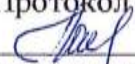




Муниципальное казенное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества»
Арзгирского района Ставропольского края



СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
МКУ ДО ЦДТ,
Протокол №5 от 12.01.2021 г.
 Н.А. Малько,
председатель

СОГЛАСОВАНО

Отделом образования ААМО
И.М. Подкладов,
начальник ОО ААМО
23.01.2021 г.



ПРИНЯТА

на педагогическом совете от
27.01.2021 г. №3
Утверждено  Т.Е. Дьяченко
директор МКУ ДО ЦДТ/, приказ
от 27.01.2021 г. №30



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального казенного учреждения
дополнительного образования
«Центр детского творчества»
Арзгирского района Ставропольского края
на 2021-2025 годы
«Траектория движения»

с. Арзгир
2021 г.

Общая информация об учреждении

1. **Полное наименование в соответствии с Уставом:** Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Арзгирского района Ставропольского края
2. **Сокращенное наименование:** МКУ ДО ЦДТ
3. **Юридический адрес:** 356571, Ставропольский край, Арзгирский район, с.Арзгир, ул. Калинина, д. 3
Тел. 8(865)60 3-12-34
4. **Официальный сайт:** <http://cdttanya.ru> , **e-mail:** cshdt-Arz@yandex.ru
5. **Учредитель:** Администрация Арзгирского муниципального округа
6. **Уполномоченный орган:** ООАМО
7. **Лицензия:** №4080 от 01.07.2015 года Приложение к лицензии: Рег. № 1 от 01.07.2015 года
8. **Статус:** Учреждение дополнительного образования
9. **Вид:** Центр детского творчества
10. **Директор:** Дьяченко Татьяна Евгеньевна, Почетный работник общего образования РФ

0

Паспорт Программы развития МКУ ДО ЦДТ на период 2021-2025 годов

Наименование Программы	Программа развития муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» Арзгирского района Ставропольского края на 2021-2025 годы «Траектория движения»
Нормативно-правовая база	<ul style="list-style-type: none">➤ Указ Президент РФ от 07 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Документ содержит 12 приоритетных проектов. Одной из ключевых сфер стало образование;➤ Указ Президента Российской Федерации 21 июля 2029 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», определяющий одной из национальных целей развития Российской Федерации предоставление возможности для самореализации и развития талантов;➤ Приоритетный национальный проект «Образование» (Паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 № 10);➤ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;➤ Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;➤ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 г. № 729-р Концепции развития дополнительного образования, утвержденной в части

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Арзгирского района Ставропольского края (МКУ ДО ЦДТ)
Тел.:8(86560) 3-12-34, e-mail:cshdt-Arz@yandex.ru, официальный сайт:<http://cdttanya.ru>
Директор – Дьяченко Татьяна Евгеньевна

	<p>определения ценностного статуса и социокультурной роли дополнительного образования; направлена на определение приоритетных целей, задач, направлений и механизмов развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2030 года;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; ➤ Устав МКУ ДО ЦДТ; ➤ Рекомендации о недопустимости свёртывания системы дополнительного образования от 11.06.2015 г. №ВК-1545/09.
Разработчики Программы	Авторская группа
Стратегическая цель Программы	Создание условий для формирования ЦДТ как инновационного образовательного, досугового и методического центра, входящего в число учреждений Арзгирского района, осуществляющих значительный вклад в развитие дополнительного образования, направленного на развитие гармоничной личности ребенка.
Основные задачи	1. Постоянно обновлять содержание образовательного и воспитательного процесса путем совершенствования и внедрения инновационных технологий для повышения качества образования и воспитания в соответствии с изменениями социокультурного пространства общества.

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Арзгирского района Ставропольского края (МКУ ДО ЦДТ)
Тел.:8(86560) 3-12-34, e-mail:cshdt-Arz@yandex.ru, официальный сайт:<http://cdttanya.ru>
Директор – Дьяченко Татьяна Евгеньевна

	<p>2. Развивать инновационную образовательную среду ЦДТ, способствующую внедрению новых форм образования.</p> <p>3. Расширять спектр образовательных услуг путем предоставления новых востребованных образовательных маршрутов для различных категорий детей и взрослых.</p> <p>4. Способствовать приобретению знаний, умений, навыков, компетентностей, личностных смыслов, достаточных для самореализации учащихся в условиях современной высокотехнологичной цивилизации на личностном, социальном, профессиональном уровнях с использованием средств исследовательской, проектной деятельности и научно-технического творчества.</p> <p>5. Развивать систему воспитания и социализации учащихся, направленную на становление активной гражданской позиции личности, мотивацию к непрерывному личностному росту, успешную самореализацию в жизни, обществе и профессии.</p> <p>6. Разрабатывать и внедрять современные ресурсы открытого образования для получения участниками образовательного процесса возможностей эффективного участия в общественной и профессиональной областях в условиях открытого информационного общества.</p>
<p>Приоритетные направления</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Образование Нового Качества»; ✓ «Вектор инноваций: движение для устойчивого развития»; ✓ «Развитие интеллектуального, творческого потенциала учащихся»; ✓ «Воспитание и социализация гармонично развитой и социально ответственной личности»; ✓ «Открытое образование»;

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Арзгирского района Ставропольского края (МКУ ДО ЦДТ)
Тел.:8(86560) 3-12-34, e-mail:cshdt-Arz@yandex.ru, официальный сайт:<http://cdttanya.ru>
Директор – Дьяченко Татьяна Евгеньевна

	<p>✓ «Цифровизация образовательного пространства».</p>
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>Программа будет реализована в 2021–2025 годах в три этапа:</p> <p>1. <i>Проектировочный этап (2021–2022 уч.г.)</i> – анализ имеющихся и привлечение новых ресурсов (в т.ч. – сетевых партнеров), создание рабочих групп, информирование педагогического коллектива, согласование позиций и целей, разработка плана мероприятий по реализации <i>Программы</i>.</p> <p>2. <i>Основной этап (2022–2024 гг.)</i> – реализация приоритетных направлений Программы через ежегодное планирование всех сфер деятельности ЦДТ.</p> <p>3. <i>Аналитический этап (2024–2025 уч. г.)</i> – анализ полученных результатов реализации Программы, обобщение и презентация опыта.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<p>1. Стабильное повышение качества образовательных услуг.</p> <p>2. Расширение спектра предоставляемых образовательных услуг, вариативности форм обучения.</p> <p>3. Формирование уникального бренда ЦДТ на рынке системы дополнительного образования Арзгирского района.</p> <p>4. Формирование инновационного профессионального сообщества ЦДТ и сети образовательных организаций партнеров.</p> <p>5. Эффективная реализация интегрированных и/ или инновационных образовательных проектов ЦДТ.</p> <p>6. Рост числа достижений учащихся и коллективов ЦДТ в области творческой, проектной и исследовательской деятельности.</p>

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Арзгирского района Ставропольского края (МКУ ДО ЦДТ)
Тел.:8(86560) 3-12-34, e-mail:cshdt-Arz@yandex.ru, официальный сайт:<http://cdttanya.ru>
Директор – Дьяченко Татьяна Евгеньевна

	7. Удовлетворенность образовательно-воспитательным процессом родителей и детей.
Механизмы реализации	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Реализация Программы развития координируется Методическим советом ЦДТ. ✓ Контроль за реализацией Программы развития осуществляется на основе мониторинга, внутренней и внешней (независимой) экспертизы результатов всех сфер деятельности учреждения. <p>Промежуточные и итоговые результаты реализации <i>Программы</i> развития представляются ежегодно на Педагогическом совете ЦДТ, в материалах Отчета о результатах самообследования учреждения, Публичном докладе.</p>
Финансирование	Выполнение <i>Программы</i> развития обеспечивается за счет бюджетного финансирования и различных источников финансирования.

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Арзгирского района Ставропольского края (МКУ ДО ЦДТ)
Тел.:8(86560) 3-12-34, e-mail:cshdt-Arz@yandex.ru, официальный сайт:<http://cdttanya.ru>
Директор – Дьяченко Татьяна Евгеньевна

Возможные риски в ходе реализации Программы

1. Недостаточность ресурсного обеспечения для постоянного обновления оборудования в соответствии с техническим прогрессом, создания необходимой электронной образовательной среды (финансирование для своевременной модернизации и закупки нового оборудования технического парка поступает неравномерно).
2. Недостаточная готовность включения педагогов в инновационную деятельность в масштабе региона, России.
3. Возникновение несоответствия между прогнозируемым результатом и действительными результатами может быть связано с изменением целей и интересов потребителей образовательных услуг (для нивелирования ситуации в течение всего периода реализации Программы развития будет организовано проведение мониторинга и контроля рисков).
4. Трудности включения родителей в вопросы воспитания и социализации детей.
5. Проблемы организационной культуры, эффективности системы социального партнерства и сетевого взаимодействия.
6. Недостаточный уровень культуры информационно-образовательного запроса и информационной самозащиты специалистов и учащихся.
7. Уменьшение количества педагогов, создающих информационные ресурсы, курсы для дистанционного образования и использующих технологии дистанционного обучения.
8. Проблемы, связанные с внедрением открытых систем образования: отсутствие системы административного надзора и обеспечения качества представляемых материалов, защита авторских прав, отсутствие равного доступа к технологиям, необходимых для всестороннего участия учащихся в онлайн-образовательных инициатив.

