

Социально-гуманитарная направленность

Паспорт дополнительной общеобразовательной программы

«КВН»

Наименование	Весёлые и находчивые
	ФИО: Погода Андрей Васильевич
	место работы: МБУ ДО ЦДТ
	должность: педагог дополнительного образования
	Аннотация программы
Направленность	Социально-гуманитарная
Возраст учащихся	12-17
Срок реализации	2 года
Год разработки	2011
Цель	Формирование основ духовно – нравственного воспитания учащихся через приобщение к театрально - музыкальной культуре как важнейшему компоненту гармоничного развития личности.
Задачи	Развитие творческих способностей; способствовать духовному и интеллектуальному росту; адаптация подростков к жизни в обществе, приобщение к нормам социальной жизнедеятельности, к общечеловеческим ценностям через создание ситуации успеха, коллективную творческую деятельность;
Новизна	Ориентация не только на развитие подростков, но и на совершенствование профессионализма самого педагога в области ритмопластических движений, выявление индивидуального стиля деятельности и в связи с этим коррекция содержания работы «на себя», «на себя во взаимосвязи с детьми». В акцентировании внимания педагогов не столько на внешней стороне обучения детей музыкально-ритмическим движениям, сколько на анализе тех внутренних процессов, которые являются регулирующей основой движения под музыку.
Формы занятий (указать кол-во детей в группах)	Групповая. 10-15 человек
Режим занятий	продолжительность:40мин.+10мин. перерыв количество часов в неделю: 2 .

Ожидаемые результаты	<p>выработка способности к рефлексии, этическому самоопределению в социально-позитивном ключе;</p> <ul style="list-style-type: none"> * проектирование и организация самостоятельной групповой и индивидуальной творческой деятельности, способность к анализу результатов; * освоение способов эффективного взаимодействия с социальными структурами при ведении творческой деятельности в культурном, социально-правовом пространстве; * освоение способов самообразования и самоподготовки к ведению новой деятельности. * освоение основных правил объединения; * личностный рост в коммуникативной среде, организаторских навыках, культурно-эстетической сфере; * начало формирования способности к рефлексии, этическому самоопределению; * освоение базовых знаний игры, информационного пространства.
Формы подведения итогов реализации	<p>Итоги отслеживаются в форме открытых занятий, фронтальных и индивидуальных бесед, соревнований, импровизаций и выступлений на концертах, фестивалях, конкурсах.</p>

Паспорт дополнительной общеобразовательной программы

«Островок надежды»

Наименование	ОСТРОВОК НАДЕЖДЫ (работа с детьми с ограниченными возможностями)
	ФИО: педагоги отделов прикладного и музыкального творчества
	место работы: МБУ ДО ЦДТ
	должность: педагог дополнительного образования
	Аннотация программы
Направленность	Социально-гуманитарная
Возраст учащихся	7-18лет
Срок реализации	1 -3 года
Год разработки	2020
Цель ОП	обеспечение психологических условий для развития личностного и творческого потенциала детей с особенностями развития; приобщение детей к миру искусства; оказывать помощь детям в общении с окружающим миром для осознания ими своей роли в социальной жизни общества.
Задачи ОП	<p>Создание условий для формирования навыков самопознания, самораскрытия, самоанализа и использования своих психологических особенностей и возможностей для успешного обучения и развития.</p> <p>Обучение и совершенствование навыков работы с наиболее распространенными инструментами и приспособлениями ручного труда при обработке различных материалов.</p> <p>Создание благоприятного психологического настроения в процессе обучения, формирование уверенности в своих чувствах, силах.</p> <p>Развивать смекалку ребёнка, эстетический вкус.</p> <p>Пробуждать любознательность ребёнка, развивать желание доводить начатое до конца.</p>
Новизна	Данная программа разработана для детей, имеющих различные отклонения в развитии: слабослышащие, слабовидящие, дети с нарушением опорно-двигательного аппарата, а так же дети с хроническими заболеваниями внутренних органов.

