%
1.17.2	Первая	7 человек, 25%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	

	общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	6 человек, 21,4 %
1.18.2	Свыше 30 лет	7 человек, 25%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников возрасте до 30 лет	7 человек, 25%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников возрасте от 55 лет	4 человека, 14,2%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 и 4 человека, 57%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человека, 14,2%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	_____
1.23.1	За 3 года	400
1.23.2	За отчётный период	230
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одарённых детей, требующих повышенного педагогического внимания	Нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	_____
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	_____
2.2.1	Учебный класс	18
2.2.2	Лаборатория	_____
2.2.3	Мастерская	_____

2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	
2.2.6	Бассейн	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	
2.3.3	Игровое помещение	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащение средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с), в общей численности учащихся.	