9. Риск сохранения стереотипов традиционной (привычной) системы работы, контроля и оценки результатов у специалистов.

Основные используемые термины

Модели сетевого взаимодействия – идеальный образ, раскрывающий субъектов взаимодействия, цели, структуру этого взаимодействия (разные «узлы» общающихся субъектов).

Модульное обучение – организация образовательного процесса, при котором предоставляемая информация подразделяется на модули. Образовательный модуль – относительно законченные и самостоятельные единицы (части информации) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Совокупность модулей может составлять единую дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, но при этом возможна реализация отдельного модуля как самостоятельной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Открытое образование – совокупность взаимосвязанных образовательных элементов, постоянно обменивающихся с социальными подсистемами и друг с другом информацией, интеллектуальными, материальными ресурсами (Дахин А.Н. Моделирование компетентности участников открытого образования).

Приоритетные направления – важнейшие направления стратегического развития ЦДТ, в рамках которых создаются и используются технологии, реализующие решения, наиболее эффективно отвечающие выявленным векторам развития.

Программа развития – локальный нормативно-правовой акт, выступающий как перспективная целевая и организационная основа деятельности МКУ ДО ЦДТ, всех участников образовательных отношений, включая сетевых и

социальных партнеров. Программа учитывает основные изменения в государственной образовательной политике РФ на ближайшие 5 лет, приоритеты развития дополнительного образования.

Продвижение образовательных услуг – это деятельность, направленная на информирование целевых потребителей о достоинствах образовательных услуг при использовании разнообразных форм, которые имеются в распоряжении образовательного учреждения.

Стратегический контроллинг – поддержка стратегического управления, обеспечение взаимодействия планирования и контроля на стратегическом уровне, обеспечение руководства учреждения качественной и своевременной информацией, достаточной для принятия взвешенных управленческих решений. В процессе стратегического контроллинга проводится анализ какой-либо проблемы, проекта и выявляются, какие факторы могут благоприятно влиять, а какие угрожают. Предлагаются действия, позволяющие использовать потенциальные благоприятные факторы и уменьшить угрозу от негативных.

Технология – последовательность процессов, действий, результатом реализации которых является конечный продукт.

Форсайт – активный прогноз развития всех сфер деятельности учреждения на ближайшую перспективу (в данном случае, на 5 лет).

Цифровизация образования – это область научно-практической деятельности, направленная на формирование и управление процессом обеспечения сферы образования методологией и практикой разработки и оптимального использования современных информационных и коммуникационных технологий, ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей обучения и воспитания.

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Арзгирского района Ставропольского края (МКУ ДО ЦДТ)
Тел.:8(86560) 3-12-34, e-mail:cshdt-Arz@yandex.ru, официальный сайт:<http://cdttanya.ru>
Директор – Дьяченко Татьяна Евгеньевна

Цифровой ресурс – материалы, для воспроизведения которых применяются электронные устройства.

Цифровой след (цифровой отпечаток, кибер-тень) – объем цифровой информации, генерируемый при посещениях и вкладе пользователя во время пребывания в цифровом пространстве.

Цифровые следы реализации образовательной программы – представленность образовательной практики, осуществляемой на основе конкретной образовательной программы, в пространстве Интернет: опубликованные сведения, опыт, результаты, достижения на официальном сайте образовательной организации, в СМИ, социальных сетях, профильных информационно-методических, научных и др. электронных ресурсах

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

«Реализация Программы развития МКУ ДО ЦДТ с 2014 по 2020 годы:
от анализа к Форсайту»

Основной **целью** программы развития «Планета детства-2» на 2014 - 2020 годы (*далее – Программа*) являлось приведение системы образования в ЦДТ в состояние, соответствующее потребностям государства, социума и отдельной личности в системе взаимодействия общего и дополнительного образования с использованием инновационных технологий.

В Центре эффективно реализуется **система общественного управления:**

- Управляющий совет (председатели: Ляшенко М.И. – 2015 г.; Малько Н.А. - 2017 г.);
- Попечительский совет (председатели: Соков И.С. -2015; Пиценко Е.Н. -2017 г., Кашникова Е.С. – 2020 г.);
- Общее собрание трудового коллектива (председатель Дьяченко Т.Е.);
- Педагогический совет (председатель Дьяченко Т.Е.).

Учреждение является:

- районным методическим центром по духовно-нравственному воспитанию;
- районным Штабом по детскому движению.

Сохраняя традиции, приобретая новый опыт педагогической, методической и управленческой деятельности в контексте актуальных направлений развития системы дополнительного образования, в *Программа* реализовывалась на основе **3 модулей:**

- **«ОБРАЗОВАНИЕ»** – организация образовательной деятельности детей;
- **«ОБЩЕНИЕ И КОММУНИКАЦИИ»** - реализация воспитательной системы, социокультурные коммуникации;
- **«РАЗВИТИЕ»** – психолого-педагогическая поддержка, мониторинг развития детей, работа с родителями, кадрами.

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Арзгирского района Ставропольского края (МКУ ДО ЦДТ)
Тел.:8(86560) 3-12-34, e-mail:cshdt-Arz@yandex.ru, официальный сайт:<http://cdttanya.ru>
Директор – Дьяченко Татьяна Евгеньевна

Модуль «ОБРАЗОВАНИЕ»

Результатом реализации модуля «Образование» стали: модернизация программно-методического обеспечения, расширение спектра образовательных услуг, повышение качества, доступности и эффективности образования. Модуль включал в себя реализацию проектов.

Режим, трудовой распорядок, регламентированы ФЗ «Закон об образовании в РФ», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённого приказом Минобрнауки России, другими нормативно-правовыми и законодательными актами, Уставом (новая редакция, зарегистрированная 12.05.2015 г.), коллективным договором, Правилами внутреннего трудового распорядка, локальными актами. По объёмным показателям *Центр* соответствует 1 группе оплаты труда. В учреждении прошли проверки: Рособрнадзор (2016г.), Роспожнадзор (2019 г.), Роспотребнадзор (2019 г.), Государственная комиссия по охране труда. Работает система АВЕРС – информационная система «Регион-Континент». В 2018 году проведена независимая оценка качества образования (НОКО). Работает система АВЕРС – информационная система «Регион-Континент». Внедрен сайт по дополнительному образованию - «Навигатор».

В *Центре* функционируют **2 структурных подразделения**: отдел музыкального творчества и отдел прикладного творчества.

Структура образовательного процесса условно представлена **4 ступенями**, каждая из которых имеет собственную педагогическую задачу:

- создание мотивации выбора конкретного вида деятельности;
- совершенствование приобретенных базисных умений;
- увеличение объема знаний;
- создание условий созидания, творчества.

Построение образовательного процесса предусматривает отбор и реализацию наиболее эффективных форм, методов, приемов работы с детьми в зависимости от уровня развития детского коллектива, с учетом комплексности, преемственности, вариативности. Учебный процесс регулируется *Учебным планом и расписанием*.

Контингент учащихся в целом остаётся стабильным. И составляет ежегодно 65 - 70 % от общего количества детей в районе. В 2019 году снижение контингента произошло из-за оттока обучающихся на базе МБОУ СОШ№2 (открытие «Точки роста»), декретного отпуска двух педагогов, сосредоточенности детей среднего и старшего возраста только на школьное обучение.

Контингент учащихся по годам

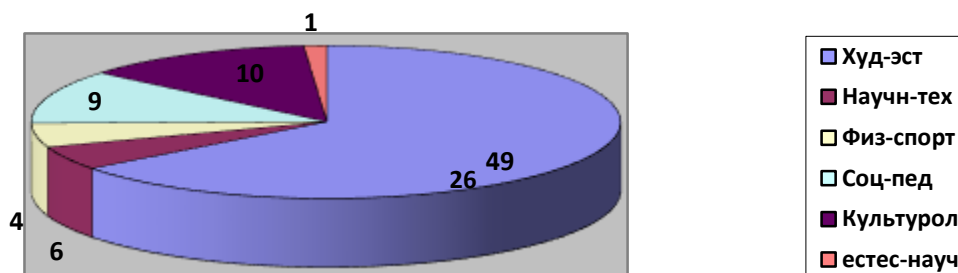


Продолжили работу объединения на базах общеобразовательных школ с. Садовое, с. Новоромановское, с. Каменная Балка, с. Родниковское, с. Петропавловское, трёх школ райцентра.

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Арзгирского района Ставропольского края (МКУ ДО ЦДТ)
Тел.:8(86560) 3-12-34, e-mail:cshdt-Arz@yandex.ru, официальный сайт:<http://cdttanya.ru>
Директор – Дьяченко Татьяна Евгеньевна

Образовательная деятельность осуществляется по 6 направленностям (было пять), не было естественно-научной. Всего в ЦДТ реализуется ежегодно более 80 программ.