Формы занятий (указать кол-во детей в группах)	индивидуальная
Режим занятий	продолжительность:40мин.+10мин. перерыв количество часов в неделю: 2.
Ожидаемые результаты	<p>В результате обучения, учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -виды декоративно-прикладного творчества, историю ремёсел и рукоделий; -названия и назначение инструментов и приспособлений ручного труда; -технику безопасности при работе с инструментами и электроприборами; -основные приёмы по изготовлению цветов из ткани; -основные термины по цветоделию; -правила организации рабочего места; -правила личной гигиены. <p>Должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правильно организовать своё рабочее место; -пользоваться инструментами ручного труда, применяя на практике полученные навыки; -соблюдать правила техники безопасности и личной гигиены при работе с различными материалами и инструментами; -выполнять работы самостоятельно, согласно технологии, используя знания, умения, навыки, полученные на занятиях; -воплощать теоретические навыки в прикладном творчестве.
Формы подведения итогов реализации	<p>Виды и формы контроля ЗУН учащихся.</p> <p><u>Входной контроль</u> – собеседование, анкетирование.</p> <p><u>Текущий контроль</u> – проверка усвоения и оценка результатов каждого занятия. Беседы в форме «вопрос – ответ», самостоятельная работа, беседы с элементами викторины, конкурсные программы, контрольные задания, тестирование.</p> <p><u>Периодический</u> – проверяет степень усвоения материала за длительный период: четверть, полугодие или материал по разделу.</p> <p><u>Итоговый (проводится накануне перевода на следующую ступень обучения)</u> – основная форма подведения итогов обучения; участие в районных, краевых и Всероссийских выставках, а так же зачетная работа или тестирование по заданной теме или по выбору.</p> <p><u>Способы организации контроля.</u></p> <p>Индивидуальный</p> <p><u>Формы подведения итогов:</u></p> <p>Выставки (ЦДТ, музеи, районные и краевые выставки и конкурсы)</p>

Паспорт дополнительной общеобразовательной программы

«Путь к успеху»

Наименование	«Путь к успеху» (работа с одарёнными детьми)
	ФИО: педагоги отделов прикладного и музыкального творчества
	место работы: МБУ ДО ЦДТ
	должность: педагог дополнительного образования
	Аннотация программы
Направленность	Социально-гуманитарная
Возраст учащихся	10-14 лет
Срок реализации	1-3 года
Год разработки	2020
Цель ОП	Обеспечить условия для творческой активности и самореализации личности учащихся через вовлечение их в процессе изготовления мягких игрушек.
Задачи ОП	Совершенствовать навыки изготовления усложненных игрушек и композиций; научить основам овладения навыками проектной и исследовательской деятельности; развивать интерес к творческому познанию и самовыражению, стремление преодолевать трудности; развивать творческий потенциал: фантазию, наблюдательность; добиваться успешного достижения поставленных целей.
Новизна	Вкрапление авторских методик в программу. Индивидуальный подход, индивидуальные задания для каждого ребенка. Программа «Путь к успеху» позволяет более углубленно изучать процессы технологии данного курса. Содержание программы направлено на то, чтобы дать учащимся не только знания, но и обеспечить формирование и развитие познавательной активности, творческого мышления, умений и навыков целенаправленного труда. Гибкость и использование различных средств и материалов.
Формы занятий (указать кол-во детей в группах)	Групповая 4 -6 человек
Режим занятий	продолжительность:40мин.+10мин. перерыв количество часов в неделю: 4

<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>К концу обучения по данной программе дети должны <u>знать</u>: основы проектной и исследовательской деятельности; приемы изготовления усложненных игрушек и композиций <u>уметь</u>: Изготавливать игрушки на основе полученных знаний; систематизировать и обобщать опыт выполнения различных техник; создавать новые художественные и композиционные работы, развивая свои творческие возможности; находить варианты решения, используя специфику цветовой гаммы при составлении различных композиций. <u>приобрести навыки</u>: умения применять свои знания в практической деятельности и повседневной жизни.</p>
<p>Формы подведения итогов реализации</p>	<p>Виды и формы контроля ЗУН учащихся. <u>Входной контроль</u> – собеседование, анкетирование. <u>Текущий контроль</u> – проверка усвоения и оценка результатов каждого занятия. Беседы в форме «вопрос – ответ», самостоятельная работа, беседы с элементами викторины, конкурсные программы, контрольные задания, тестирование. <u>Периодический</u> – проверяет степень усвоения материала за длительный период: четверть, полугодие или материал по разделу. <u>Итоговый</u> – основная форма подведения итогов обучения; участие в районных, краевых и Всероссийских выставках, а так же зачетная работа или тестирование по заданной теме или по выбору. <u>Способы организации контроля.</u> Индивидуальный Фронтальный Групповой Коллективный. <u>Формы подведения итогов:</u> Выставки (ЦДТ, музеи, районные и краевые выставки и конкурсы) Соревнования Зачетные занятия по теме Тестирование Защита творческих проектов</p>