Направленность программ (количество)



Выполнение программного материала

Учебный план содержит 914 педагогических часов, отражает специфику Центра, интересы учащихся, запросы родителей и возможности педагогов, принят на педагогическом совете и согласован с начальником отдела образования.

За 7 лет были созданы новые творческие коллективы («Живая Русь», «Сувенир», «Земляне», «Мастерская папы Карло»), разрабатывались новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Не завершено создание студии «Росток» (по адаптации детей к школе).

Дистанционное обучение

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Арзгирского района Ставропольского края (МКУ ДО ЦДТ)
Тел.:8(86560) 3-12-34, e-mail:cshdt-Arz@yandex.ru, официальный сайт:<http://cdttanya.ru>
Директор – Дьяченко Татьяна Евгеньевна

С 23.03.2020 г. в целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции вся работа была оперативно переведена в режим дистанционного обучения, воспитания, администрирования. Сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями района позволило продолжить работу по прежнему расписанию, был модифицирован учебный план с внесением новых форм работы. Данная система позволила обмениваться опытом с коллегами, проводить консультирование. Начата работа по созданию цифровых учебно-методических комплексов к образовательным программам.

Мониторинг качества УВП отражён **в модели системы** оценки качества, которая была разработана на педагогическом совете «Объективная оценка качества учебно-воспитательного процесса как показатель педагогической компетентности».

Диагностические исследования показывают высокий уровень освоения программного материала детьми и подростками. Педагоги используют Формы экспертный и педагогический контроль и оценку качества дополнительного образования в различных формах.

В среднем в учебном году *в отделе прикладного творчества* изготавливается около 10000 изделий различной сложности, более 800 картин, принимается участие в выставках различного уровня. *В отделе музыкального творчества*, помимо проведения плановых выступлений каждого учащегося на технических зачётах и академических концертах, дети принимают участие **в более 90 концертных программах** ежегодно.

Инновационные практики включали в себя предоставление платных образовательных услуг: в 2016-2017 учебном году организована группа для взрослых по конструированию и пошиву одежды. Это был положительный опыт и его надо распространять.

Количественная и качественная оценка продуктов деятельности отделов отслеживалась на итоговой и промежуточной аттестации. Выпускники получают Свидетельство об окончании обучения в ЦДТ.

В рамках реализации новых государственных образовательных стандартов (ФГОС) в школах ежегодно внеурочной деятельностью охвачено около 40 классов, это около 1000 детей. Реализуются 16 программ, где в среднем работают 14 педагогов.

Работа с детьми с ограниченными возможностями

В рамках обеспечения в соответствии с международными стандартами прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение качественного дополнительного образования всех уровней, социализацию. *Центр* предоставляет образовательные услуги: разработана и успешно реализуется подпрограмма *Центра* «Островок надежды», а это 17 детей, образовательный маршрут адаптируется к возможностям каждого ребёнка и спланирован на дальнейшее обучение.

Педагоги, которые работают по данной программе прошли курсы и подготовку по инклюзивному образованию (Ганыч А.А., Стриченко А.П., Стафеева Н.А., Тимошенко Н.Н., Донцов В.И., Крысь Л.Н., Таций И.В.).

Работа с одарёнными детьми

Одним из векторов технологии личностно-ориентированного обучения в нашем Центре является выявление, поддержка и развитие детских талантов. Разработана и реализуется целевая программа для **одарённых детей** «Путь к успеху». Это выпускники и учащиеся 3, 4 ступеней – 367 человек за 2014-2020 гг.

Поднимает статус учащихся и создаёт «**ситуацию успеха**» система конкурсов мастерства на уровне *Центра*, в которых каждый ребёнок может показать свои таланты.



Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Арзгирского района Ставропольского края (МКУ ДО ЦДТ)
Тел.:8(86560) 3-12-34, e-mail:cshdt-Arz@yandex.ru, официальный сайт:<http://cdttanya.ru>
Директор – Дьяченко Татьяна Евгеньевна

Помогает раскрыть талант и система районных конкурсов: «Звёздная россыпь» «Солдатский конверт», «Многоликая Россия», «Лидер» и другие.

Количественная и качественная оценка продуктов деятельности отделов отслеживалась на итоговой и промежуточной аттестации, выставках, концертах, фестивалях, научных конференциях и т.д.

483 выпускника прошли итоговую аттестацию за 2014-2020 гг.

Достижения, обучающихся были отмечены путёвками в ВДЦ «Артек», ВДЦ «Смена», ОЦ «Сириус», ВДЦ «Орлёнок».

Анализ участия и достижений в конкурсах показал увеличение участия педагогов в конкурсах различной направленности.

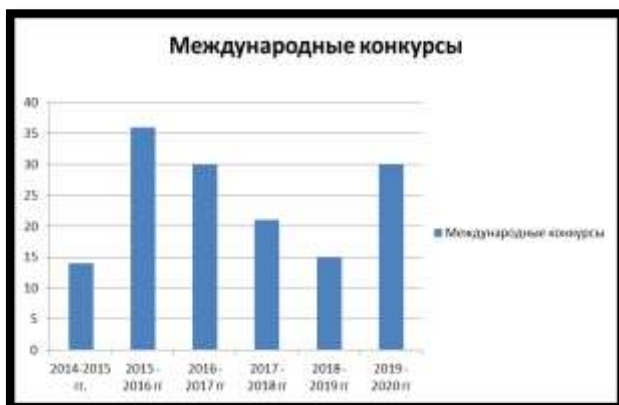
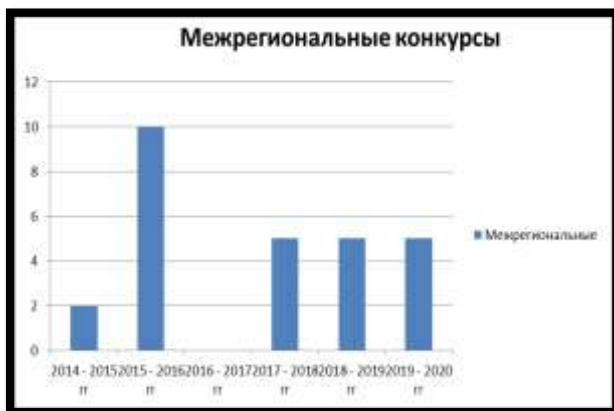
Анализируя промежуток времени в 5 лет, наглядно стало заметно увеличение участия в международных конкурсах, всероссийских конкурсах. Если взглянуть на диаграмму, то чётко видно, что в период **2014-2015 гг.** количество призовых мест в конкурсах этого уровня было очень высоким. Мы провели анализ и выяснили, что это стало следствием того, что в 2014 г. многие педагоги получили доступ к информационно - телекоммуникационной системе Интернет и принимали участие в заочных платных конкурсах. (Например, «Талантоха», «Моя любимая сказка», «Мама милая, родная» и т.д.)

В 2016 – 2017 гг. участие в этих конкурсах пошло на спад, так как стало менее престижным для педагогов, дипломы данных конкурсов перестали учитываться при подаче портфолио учреждения ко Дню учителя, так как многие из них не находились под эгидой Министерства образования и Министерства культуры. К сожалению, снижению мотивации к участию в конкурсах также способствовало временное прекращение стимулирующей выплаты у педагогов.

С 2017 гг. и до настоящего времени замечен стабильный рост участия педагогов во Всероссийских конкурсах.

С 2014 по 2019 гг. увеличился процент участия в конкурсах очной формы. Увеличилось количество призовых мест в межрегиональных конкурсах, также заметно вырос процент призовых мест в конкурсах краевого уровня, а как мы

знаем в краевых конкурсах призовое место порой сложнее занять, чем в международных. Количество призовых место в районных конкурсах так же увеличилось.



Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Арзгирского района Ставропольского края (МКУ ДО ЦТ)
Тел.:8(86560) 3-12-34, e-mail:cshdt-Arz@yandex.ru, официальный сайт:<http://cdttanya.ru>
Директор – Дьяченко Татьяна Евгеньевна

В период летней оздоровительной кампании в Центре функционируют лагерь труда и отдыха подростков «Золотые руки», летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей лагерь и детская площадка. В отчётный период реализованы программы: «Встречаем лето вместе»(онлайн), «Трудовой десант», «Палитра творчества», «Ростки», «Время выбирать», «Дружба народов», «Муравей», «Город мастеров» и другие. Начальники лагерных смен: Стриченко А.П., Матюшкина Т.А., Ларина С.В., Тимошенко Н.Н., Антоненко О.В.

Воспитательный процесс регламентируется программой «Совершенство-2», планами воспитательной работы объединений. Одна из важных воспитательных задач образовательной деятельности *Центра* заключалась в сохранении, обогащении и создании новых традиций детских творческих, образовательных коллективов и учреждения в целом, таких как: Интеллектуальные игры «Наука 0+», «Я знаю свой край», квесты патриотической направленности, Встречи с главой района и т.д..

Модуль «ОБЩЕНИЕ И КОММУНИКАЦИИ»

Национальный состав учащихся МКУ ДО ЦДТ на протяжении 5 лет больших изменений не претерпел. Это русские, даргинцы, цыгане, аварцы, кумыки, корейцы, армяне, украинцы, осетины, туркмены, грузины, кабардинцы, азербайджанцы, чеченцы, лезгины. Самыми многочисленными национальностями стали – русские, даргинцы, цыгане, туркмены и армяне.

Анализируя социальный состав учащихся можно сделать вывод о росте количества детей из многодетных семей, детей из неполных семей стало меньше (было 182 стало 138). Количество детей группы риска среди учащихся МКУ ДО ЦДТ уменьшилось с 19 человек до 8. И в этом заслуга и наших педагогов.

Арзгирская районная детская организация «Союз детей Ставрополя»

Более 15 лет формирование гражданской позиции и социальной активности детей и подростков в ЦДТ осуществляется через координацию деятельности АРДО «Союз детей Ставрополя», где сложилась определенная система работы с детским активом. Штабом АРДО «СДС» определено муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества». **Председатели АРДО:**

- 2014 г. - Самокиш Е.А.;
- 2016 г. - Погода А.В.;
- 2018 г. - Стрикачева М.Е..

Проводятся ежегодно около **20 мероприятий** в рамках деятельности АРДО СДС.

Значимые победы и достижения:

2020 г.	2019 г.	2018 г.
На 45-ой параллели» - Моисеенко Александра, победитель краевого этапа,	Краевой этап «Живая классика» - Зинченко А., III	Краевой этап «Живая классика» --Погода Л., III
«Лидер» - Моисеенко А., 1 место, всероссийский этап,	КВН, краевой этап, III место, «Погодики», СОШ№3	
Краевой этап конкурса ЮИД - команда СОШ№3, 1 место		
«Живая классика» - Зобнина, Палийчук П., Магомедова А.		

Председатели Президентов школьного самоуправления:

2017 г., 2018 г. – Товкань А., СОШ№2,

2019 г. – Головань М., СОШ№1,

2020 г. – Моисеенко А., СОШ№1.

Детское трудовое объединение

Центр трудоустраивает обучающихся 14-17 лет, предоставляя возможность приобретения первого опыта производственного труда, который является важным неотъемлемым компонентом целостного педагогического процесса, способствующий профилитации. В трудовом объединении работают учащиеся 3-4 ступеней обучения и выпускники, продолжающие занятия в *Центре* по программе «Путь к успеху». Учащиеся получают соц. помощь (должность – подсобный рабочий), становясь подсобными рабочими (студия «Аленький цветочек», объединение «Вожатый»,

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Арзгирского района Ставропольского края (МКУ ДО ЦДТ)

Тел.:8(86560) 3-12-34, e-mail:cshdt-Arz@yandex.ru, официальный сайт:<http://cdttanya.ru>

Директор – Дьяченко Татьяна Евгеньевна

благоустройство). В рамках работы трудового объединения реализуется **Проект «Твой выбор!»**, который помогает социальным аутсайдерам (малоимущими, подросткам «группы риска»), адаптироваться в коллективе. ДТО «Золотые руки» является одной из перспективных форм предпрофильной подготовки учащихся *Центра*. В связи с уменьшением финансирования количество сотрудников значительно уменьшилось: с 200 работников в 2013-2014 году до 20-60 человек в последующих годах.

Информационная открытость учреждения

Сайт учреждения (cdttanya.ru) систематически обновляется и содержит необходимую информацию. На сайте **Bus.gov** непрерывно идёт обратная связь о качестве образования. В районную газету и на сайт в среднем ежегодно готовятся около **100 статей** и информации. Формируется фото- и видеотека «Летопись достижений», оформляются стенды. В целях пропаганды деятельности Центра проведена большая работа по развитию бренда учреждения и создания страниц в социальных сетях «**Одноклассники**», «**ВКонтакте**», «**Instagram**». Ежедневно увеличивается количество просмотров и подписчиков. Широко используется в рабочих вопросах **WhatsApp**.

Сфера социального партнёрства

ААМР, ОО ААМР, Сельский совет, СОШ №1,2,3,4,5,6, 8,9,10; «Опора России», «Единая Россия», АЦРБ, РДК, ЦКДиС, библиотека, КЦРТД им.А.Ю. Гагарина, Центр по трудоустройству, Центр по социальной защите населения, ДОСААФ, ОВД по Арзгирскому району, Храм Пресвятой Богородицы, Сбербанк, Ростелеком, Энегрэгосбыт, Военкомат, ДООЦ «Степнячок», ДЮСШ, ЦДЮТ и Э , т.е. **более 32 организаций** и учреждений. Многие значимые районные мероприятия проходят с участием педагогов и детей ЦДТ.

Модуль «РАЗВИТИЕ»

Работа с родителями

В *Центре* утвердился принцип сотрудничества коллектива педагогов, родителей и учащихся на основе **Проекта «Растём вместе»**. Его *цель*: создание психолого-педагогических условий для глубокого продуктивного взаимодействия педагогов, детей и родителей, формирование отношений сотрудничества и сотворчества, обогащение условий для развития ребёнка в семье.

Идёт рост активности родителей в организации процесса обучения в ЦДТ, становлении коллектива, развития, укрепления партнёрских отношений, различных форм работы с родителями. Они принимают участие в Управляющем, Попечительском советах, финансируют участие в конкурсах, помогают в проведении мероприятий и т.д.

Функционирует **«Школа компетентного родителя»**, где приоритетно диалоговое обсуждение значимости.

Организационно-методическое и кадровое обеспечение

Центр работает под руководством директора
Татьяны Евгеньевны Дьяченко,
«Почётного работника общего образования в РФ».




В ЦДТ за **2014-2020 гг.** трудились и трудятся руководители объединений, имеющие звание *«Почетный работник общего образования РФ»* (5 человек): Дьяченко Т.Е., Керимова Е.Ю., Аманьянц О.И., Крысь Л.Н., Шиловская Е.И., Антоненц О.И., Брюхович Т.И., Терещенко Т.А.

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Арзгирского района Ставропольского края (МКУ ДО ЦДТ)
Тел.:8(86560) 3-12-34, e-mail:cshdt-Arz@yandex.ru, официальный сайт:<http://cdttanya.ru>
Директор – Дьяченко Татьяна Евгеньевна

Награждены *Почетной грамотой Министерства образования РФ* (3 человека): Польшенко Л.А., Стрикачева Е.В., Стриченюк А.П.

Награждены *медалью Ставропольского края «За доблестный труд» III степени*: Донцов В.И., Керимова Е.Ю., Дьяченко Т.Е., Антоненц О.В., Бельченко М.И., Удовиченко В.И.

В ЦДТ трудятся победители профессионального педагогического конкурса *«Сердце отдаю детям»*. Заложенная ранее в предыдущей программе развития («Планета детства») база по подготовке участников даёт высокий результат.

2007 Керимова Е.Ю.	2009 Шиловская Е.И.	2011 Польшенко Л.А.	2011 Антоненц О.В.	2013 Стриченюк А.П.	2017 Погода А.В.	2019 Донцов В.И.
						
I	III	II	II	III	I	I

Проект «Стратегия роста» нацелен на постоянную модификацию модели сопровождения индивидуального профессионального развития педагогического персонала ЦДТ. Это процесс многофункциональный, предполагающий выполнение ряда *функций*: контрольной, коррекционной, аналитической, прогностической. Проведение занятий и обучения кадров в форме семинаров, фокус- групп, круглого стола, конференций даёт положительные результаты.

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Арзгирского района Ставропольского края (МКУ ДО ЦДТ)
Тел.:8(86560) 3-12-34, e-mail:cshdt-Arz@yandex.ru, официальный сайт:<http://cdttanya.ru>
Директор – Дьяченко Татьяна Евгеньевна

Работает модель сопровождения индивидуального профессионального развития молодых специалистов. Наставники и группа администраторов, обеспечивают сопровождение профессионального развития молодёжи в рамках «Школы молодого педагога». Отрадно, что 95% сотрудников Центра являются выпускниками нашего учреждения. 5 (15%) молодых специалистов вносят много нового в деятельность учреждения.

Уровень роста профессионализма кадров виден на графике по категорийности педагогов.



На графике видно, что в среднем аттестованы на 1 и высшую категорию около 70% педагогов стабильно. Остальной процент - это молодые педагоги и они имеют соответствие занимаемой должности (около 15%) и без категории (около 15%).

В отделах проводятся открытые занятия согласно планов и в рамках распространения педагогического опыта («Авангард-будущее страны!» - Донцов В.И., «Широкая масленица»— Погода А.В., «Введение в образовательную программу» – Тимошенко Н.Н., Ларина С.В., «Орган и его предшественники» - Поликанина Т.В.) и другие.

Мастер – классы:

- «Весёлая зарядка» - Антонец О.В., Донцов В.И. (районный семинар по летнему отдыху),
- «Тюльпан» - Ларина С.В.,

- «Основы творческого проектирования» - Крысь Л.Н.,
- «Рисование шоколадом» - Стафеева Н.А.,
- «Пошив пилоток» - Удовиченко В.И.,
- «Дымковская игрушка» - Польшенко Л.А.,
- «Скетчинг» - Непорожня И.А.