Паспорт дополнительной общеобразовательной программы «Вожатый»

Наименование	«Вожатый»
	ФИО: Соколова Марина Евгеньевна
	место работы: МБУ ДО ЦДТ
	должность: педагог дополнительного образования
	Аннотация программы
Направленность	Социально-гуманитарная
Возраст учащихся	12-17
Срок реализации	2 года
Год разработки	2021
Цель	Освоение технологии организации воспитательно-оздоровительной работы с детьми в каникулярное время.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - формирование мотивационно-ценностного и творческого отношения к будущей деятельности вожатого оздоровительного лагеря; - овладение содержанием и методикой различных форм работы с детьми в условиях лагерной смены; - развитие духовно-нравственной основы личности вожатого; - создание условий для самовоспитания, саморазвития, самосовершенствования; - формирование активной гражданской позиции; - создание условий для развития творческого, интеллектуального и физического потенциала вожатого; - создание благоприятного психологического климата; - освоение конкретных технологий и педагогических техник работы с детьми.
Новизна	Новизна программы состоит в том, что педагог и ребёнок вступают в субъект-субъектные отношения, взаимообогащаются. Достаточно много внимания уделяется индивидуальному подходу каждому подростку, ведь подростковый возраст наиболее восприимчив к разным сферам влияния. Разнонаправленность программы позволяет наиболее широко и в разных аспектах развить личность подростка.
Формы занятий (указать кол-во детей в группах)	Групповая. 8-10 человек
Режим занятий	продолжительность:40мин.+10мин. перерыв количество часов в неделю: 2 .

Ожидаемые результаты	<p>выработка способности к рефлексии, этическому самоопределению в социально-позитивном ключе;</p> <ul style="list-style-type: none"> * проектирование и организация самостоятельной групповой и индивидуальной творческой деятельности, способность к анализу результатов; * освоение способов эффективного взаимодействия с социальными структурами при ведении творческой деятельности в культурном, социально-правовом пространстве; * освоение способов самообразования и самоподготовки к ведению новой деятельности. * освоение основных правил объединения; * личностный рост в коммуникативной среде, организаторских навыках, культурно-эстетической сфере; * начало формирования способности к рефлексии, этическому самоопределению; * освоение базовых знаний игры, информационного пространства.
Формы подведения итогов реализации	<p>Итоги отслеживаются в форме открытых занятий, фронтальных и индивидуальных бесед, итоговых мероприятий, создание портфолио.</p>

Паспорт дополнительной общеобразовательной программы «Волонтёр»

Наименование	"Волонтёр"
	ФИО: Костюкова Алла Павловна
	место работы: МКОУ СОШ № 5 с. Новоромановского
	должность: социальный педагог
	Аннотация программы
Направленность	Социально-гуманитарная
Возраст учащихся	14-17
Срок реализации	2 года
Год разработки	2012
Цель	Развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения учащихся к решению социально значимых проблем
Задачи	<p>Воспитывать у учащихся такие нравственные понятия, как «ценность человеческой жизни», «справедливость», «бескорыстие», «уважение человеческого достоинства», «милосердие», «доброжелательность», «сопереживание».</p> <p>Повышение чувства ответственности у детей при выполнении общественных поручений.</p> <p>Распространение волонтерского движения.</p> <p>Привлечь общественное внимание к проблемам пожилых и нуждающихся в помощи людей, проблемам села.</p>
Новизна	Вовлечение подростков в социальную активность. Формирование и совершенствование политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Деятельность объединения "Волонтер" связана с благотворительностью, милосердием
Формы занятий (указать кол-во детей в группах)	Групповая. 7-15 человек
Режим занятий	продолжительность: 40мин.+10мин. перерыв количество часов в неделю: 2 .
Ожидаемые результаты	<p>активное, массовое участие в реализуемых целевых программах и проектах различного уровня;</p> <ul style="list-style-type: none"> · формирование навыков коллективной и организаторской деятельности; · творческая самореализация, развитие индивидуальности каждого подростка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности; · развитие ключевых компетенций (коммуникативной, этической, социальной, гражданской) подростков; · приобретение подростками социальных знаний (общественных норм, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.); · получение подростками опыта самостоятельного социального действия.