Опыт деятельности Центра был представлен на Всероссийской научно-практической конференции «Дополнительное образование детей и взрослых: инновационный опыт и проблемы педагогической практики» (Стрикачева Е.В., «Работа детского трудового объединения»), на краевом уровне: мастер-класс Стриченко А.П., выступал на конференции педагогов дополнительного образования Донцов В.И., на районном МО для учителей технологии: мастер-класс «Технология изготовления пасхальных сувениров в технике тестопластики»), (Польшенко Л.А.), доклад «Особенности подготовки творческих проектов к олимпиадам и конкурсам» (Крысь Л.Н.).

На районном семинаре для организаторов летнего отдыха представлен мастер-класс «Изготовление тюльпанов из гофрированной бумаги» (Ларина С.В.).

Опыт работы педагогов опубликован в сборнике по итогам «Краевого конкурса методических разработок по работе с детьми с ОВЗ в области дополнительного образования в образовательных организациях СК» (Керимова Е.Ю., Стрикачева Е.В., Стриченко А.П., Татарко Н.А., Крысь Л.Н.).

Педагоги приняли участие в работе жюри районных конкурсов: «Золотая осень», «Рождественские звезды-», мастеров художественного слова «Души прекрасные порывы», мастеров художественного слова «Живая классика», молодых исполнителей «Звездная россыпь», районный конкурс «Лидер» среди лидеров детских объединений, предметные олимпиады и др.

Для трансляции лучших образцов педагогической практики и пропаганда инновационных идей и достижений разработаны Положение и план работы районной Школы передового педагогического опыта.

Согласно планов проходили заседания Педагогического совета, методического совета, ШППО. В работе Школы молодого педагога обновлены методы и технологии. Оформлены портфолио. **Молодые педагоги 2019-2020 гг.:** Галушко Марина Евгеньевна, Голубничая Валерия Юрьевна, Мамедова Татьяна Александровна, Непорожняя Ирина Александровна, Стрикачева Марина Евгеньевна.

График контроля за качеством учебно-воспитательного процесса включал в себя разделы:

1. Контроль документации;
2. Контроль качества учебно-воспитательного процесса;
3. Контроль состояния преподавания;

Для подведения итогов контроля использовались формы:

- педсовет,
- совещание при директоре,
- заседания методического совета;

В работе МО отделов значительно расширилась тематика заседаний. Увеличилось количество выступающих. Разнообразны формы проведения заседаний: практикумы, деловые игры, мастер-классы, круглые столы, обмен передовым педагогическим опытом. Все заседания проводились с использованием медиапрезентаций. Продолжилась работа по созданию медиатеки МО.

Опыт педагогов востребован на различных конкурсах (ЮИД, предметные олимпиады, «Звёздная россыпь», «45-параллель»), где они работают в составе жюри мероприятий.

Создание системы стимулирования и поощрения работы персонала в образовательной организации включает в себя моральное (Почётные грамоты и Благодарности различного уровня) и материальное стимулирование (премирование, баллы).

В соответствии со стандартами практически весь педагогический коллектив прошел обучение и получил квалификацию «Педагог дополнительного образования» в ООО Учебном центре «Профессионал», специалисты прошли

обучение по квалификации «методист», «педагог-организатор». Дьяченко Т.Е. прошла обучение и получила квалификацию «Контрактный управляющий». Пройдены курсы повышения квалификации по ГО и ЧС, по работе с детьми с ОВЗ и другие на платформе «Единый урок. РФ»

Обучение коллектива в рамках *Центра* проходит во время подготовки и проведения педагогического совета. Формы проведения: **педсовет – конференция** «Новые механизмы управления учреждением дополнительного образования детей в рамках реализации Концепции развития дополнительного образования»; **круглый стол** «Дополнительное персональное образование в эпоху перемен: сотрудничество, сотворчество, самотворение; **деловая игра** «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности педагогов ЦДТ»; **мастер-класс** «Бренд педагога как важнейшая составляющая имиджа учреждения», **мозговой штурм** «Возможности Центра детского творчества в сфере профессиональной ориентации учащихся» и так далее. На заседаниях методического совета, «Школы передового педагогического опыта» в обязательном порядке рассматриваются новые государственные программы и проекты, законы, стандарты и инновационный опыт коллег для дальнейшего внедрения в свою практику.

Замысел проекта **«Информатизация»** создал условия для совершенствования информационного обеспечения образовательного процесса. Педагоги овладели способами организации различных блоков, этапов, форм организации образовательного процесса с использованием компьютерных технологий, внедрили их в образовательный процесс, самостоятельную учебную деятельность. Педагоги компетентны в современных способах получения информации: научились работать с ней (самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, преобразовывать, сохранять и передавать её воспитанникам).

100% педагогов регулярно пополняют свои минисайты по своему направлению деятельности; **20% педагогов** - (сайте «Арт-талант», «Инфоурок», сайте ассоциации педагогов России "АПрель", «Алые паруса», социальные сети и т.д.); приобрели домашний компьютер и умеют пользоваться на уровне пользователя - **100% педагогов**.

Освоены программы: Pablischer, Power Point, Adobe Audition1,5, FL Studio, Gitar Pro – GP5, Movavi Video Editor Plus, Pinnae Studio 20. Внедрены опросы в форме Google–таблиц. Эффективно функционирует внутренний электронный документооборот.

Анализ данного вопроса показал, что включение педагогов в инновационную (проектную, исследовательскую) деятельность активизировало их к получению новых знаний, повышению квалификации, использованию возможности показать себя творческой личностью, осознанию причастности к важному профессиональному делу в тесном сотрудничестве с коллегами.

За последние годы из **более 700 участников** практико-ориентированных семинаров, конференций, проходивших на базе МКУ ДО ЦДТ, их абсолютную полезность и инновационность для себя определили **90%** респондентов, **97%** - сочли их полезными; **100%** - отметили положительный эффект от такого внутрисетевого сотрудничества по обмену инновационными идеями.

При наличие субъективных и объективных причин, следует отметить важную проблему кадрового голода. **С 2014 года** уволились:

Бочковская Е.В., Погода О.В., Антонец О.В., Бельченко М.И., Хомякова М.Н., Самокиш Е.А., Комаревцева А.Л., Зубова К.В.- перешли в другие организации;

Терещенко Т.А., Удовиченко В.И., Брюхович Т.И., Бровина Л.Ф., Таций И.В. – ушли на заслуженный отдых. Краткосрочно были: Сапрыкина, Мамедова. Пришли молодые специалисты: Галушко М.Е., Дыкань М.Е., Непорожня И.А., Головки В.Ю., Сидоренко Р.Б.

Материально-техническая база

Важнейшая составляющая при управлении инновационными процессами – материально - техническое обеспечение деятельности. Социальное партнерство - ведущая инновационная технология развития и, несомненно поддерживается на муниципальном уровне власти, нашими учредителями. Это администрация Арзгирского муниципального района СК.

За время действия программы «**Планета детства-2**» в *Центре* проведён поистине грандиозный ремонт, здание преобразилось, и отвечает современным требованиям, чтобы жизнь для наших детей стала более комфортной и безопасной в рамках районной программы «Радуга» развития дошкольного, общеобразовательного и дополнительного образования в АМР.

Входя в *Центр* посетители – родители, гости, учащиеся, педагоги –попадают в нарядный холл, оборудованный гардеробом, с мраморным полом. На второй этаж ведёт красивый элемент интерьера - лестница с удобными перилами.

Созданы условия в полном соответствии с САНПиНАми для обучающихся в хореографической студии «Фантазия». Заботами Главы АМР Палагута А.И. созданы благоприятные условия для функционирования ЦДТ, необходимо подчеркнуть, что нештатные аварийные ситуации мгновенно попадают на контроль и очень мобильно, хозяйски рачительно решаются. Неожиданно создавшаяся аварийная ситуация с водопроводом в сентябре 2018 г. была разрешена Главой администрации в кратчайшие сроки.

На ремонты в Центре детского творчества Арзгирский муниципальный район выделил:

- хореографический зал, коридоры, холл, гардероб, входные двери и так далее (внимание на слайд), замена оконных блоков, ремонт лестничной клетки, ремонт водопровода. Всего за **2017 -2018 гг.:** 2449551 р. 20 к.

За период реализации программы были приобретены: витрина, трибуна, сплитсистема, рулонные шторы, линолеум, обновлены костюмы хореографии; оргтехника, ноутбуки, компьютер; звукоусилительная аппаратура, музыкальные инструменты-домра, аккордеон, ударная установка, гитары, струны, проигрыватель; установлена система

видеонаблюдения, система «Стрелец». По Независимой оценке качества образования и оказания услуг всем категориям граждан установлены новая вывеска с тактильной таблицей, поручень в санитарной комнате, лестничные полосы для слабовидящих.

Системный характер социального партнерства даёт очень высокие результаты в мастерстве и творчестве учащихся: **2014 год** - Нужная Полина стала Лауреатом III Международного конкурса юных музыкантов-исполнителей в Стокгольме (Швеция), благодаря поддержке учредителя и социальных партнёров.