Формы подведения итогов реализации	Итоги отслеживаются в форме открытых занятий, фронтальных и индивидуальных бесед, соревнований, диспутах, социально-активным поведением в обществе
---	--

Паспорт дополнительной общеобразовательной программы «Диалог»

Наименование	"Диалог"
	ФИО: Погода А.В.
	место работы: МБУ ДО ЦДТ
	должность: педагог дополнительного образования
	Аннотация программы
Направленность	Социально-гуманитарная
Возраст учащихся	13-17
Срок реализации	1 год
Год разработки	2015
Цель	Развитие индивидуальной концепции старших школьников "ЧЕЛОВЕК - ЧЕЛОВЕК".
Задачи	Адаптация в мире современных коммуникаций; развитие речевых приёмов; формирование навыков конструктивного общения; овладение технологиями социального лидерства; воспитание информационной культуры; поиск и освоение новых путей организации коммуникации и самовоспитания в учебно-воспитательном процессе. Воспитание чувств коллективизма, патриотизма, гражданственности, нравственности, формировать ценностные ориентации, развивать творческий потенциал.
Новизна	Содержательная часть программы состоит из двух разделов: интегрированная теоретическая часть, в которой раскрываются основы теории дебатирования "Теоретические основы дебатов" (базовый учебный материал), и практическая часть "Организация и проведение дебатных турниров" (вариативная). Такое построение программы позволяет организовать развивающую деятельность школьников таким образом, чтобы старшеклассники на завершающем этапе обучения совершенно самостоятельно и творчески налаживали опыт саморазвития и полноценного общения, что является стимулом личностной самоактуализации, способствует решению поставленных задач и достижению цели программы.
Формы занятий (указать кол-во детей в группах)	Групповая. 15-25 человек
Режим занятий	продолжительность:40мин количество часов в неделю: 1 .
Ожидаемые результаты	Ожидаемый результат: -Развитие творческих и организаторских способностей; -Изучение классификации игр и применение полученных знаний; -Овладение приемами театрального творчества и умение применить их -Развитие гуманного отношения к окружающему тебя; - Формирования чувства любви, заботы, эмпатии; - Формирования нравственных ценностей : Семья, Дом, Родина и т.д. -
Формы подведения итогов реализации	Итоги отслеживаются в форме мозговой штурм, соревнования, дискуссии, волонтерская работа, акции милосердия, создание генеалогического дерева.

**Паспорт общеобразовательной программы дополнительного образования детей
«Ладушка»**

Наименование	Ладушка
	ФИО: Погода Андрей Васильевич
	место работы: МБУ ДО ЦДТ
	должность: педагог дополнительного образования
	Аннотация программы
Направленность	Социально-гуманитарная
Возраст учащихся	6-11 лет
Срок реализации	4 года
Год разработки	2011
Цель	воспитание гражданственности и патриотизма, формирование духовно-нравственных качеств личности и приобщение воспитанников к народной художественной культуре.
Задачи	<p>образовательные:</p> <p>изучение народной художественной культуры и фольклора, народов проживающих на территории района, края для создания позитивного образа межнационального общения;</p> <p>ознакомление детей с традициями, обрядами, бытом русского народа и активное приобщение их к народной культуре, через участие в праздниках и обрядах изучения быта и культуры казачества;</p> <p>развивающие:</p> <p>создание развивающего пространства, способствующего духовному самоопределению, национальному самосознанию;</p> <p>развитие коммуникативных навыков у младших школьников;</p> <p>помощь социальным аутсайдерам (детям с ограниченными возможностями, малоимущим, «группы риска») адаптироваться в коллективе;</p> <p>развитие интеллектуальных, творческих, психофизиологических способностей;</p> <p>обеспечение преемственности учебно-воспитательного процесса и реализация приобретённых выпускниками объединения «Карусель» ЗУН в различных объединениях на 2 и 3 ступенях системы поэтапного непрерывного творческого роста воспитанников Центра.</p> <p>воспитательные:</p> <p>адаптация детей к жизни в обществе, приобщение к нормам социальной жизнедеятельности, к общечеловеческим ценностям</p>

Новизна	ознакомление детей с народным творчеством осуществляется на основе цикла народного календаря и предполагает деятельный подход к изучению материала. Цикличность обрядов дает возможность детям в течение 4 лет глубоко изучить и освоить материал, объем, и уровень сложности которого увеличивается из года в год.
Формы занятий (указать кол-во детей в)	Групповая. 10-15 человек
Режим занятий	продолжительность:40мин.+10мин. перерыв
Ожидаемые результаты	<p>Системное повышение уровня воспитанности.</p> <p>Продолжение обучения выпускников объединения «Карусель» в объединениях и студиях 2-3 ступеней Центра детского творчества (театральная студия «Блик», классы народных инструментов, вокала, ДПИ, ИЗО, хореографическая студия, объединение «Вожатый», «Лидер» и др.)</p> <p>Формирование представлений о единстве мира и его закономерностях.</p> <p>Ориентация воспитанника на общечеловеческие ценности.</p> <p>Формирование стойкой мотивации к изучению и сохранению народных традиций.</p> <p>Социальная адаптация и обеспечение защиты интересов детей.</p> <p>Развитие творческих, интеллектуальных и физических способностей.</p> <p><u>Формированию высокодуховной толерантной личности:</u></p>
Формы подведения итогов реализации	<p>Традиционными формами подведения итогов обучения являются:</p> <p>Театрализованные представления «Масленица», «Спиридон-солнцеворот», «Параскева Пятница», «Жаворонки прилетели», выставки рисунков «Весна пришла», «Зимние забавы», «Ярмарка» ;</p> <p>выступления в концертах, День предпринимателя День села, «Встреча зимы»;</p> <p>реализация и защита различных социальных проектов «Русские народные сказки», «Народный календарь», «Устное народное творчество».</p>

Паспорт дополнительной общеобразовательной программы

«Азбука моды»

Наименование ОП	«Азбука моды»
	Соколова М.Е., Дыкань М.Е., педагоги дополнительного образования
	место работы: МБУ ДО ЦДТ
	Аннотация программы
Направленность	Социально-гуманитарная
Возраст учащихся	10 - 17 лет
Срок реализации	2 года
Год разработки	2012
Цель ОП	социальная адаптация подростков через погружение учащихся в мир моды.
Задачи ОП	<p>Обучающие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Освоение творческой деятельности в пространстве моды. 2. Приобретение знаний в области культуры одежды. 3. Приобретение практических умений и навыков в области актерского мастерства и сценической пластики. 4. Приобретение навыков проектной деятельности в области моды. 5. Профориентация <p>Воспитательные</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание стремления к творческой самореализации. 2. Формирование у подростков художественного вкуса, умения гармонично сочетать свой облик и стиль. 3. Воспитание чувства ответственности за выполненную работу. 4. Воспитание чувства коллективизма. <p>Развивающие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие способности к совместной творческой деятельности. 2. Раскрытие индивидуальных творческих способностей. 3. Развитие образного мышления и фантазии. 4. Развитие проектного мышления и способности действовать в проектной группе. 5. Формирование и развитие креативности, критического мышления, коммуникации и сотрудничества. 6. Развитие функциональной грамотности (личностные компетенции, ценностно-смысловые, общекультурные, учебно-познавательные, социально-трудовые).
Новизна	Новизна программы в объединении в единое целое различных по своей сути понятий «театр» и «мода».
Формы занятий (кол-во учащихся в гр.)	Групповая. 8-10 человек.
Режим занятий	продолжительность: 40 мин.+10 мин. перерыв количество часов в неделю: 3
Ожидаемые результаты	Выпускники овладеют навыками сценического движения и выступления перед зрителями, а также навыками публичной защиты своих идей и проектов, будут участвовать в разработке и создании различных авторских и коллективных коллекций моделей одежды.
Формы подведения итогов реализации	Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей проходит через участие их в выставках, конкурсах, фестивалях, массовых мероприятиях, создании портфолио. Формы: беседа; опрос; показ моделей; выставка; тестирование; презентация творческой работы (проекта).