Также интеграция социального партнерства в деятельность сторон и ответственность администрации АМР оказались очень важны для выполнения поручения Губернатора СК Владимирова В.В. в ходе приобретения аккордеона для ребёнка из малообеспеченной семьи - Момот Олега **в 2016 году**.

В 2018 году ощущалась активная поддержка администрации при подготовке и проведении мероприятия, посвящённого 100 – летию государственной системы дополнительного (внешкольного) образования детей в России.

Мониторинг удовлетворенности образовательными услугами социумом проводится ежегодно. Опросы родителей показали, что удовлетворенность предоставляемым качеством услуг и работой учреждения составила в отчётный период **95% -100%**. Один из показателей качества учебно-воспитательного процесса - социально-нормированное поведение воспитанников в Центре, школе, ВУЗе, в жизни, изменение отношений в семье, что показывают опросы и личные отзывы родителей наших настоящих и бывших воспитанников и за это они нам очень благодарны.

Учреждение внесено в Федеральный реестр «Всероссийскую книгу Почёта», в реестр «100 лучших учреждений дополнительного образования РФ», является лауреатом V Всероссийского Фестиваля внеурочного и дополнительного образования «100 лет системе дополнительного образования детей в России» и V конкурса творческих инициатив «Маленький принц- 2018», награждено Почётной грамотой Губернатора СК, Почётной грамотой министерства образования СК, Почётной грамотой и Благодарностью Комитета СК по делам молодёжи за ежегодное участие

делегации района в краевом фестивале национальных искусств «Мир на Нефтекумской земле», Грамотами отдела образования ААМР, Дипломом и орденом «За заслуги перед Арзгиром» Совета депутатов Арзгирского сельсовета, премией АМР.

Реализация программы «Планета детства-2» постоянно отслеживалась, анализировались макросреда и микросреда Центра. Менеджмент продолжился и далее, вплоть до презентации и утверждения новой программы развития. (Это одно из направлений современной экономической науки, направленное на создание, планирование и реализацию плана развития предприятия, организации, фирмы с целью максимизации потенциальной профита компании, создания устойчивой системы управления предприятием) с учётом приоритетных направлений в системе образования, в документах федерального, регионального и муниципального уровней».

Согласно критериям **SWOT-анализа** проанализированы сильные и слабые стороны, возможности и угрозы деятельности МКУ ДО ЦДТ. Следует отметить, что изменение предпочтений, ценностей и стиля жизни потребителей, ослабление экономики вносит коррективы стратегического управления в организации.

Основной **целью** Программы развития ЦДТ «Планета детства-2» на 2014–2020 годы являлось развитие ЦДТ как открытой образовательной системы, направленной на успешную социализацию обучающихся и формирование готовности воспитанников к самостоятельному гражданскому, нравственному выбору, самореализации, осознанному жизненному самоопределению. Сохраняя традиции, приобретая новый опыт педагогической, методической и управленческой деятельности в контексте актуальных направлений развития системы дополнительного образования. Реализация обусловлена многообразием внутренних и внешних факторов, влияющих на него на протяжении всего временного периода реализации *Программы*. Цель и задачи в целом достигнуты и реализованы.

Основные выводы анализа

Таким образом, обобщая результаты анализа реализации *Программы развития ЦДТ до 2020 года*, можно определить, что современный этап развития учреждения характеризуется наличием следующих конкурентных преимуществ и перспектив для дальнейшего развития:

1. В ЦДТ реализуются дополнительные общеобразовательные программы шести направленностей дополнительного образования. Расширяется спектр программ в соответствии с запросами родителей, учащихся, социальным заказом.
2. Мониторинговые исследования подтверждают высокую степень удовлетворенности потребителей образовательных услуг качеством образования в ЦДТ.
3. В ЦДТ созданы условия для доступности обучения детей с особыми образовательными потребностями (модули в дополнительных общеобразовательных программах, разработанные для детей с ОВЗ, для одаренных детей).
4. Анализ достижений обучающихся ЦДТ подтверждает положительную динамику, рост количества достижений учащихся на международном, федеральном, региональном уровне.
5. В ЦДТ организуется летняя оздоровительная кампания, творческие поездки, экскурсии, летний трудовой лагерь.
6. Разрабатываются сетевые дополнительные общеобразовательные программы, сетевые образовательные проекты, направленные на повышение качества образования и воспитания учащихся ЦДТ.
7. Происходит расширение спектра образовательных услуг для детей и взрослых и внедрение дистанционных образовательных программ и форм обучения.
8. Разрабатываются индивидуальные учебные планы для учащихся.
9. Система воспитательной работы, досуговая деятельность позволяют расширить спектр форматов для детей и взрослых в учебный и летний периоды.
10. Массовые и досуговые мероприятия востребованы районом.

11. ЦДТ – районный координатор «Российского движения школьников» в районе.
12. Внедрение новых форм методического сопровождения педагогических кадров.
13. Методическая служба курирует деятельность инновационной площадки – районной Школы передового педагогического опыта.
14. В ЦДТ осуществляется эффективная система повышения профессиональной компетентности педагогических кадров, что подтверждается ростом числа победителей конкурсов профессиональных достижений, увеличением количества печатной продукции.
15. Повышение профессиональной компетентности в соответствии с новым профессиональным стандартом педагога дополнительного образования детей и взрослых.
16. Происходит непрерывное освоение педагогами современных технологий, форм, методов обучения и воспитания.
17. Пополнение учебно-методических комплексов программ в соответствии с современными достижениями науки, культуры, техники.
18. Положительная независимая оценка качества деятельности ЦДТ.
19. Наличие внутренней системы оценки качества образования (осуществляется на основании Положения).
20. Позитивная динамика результатов внутренней системы оценки качества образования.
21. Расширение сетевого взаимодействия и социального партнерства.
22. Совершенствование работы по стимулированию эффективности педагогической деятельности.
23. Обновление пакета нормативных локальных документов ЦДТ в соответствии с нормативными требованиями федерального, регионального, районного уровня.
24. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования в ЦДТ.
25. Продвижение идей открытого образования.

На период 2021–2025 годов педагогическим коллективом МКУ ДО ЦДТ определены новые **стратегические цели и задачи** инновационного сценария развития учреждения, эффективная, успешная реализация которого предусматривает лидерство по ведущим направлениям дополнительного образования в Арзгирском районе. В соответствии со стратегической целью Программы развития ЦДТ – создание условий для формирования ЦДТ как инновационного образовательного, досугового и методического центра, входящего в число учреждений Арзгирского района, осуществляющих значительный вклад в развитие дополнительного образования, направленного на развитие гармоничной личности ребенка – определены **6 приоритетных направления развития**:



Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования Арзгирского района Ставропольского края (МКУ ДО ЦДТ)
Тел.:8(86560) 3-12-34, e-mail:cshdt-Arz@yandex.ru, официальный сайт: cshdt-arz.ru
Директор – Дьяченко Татьяна Евгеньевна

«ОБРАЗОВАНИЕ НОВОГО КАЧЕСТВА»

Новое качество образования определяется вызовами времени и требованиями современного общества, запросами родителей и потребностями учащихся в сформированности новых ключевых компетенций и навыков. Достижение нового качества связано и с тем, что развивается открытое дополнительное образование, которое предоставляет обучающимся новые возможности выбора образа и пути, а также дальнейшего его проектирования. Главный принцип открытого дополнительного образования заключается в расширении существующего образовательного пространства для каждого обучающегося. Не менее важной в связи с этим становится задача изменения философии управления качеством образования, которая призвана помочь руководителю минимизировать риски в этих условиях и обеспечивать инновационное развитие организации. *Модель управления качеством открытого дополнительного образования* и система его оценки в рамках *Проекта* учитывают новые требования к качеству образования: готовность всех участников образовательного процесса к непрерывным системным изменениям, новые отношения между участниками образовательного процесса, новые виды взаимодействия внутри и вне образовательной среды, сильные стороны использования ресурсов информационной среды. Пространство открытого дополнительного образования представляется как сеть взаимодополняющих друг друга организаций. Такое пространство расширяет возможности построения индивидуального образовательного маршрута. Возникает целый спектр уникальных образовательных направлений, которые возможны только в рамках открытого подхода к образовательному процессу. Наиболее яркие из этих направлений: сети и сетевое образование; социально-образовательные программы опережающего развития; практики развития человеческого потенциала по формированию эксклюзивных компетенций и человековедческих навыков, отвечающих требованиям современного рынка труда; развитие современных систем профессиональной подготовки.

Проект «Образование Нового Качества» строится с учетом основных принципов открытого образования и базируется на соответствующих стратегических, нормативно-правовых документах и локальных документах.

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Арзгирского района Ставропольского края (МКУ ДО ЦДТ)
Тел.: 8(86560) 3-12-34, e-mail: cshdt-Arz@yandex.ru, официальный сайт: <http://cdttanya.ru>
Директор – Дьяченко Татьяна Евгеньевна

Основные принципы открытого дополнительного образования:

➤ *Принцип самоопределения*

Базовое содержание открытого дополнительного образования – самоопределение как практика становления, связанная с конструированием возможных образов будущего, проектированием и планированием в нем своего пути.