Паспорт общеобразовательной программы дополнительного образования детей «Лидер»

Наименование	Лидер
	ФИО: Погода Андрей Васильевич
	место работы: МБУ ДО ЦДТ
	должность: педагог дополнительного образования
	Аннотация программы
Направленность	Социально-гуманитарная
Возраст учащихся	Средний и старший школьный возраст
Срок реализации	1 год
Год разработки	2020
Цель	воспитание гражданственности и патриотизма, формирование духовно-нравственных качеств личности и приобщение воспитанников к народной художественной культуре.
Задачи	<p>образовательные:</p> <p>изучение народной художественной культуры и фольклора, народов проживающих на территории района, края для создания позитивного образа межнационального общения;</p> <p>ознакомление детей с традициями, обрядами, бытом русского народа и активное приобщение их к народной культуре, через участие в праздниках и обрядах изучения быта и культуры казачества;</p> <p>развивающие:</p> <p>создание развивающего пространства, способствующего духовному самоопределению, национальному самосознанию;</p> <p>развитие коммуникативных навыков у младших школьников;</p> <p>помощь социальным аутсайдерам (детям с ограниченными возможностями, малоимущим, «группы риска») адаптироваться в коллективе;</p> <p>развитие интеллектуальных, творческих, психофизиологических способностей;</p> <p>обеспечение преемственности учебно-воспитательного процесса и реализация приобретённых выпускниками объединения «Карусель» ЗУН в различных объединениях на 2 и 3 ступенях системы поэтапного непрерывного творческого роста воспитанников Центра.</p> <p>воспитательные:</p> <p>адаптация детей к жизни в обществе, приобщение к нормам социальной жизнедеятельности, к общечеловеческим ценностям через создание ситуации успеха, коллективную творческую деятельность;</p> <p>поддержка детских инициатив, способствующих возрождению национальной культуры;</p> <p>воспитание любви к родной земле, уважения к традициям своего народа, формирование чувств толерантности и эмпатии;</p> <p>воспитание уважения к народному наследию;</p> <p>формированию художественного вкуса</p>

Новизна	ознакомление детей с народным творчеством осуществляется на основе цикла народного календаря и предполагает деятельный подход к изучению материала. Цикличность обрядов дает возможность детям в течение 4 лет глубоко изучить и освоить материал, объем, и уровень сложности которого увеличивается из года в год. Онлайн - обучение
Формы занятий (указать кол-во детей в группах)	Групповая. 10-15 человек
Режим занятий	продолжительность:40мин.+10мин. перерыв количество часов в неделю: 1-2.
Ожидаемые результаты	<p>учащийся будет знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. историю детского объединения, 2. разбираться в понятиях: «социализация», «детское общественное движение», «детское самоуправление», «ученическое самоуправление» и т.д.; 3. технологию организации дела, <p>учащийся будет уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. самостоятельно разрабатывать документы детских общественных объединений и органов ученического самоуправления и моделировать их программы деятельности; 2. овладеет спецификой методов, приёмов, средств и технологией деятельности детских организаций и органов ученического самоуправления; 3. самостоятельно разрабатывать и реализовывать проекты, проводить акции, мероприятия. <p>У него предполагается воспитать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ответственность, самостоятельность 2. целеустремленность, организованность, 3. коммуникабельность, толерантность <p>У него будет развито:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. организаторские способности 2. коммуникативные и социальные компетентности <p>В процессе реализации программы обучающиеся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. приобретут социально-значимый опыт, повысят уровень развития интеллектуально-эмоциональной сферы, 2. повысят свою социальную активность; 3. расширят сферу деятельности и освоят новые виды; 4. разовьют свои организаторские способности, творческий потенциал и лидерские качества.
Формы подведения итогов реализации	контрольное занятие, итоговое занятие, зачет, экзамен, тестирование, концертное прослушивание, зачетное и экзаменационное прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, стендовый доклад, конференция, тематические чтения, полевая практика, конкурс, собеседование, зачетный поход, защита дипломов, соревнование, турнир и др.