➤ *Принцип образовательной программы как единицы образовательного пространства*

Базовая организационная единица открытого дополнительного образования – *образовательная программа*. При этом программа строится с одновременным разворачиванием всей полноты практики. Необходимо вывести образовательное содержание из кабинета к реальности существования того или иного социокультурного объекта.

➤ *Принцип образовательной задачи как основной организационной единицы*

Основной единицей образовательной программы является образовательная задача, организующая одновременно пробное практическое действие ученика и одновременно его рефлексивное действие в отношении своих инструментов практики. Образовательная задача отражает в своем содержании какую-либо реально существующую проблему, которая требует практического решения и делает проблему не просто фактом, а ситуацией, которая переживается как значимая для жизни ученика. Проблемная ситуация, которая становится основанием для коллективной деятельности и которая, собственно, актуализирует всю ситуацию, должна иметь смысл – реальное значение в историческом, социокультурном пространствах. Однако при этом она должна быть не «производственной», учебной или игровой, а имеющей статус реальности для участников, включенных в образовательное событие.

➤ *Принцип формирования практического мышления как основы организации нового образовательного уклада*

Методология открытого дополнительного образования требует перехода от схем теоретического мышления к схемам практического мышления. Практическое мышление свободно относительно границ конкретной научной дисциплины, либо технологической нормы, поскольку то, с чем имеет дело практически мыслящий человек, представляет собой целостный социокультурный объект – среду действительного отношения, в которую включен человек. Практическое мышление провоцирует самоопределение и возникает в образовательных проектах создания и реализации определенных

картин мира, возникновение которых сегодня крайне актуально. Это приводит к организации нового образовательного уклада, основанного на конструировании новой традиции.

➤ **Принцип соответствия возрастным задачам образования**

Пространство открытого дополнительного образования отвечает на присущее ребенку стремление к действию «от себя» и расширению горизонтов, выходу за пределы социальных институтов семьи и школы, непосредственного окружения (хотя бы и в воображении), на осуществление личностно, социально, культурно значимого действия. Это стремление связано с решаемыми возрастными задачами, разворачивающимися в трех горизонтах. Личностный горизонт: кто я, каково мое место в мире, к чему я должен стремиться? Профессиональный горизонт – какова приоритетная для меня сфера деятельности, на какие достижения в ней я хочу и могу претендовать, чему я для этого должен научиться? Социальный горизонт: кого я могу считать «своими», какие формы и языки общения для меня приемлемы. Опорой для самоопределения является картина мира, которая должна выстраиваться ребенком самостоятельно, вместе с собственным, субъектным отношением к действительности.

Основные задачи открытой образовательной программы

Открытая образовательная программа, ее логика и содержание должны быть построены в соответствии со следующими **принципами**:

- образовательная программа должна опираться на осознаваемые цели ее участников как субъектов образовательного процесса;
- образовательная программа должна формировать новые образовательные потребности ее участников;
- образовательная программа должна обеспечивать возможность индивидуального образовательного маршрута через организацию различных форм индивидуального и коллективного участия;

Модель управления пространством открытого дополнительного образования. Сегодня институты открытого дополнительного образования разворачиваются либо как сети дополнительного образования, постепенно

интегрирующийся с организациями общего образования, либо как системы профессионального образования. Проектирование таких сетей требует методологической, логической, технологической проработки содержания образовательных задач, возможных схем переходов и траекторий в образовательном пространстве, схем организации, руководства и управления.

Задачи управления пространством открытого дополнительного образования К миссии модели управления пространством открытого дополнительного образования относится не просто обеспечение успешного функционирования и государственной поддержки новых – деятельностных форм дополнительного образования, обеспечивающих развитие потенциала учащихся, но и обеспечение развития традиционных форм, расширение возможностей, формирование установки на деятельность и человеческий потенциал и, в конечном итоге, интеграцию с новыми формами. Управление качеством открытого дополнительного образования Для выполнения данной миссии при реализации проекта планируется внедрение модели управления качеством образования на основе *стратегического контроллинга*. **Контроллинг** рассматривается как философия и образ мышления руководителей, ориентированный на эффективное использование ресурсов и развитие организации. Данная интегративная модель управления качеством опирается на принцип государственно-общественного управления, где функцию общественного компонента выполняют стратегический контроллинг-центр и его объекты. При оценке качества часто возникает проблема односторонности в рассмотрении объекта оценки, что не дает возможности принять эффективные решения. Интегративность модели проявляется в том, что механизм стратегического контроллинга дает возможности оценки качества результатов.

Цель: Достижение нового качества образования ЦДТ в соответствии с принципами организации открытого дополнительного образования(ОДО).

Задачи, мероприятия	Этапы реализации		
	<u>2021</u>	<u>2022-2024</u>	<u>2025</u>
1. Внедрение модели управления качеством открытого дополнительного образования (ОДО)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Согласование вопросов внедрения модели управления качеством образования с субъектами образовательных отношений в открытом дополнительном образовании ЦДТ; ✓ Выявление проблемных полей, проектирование контроллинг-центров, подготовка локальных актов; ✓ Разработка кейсов с показателями и критериями для 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Внедрение модели управления качеством в систему управления ЦДТ: организация работы контроллинг-центров; ✓ Организация сбора результатов оценки качества по итогам работы контроллинг-центров; ✓ Выработка стратегических решений для повышения уровня качества ОДО. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оценка эффективности внедрения модели управления качеством ОДО; ✓ Определение перспектив развития системы управления ЦДТ на следующий период с учетом выявленных проблемных полей и рисков.

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Арзгирского района Ставропольского края (МКУ ДО ЦДТ)
 Тел.:8(86560) 3-12-34, e-mail:cshdt-Arz@yandex.ru, официальный сайт:<http://cdttanya.ru>
 Директор – Дьяченко Татьяна Евгеньевна

	всесторонней объективной оценки качества.		
2. Модернизация и внедрение нового типа дополнительных общеобразовательных программ ОДО, направленных на обеспечение доступности дополнительного образования для детей и взрослых	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Разработка сетевых, смешанных, модульных, краткосрочных образовательных программ, для разных категорий учащихся (одаренных, с ОВЗ), в соответствии с их потребностями и запросами их родителей. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Внедрение сетевых, смешанных, модульных образовательных программ, для разных категорий учащихся (одаренных, с ОВЗ), в соответствии с их потребностями и запросами их родителей; ✓ Разработка и внедрение сетевого и исследовательского модуля для разных типов 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Создание детских сетевых объединений ОДО ЦДТ; ✓ Создание сетевого образовательного контента для реализации моделей программ ОДО.

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Арзгирского района Ставропольского края (МКУ ДО ЦДТ)
Тел.:8(86560) 3-12-34, e-mail:cshdt-Arz@yandex.ru, официальный сайт:<http://cdttanya.ru>
Директор – Дьяченко Татьяна Евгеньевна

		<p>программ;</p> <p>✓ Разработка и внедрение сетевого практического модуля, в том числе с использованием дистанционного обучения.</p>	
<p>3. Научно-методическое обеспечение внедрения нового типа дополнительных общеобразовательных программ ОДО</p>	<p>✓ Разработка учебно-методических комплексов нового типа дополнительных общеобразовательных программ для ОДО.</p>	<p>✓ Организация научно-методического сопровождения по внедрению учебно-методических комплексов нового типа дополнительных общеобразовательных программ для ОДО.</p>	<p>✓ SWOT-анализ результатов внедрения нового типа дополнительных общеобразовательных программ ОДО Описание моделей нового типа дополнительных общеобразовательных программ ОДО.</p>
<p>4. Формирование готовности педагогических кадров к работе в открытом дополнительном</p>	<p>✓ Проектирование внутрифирменной системы профессионального развития для формирования готовности педагогов к</p>	<p>✓ Организация и сопровождение системы профессионального развития для формирования готовности педагогов</p>	<p>✓ Активное включение педагогов в реализацию нового типа дополнительных общеобразовательных программ ОДО.</p>

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Арзгирского района Ставропольского края (МКУ ДО ЦДТ)
Тел.:8(86560) 3-12-34, e-mail:cshdt-Arz@yandex.ru, официальный сайт:<http://cdttanya.ru>
Директор – Дьяченко Татьяна Евгеньевна

образовании (ОДО)	работе в ОДО Создание смешанной системы наставничества в условиях ОДО.	к работе в ОДО с использованием традиционных и инновационных форм повышения профессиональной подготовки.	
5. Обеспечение безопасности взаимодействия субъектов в условиях открытого дополнительного образования (ОДО)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Разработка системы мероприятий по обеспечению безопасности субъектов ОДО в рамках образовательной среды ЦДТ, в образовательных средах сетевых и социальных партнеров, в информационной среде интернет, а также в условиях дистанционного обучения; ✓ Разработка рекомендаций по 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Реализация системы мероприятий по обеспечению безопасности субъектов ОДО ЦДТ; ✓ Реализация мероприятий по повышению уровня комфортности образовательной среды ЦДТ для всех субъектов образовательных отношений. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оценка уровня безопасности взаимодействия субъектов в условиях открытого дополнительного образования ЦДТ; ✓ Оценка уровня комфортности субъектов в условиях открытого дополнительного образования ЦДТ.