Паспорт дополнительной общеобразовательной программы «Эврика»

Наименование	«Эврика» (интеллектуальное развитие)
	ФИО: Стриченюк Алла Павловна
	место работы: МБУ ДО ЦДТ
	должность: педагог дополнительного образования
	Аннотация программы
Направленность	Социально-гуманитарная
Возраст учащихся	6-15 лет
Срок реализации	5 лет
Год разработки	2007
Цель	формирование стойкой мотивации детей к познавательной деятельности через развитие интеллектуально-творческих и коммуникативных способностей для активной самореализации в обществе, к требованиям современного мира.
Задачи	<p>Обучающие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение условий для всестороннего развития личности ребенка на основе его интересов через творческую созидательную деятельность, - формирование навыков исследовательской деятельности; - формирование ключевых компетенций, обеспечивающих успешную адаптацию учащихся <p>Развивающие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие творческих способностей, фантазии, творческого воображения, логического мышления, мотивации к познанию окружающего мира. - предоставление возможности для продуктивной самореализации детей через интеллектуально-творческие мероприятия разного уровня. <p>Воспитательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобщение детей и подростков к творческому созиданию в любой сфере человеческой деятельности; - развитие духовно-познавательных потребностей детей; - развитие коммуникативных навыков; - формирование активной жизненной позиции; - создание благоприятной творческой атмосферы; - формирование культуры взаимодействия с миром природы, людей, вещей. <p>Оздоровительная задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование здорового образа жизни.

Новизна	<p>Новизна программа «Эврика» в том, что она является комплексной и модульной, проявляясь в тесном единении трех подпрограмм:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Умняшки» - базовый уровень (1 ступень) - создана для учащихся 1 класса общеобразовательных школ, обучающихся по Федеральным государственным стандартам в рамках внеурочной деятельности и призвана обеспечить развитие универсальных учебных действий (УУД), оптимизацию общекультурного, личностного и познавательного развития детей; - «Поиск» - основной уровень (2 ступень) - направлена на развитие познавательной сферы обучающихся, создание определенных условий для реализации интеллектуальных и творческих возможностей, создания ситуации успеха; - «Путь к успеху» - лидерский уровень (3 ступень) - способствует развитию интеллектуальных, коммуникативных и организаторских способностей подростков посредством включения их в интеллектуально – познавательную деятельность для активной социализации в обществе.
Формы занятий (указать кол-во детей в группах)	<p>Групповая. 10-15 человек</p>
Режим занятий	<p>продолжительность:40мин.+10мин. перерыв количество часов в неделю: 2-4.</p>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня творческой активности, мотивации положительного отношения к образовательному процессу; - самостоятельное поэтапное проведение исследовательской работы; - достижение высоких результатов в области повышенного интереса ученика; - формирование ключевых, информационных и коммуникативных компетентностей; - формирование компетенций обеспечивающих успешную адаптацию учащихся к требованиям современного мира.
Формы подведения итогов реализации	<p>Методы отслеживания прогресса в достижении воспитательных результатов:</p> <p>результаты участия обучающихся в олимпиадах, научных конференциях и конкурсах муниципального, краевого и Всероссийского уровней;</p> <p>тестирование уровня развития познавательных и творческих способностей обучающихся;</p> <p>тестирование изменения ценностных ориентаций.</p> <p>Наглядным итогом работы в рамках программы может стать оформление отчетных материалов, включающих в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результаты диагностик, олимпиад; - отзывы обучающихся и родителей о занятиях. - творческие и исследовательские работы; - проекты; - доклады.

**Паспорт общеобразовательной программы дополнительного образования детей
«Школа президентов»**

Наименование	Школа президентов
	ФИО: Погода Андрей Васильевич
	место работы: МБУ ДО ЦДТ
	должность: педагог дополнительного образования
	Аннотация программы
Направленность	Социально-гуманитарная
Возраст учащихся	Средний и старший школьный возраст
Срок реализации	1 год
Год разработки	2020
Цель	Создание благоприятных педагогических, организационных социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого учащегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность; стимулирование учащихся к социальной активности и творчеству, воспитание гражданина с высокой демократической культурой
Задачи	<p>предоставить учащимся реальную возможность вместе с педагогами участвовать в организации, исполнении и анализе учебно-воспитательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать у учащихся потребности и готовность совершенствовать свою личность, создать условия для развития способностей и интересов членов ученического коллектива; обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание; • воспитать желание бороться за своих друзей и ровесников, помогать им найти себя, преодолеть трудности, приносить пользу людям, стать защитником правды, добра и красоты; • сформировать умение самостоятельно найти дело, полезное обществу, Отечеству, вести неустанную работу за сохранение мира, беречь и охранять природу.
Новизна	Участники программы являются участниками программы Ученическое самоуправление
Формы занятий (указать кол-во детей в группах)	Групповая. 10-15 человек
Режим занятий	продолжительность:40мин.+10мин. перерыв количество часов в неделю: 1-2.

Ожидаемые результаты	<p>После освоения данной программы учащиеся:</p> <p>Научатся выработать личную ответственность, ответственность за собственное развитие (патриотическое, духовное, нравственное, интеллектуальное, физическое);</p> <p>Получат помощь в выборе профессии; защиту от негативных явлений (наркомании, алкоголизма, безнадзорности); возможность выявить свои возможности и реализовать их;</p> <p>Приобретут навыки общения в режиме реального времени; Освоят культуру деловых отношений</p>
Формы подведения итогов реализации	<p>контрольное занятие, итоговое занятие, зачет, экзамен, тестирование, концертное прослушивание, зачетное и экзаменационное прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, стендовый доклад, конференция, тематические чтения, полевая практика, конкурс, собеседование, зачетный поход, защита дипломов, соревнование, турнир и др.</p>

Паспорт общеобразовательной программы дополнительного образования детей «Финансовая грамотность»

Наименование	Финансовая грамотность
	ФИО: Мосесян Рудик Осепович
	место работы: МБУ ДО ЦДТ
	должность: педагог дополнительного образования
	Аннотация программы
Направленность	Социально-гуманитарная
Возраст учащихся	Средний и старший школьный возраст
Срок реализации	1 год
Год разработки	2020
Цель	Формирование у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного управления личными финансами.

Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - создать комфортные условия, способствующие формированию коммуникативных компетенций; - формировать положительное мотивационное отношение к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости; - сформировать начальные понятия о финансовой грамотности; -развивать самостоятельность и осознание личной ответственности за свои поступки; - развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях. - освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами; - овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; - формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами; - формировать у учащихся готовность принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения; - формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики; - воспитывать ответственность за экономические решения.
Новизна	Применение знаний и умений, приобретённых в процессе изучения информатики и ИКТ. Обучающиеся используют эти знания и умения при решении практических финансовых вопросов, например получении онлайн услуг налоговых органов, коммерческих банков, страховых
Формы занятий (указать кол-во детей в группах)	Групповая. 10-15 человек
Режим занятий	продолжительность:40мин.+10мин. перерыв количество часов в неделю: 1-2.
Ожидаемые результаты	<p>развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка</p> <p>развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.</p>
Формы подведения итогов реализации	контрольное занятие, итоговое занятие, зачет, экзамен, тестирование, концертное прослушивание, зачетное и экзаменационное прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, стендовый доклад, конференция, тематические чтения, конкурс, собеседование, зачетный поход, защита дипломов, соревнование, турнир и др.