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Арзгирского района Ставропольского края (МКУ ДО ЦДТ)
Тел.:8(86560) 3-12-34, e-mail:cshdt-Arz@yandex.ru, официальный сайт:<http://cdttanya.ru>
Директор – Дьяченко Татьяна Евгеньевна

	обеспечению безопасности и комфортности всех субъектов ОДО ЦДТ.		
6. Внедрение новой системы оценки качества открытого дополнительного образования (ОДО)	✓ Разработка системы критериев и показателей для всесторонней и объективной оценки качества ОДО ЦДТ.	✓ Организация мониторинга качества ОДО ЦДТ, в том числе с учетом результатов контроллин-г-центров.	✓ Анализ результатов мониторинга качества ОДО ЦДТ; ✓ Разработка предложений по дальнейшему обеспечению качества ОДО ЦДТ.

**Ожидаемые результаты реализации приоритетного направления и критерии оценки результатов
(количественные и/ иликачественные)**

<i>Ожидаемые результаты</i>	<i>Критерии оценки (показатели)</i>
Внедрение различных моделей нового типа дополнительных общеобразовательных программ ОДО.	Создание условий для реализации нового типа дополнительных общеобразовательных программ ОДО.
Повышение качества образования, его соответствие требованиям ОДО.	Степень удовлетворенности качеством образования субъектов ОДО ЦДТ.
Готовность педагогов к реализации нового типа	Освоение новых профессиональных ролей и компетенций

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Арзгирского района Ставропольского края (МКУ ДО ЦДТ)
Тел.:8(86560) 3-12-34, e-mail:cshdt-Arz@yandex.ru, официальный сайт:<http://cdttanya.ru>
Директор – Дьяченко Татьяна Евгеньевна

дополнительных общеобразовательных программ ОДО.	педагогами ЦДТ, степень готовности к работе в ОДО.
Создание безопасной среды взаимодействия субъектов ОДО ЦДТ.	Уровень комфортности жизнедеятельности субъектов ОДО ЦДТ.
Обеспечение всесторонней и своевременной оценки качества образования.	Создание мониторинга реализации нового типа дополнительных общеобразовательных программ ОДО.

«ВЕКТОР ИННОВАЦИЙ: ДВИЖЕНИЕ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ»

«Чтобы сохранить равновесие, ты должен двигаться»

А. Эйнштейн

Данное направление развития *Центра* не теряет своей актуальности: инновации, как значимые и системно самоорганизующиеся новообразования, возникающие на основе разнообразия инициатив, необходимы для эволюции образования.

Основополагающие документы в сфере образования также определяют инновационное развитие как путь, который позволит ему быть конкурентоспособным в мире XXI века. В этой связи важнейшими качествами личности как субъекта образования становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, готовность обучаться в течение всей жизни, которые проявляются в его инновационном поведении.

Инновационная направленность развития системы образования на сегодняшний день четко определяется в Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ, в которой одной из приоритетных задач в сфере

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Арзгирского района Ставропольского края (МКУ ДО ЦДТ)
Тел.: 8(86560) 3-12-34, e-mail: cshdt-Arz@yandex.ru, официальный сайт: <http://cdttanya.ru>
Директор – Дьяченко Татьяна Евгеньевна

образования отмечается обеспечение инновационного характера образования. Инновационной деятельности в образовании посвящена *статья 20 в «Законе об образовании в РФ»*. Здесь она определяется как ориентированная на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ организациями, осуществляющими образовательную деятельность. На формирование инновационного поведения педагога дополнительного образования направлено и внедрение **Профессионального стандарта**, которое определяет особые компетенции педагога, способствующие формированию инновационного сознания педагога, его инновационному поведению, готовности использовать инновации и их создавать. Потребности современных детей в получении компетенций, востребованных в современном обществе: потребности в умениях создавать и осуществлять различные проекты, активно включаться в коммуникации, владеть способами презентации, – также определяют необходимость создания и развития инновационной образовательной среды.

Цель: Использование ресурсов сетевого взаимодействия и проектной деятельности для развития инновационной образовательной среды ЦДТ.

<i>Задачи, мероприятия</i>	<i>Этапы реализации</i>		
	2021	2022-2024	2025
Задача 1. Реализация инновационных образовательных	✓ Совершенствование и дополнение пакета локальных актов по организации инновационной	✓ Выполнение мероприятий единой дорожной карты инновационных образовательных	✓ Подведение итогов выполнения единой дорожной карты инновационных образовательных

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Арзгирского района Ставропольского края (МКУ ДО ЦДТ)
 Тел.:8(86560) 3-12-34, e-mail:cshdt-Arz@yandex.ru, официальный сайт:<http://cdttanya.ru>
 Директор – Дьяченко Татьяна Евгеньевна

проектов	деятельности ЦДТ.	проектов.	проектов.
	✓ Определение механизмов эффективного управления инновационной деятельностью.	✓ Разработка инновационных образовательных продуктов: программ, проектов, методических рекомендаций.	✓ Определение эффективности инновационных образовательных проектов.
	✓ Формирование инициативной группы педагогов и методистов, готовых к участию в инновационной деятельности.	✓ Обеспечение методического сопровождения инновационной деятельности.	✓ Презентация результатов инновационных образовательных проектов в рамках цикла мероприятий, публикация, в том числе в сети Интернет.
	✓ Формирование системы мероприятий с сетевыми и социальными партнерами.	✓ Развитие образовательной сети как механизма реализации инноваций.	✓ Определение перспектив инновационного развития в соответствии с требованиями современного образования и вызовами времени.
✓ Формирование	✓ Публикация	✓ Формирование и	

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Арзгирского района Ставропольского края (МКУ ДО ЦДТ)
Тел.:8(86560) 3-12-34, e-mail:cshdt-Arz@yandex.ru, официальный сайт:<http://cdttanya.ru>
Директор – Дьяченко Татьяна Евгеньевна

	направлений и дорожной карты реализации инновационных образовательных проектов.	материалов по результатам реализации мероприятий единой дорожной карты инновационных образовательных проектов.	оформление на основе образовательной сети дополнительного образования инновационного профессионального сообщества.
Задача 2. Формирование инновационного поведения участников образовательного процесса	✓ Формирование протоколов потребностей субъектов образовательных отношений в разработке и реализации интегрированных проектов.	✓ Включение участников образовательных отношений в интегрированные проекты ЦДТ.	✓ Составление карты интегрированных проектов ЦДТ.
	✓ Формирование и развитие инициативных (инновационных) сообществ педагогов, учащихся, родителей ЦДТ.	✓ Организация образовательных мероприятий, способствующих формированию инновационного поведения участников	✓ Презентация инновационных продуктов по результатам реализации интегрированных проектов в сборнике (журнале).

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Арзгирского района Ставропольского края (МКУ ДО ЦДТ)
Тел.:8(86560) 3-12-34, e-mail:cshdt-Arz@yandex.ru, официальный сайт:<http://cdttanya.ru>
Директор – Дьяченко Татьяна Евгеньевна

		образовательного процесса: семинаров, вебинаров, конференций.	
Задача 3 Мониторинг инновационных преобразований: результатов и эффективности инновационного развития	✓ Выработка и согласование параметров и критериев оценки эффективности инновационной деятельности.	✓ Организация мероприятий в системе мониторинга инновационных преобразований (анкетирование, опрос, наблюдение, аналитические материалы).	✓ Составление единого аналитического отчета по результатам мониторинга эффективности инновационного развития.
		✓ Формирование системы аналитического отчета по результатам мониторинговых мероприятий эффективности инновационной деятельности.	✓ Составление рекомендаций по определению перспектив инновационного развития.
Задача 4. Организация	✓ Проектирование	✓ Формирование	✓ Формирование

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Арзгирского района Ставропольского края (МКУ ДО ЦДТ)
Тел.:8(86560) 3-12-34, e-mail:cshdt-Arz@yandex.ru, официальный сайт:<http://cdttanya.ru>
Директор – Дьяченко Татьяна Евгеньевна

системы информационного сопровождения инновационной деятельности	системы информационного сопровождения инновационной деятельности ЦДТ.	системы информационного сопровождения инновационной деятельности ЦДТ.	рекомендаций по обеспечению устойчивости и развития информационного сопровождения инновационной деятельности ЦДТ.
	✓ Определение потребности и возможности в создании новых информационных ресурсов.	✓ Создание и продвижение новых информационных ресурсов, в том числе ресурса профессионального сообщества образовательной сети.	

**Ожидаемые результаты реализации приоритетного направления и критерии оценки результатов
(количественные и/ иликачественные)**

<i>Ожидаемые результаты</i>	<i>Критерии оценки (показатели)</i>
Развитие инновационной образовательной среды ЦДТ.	Активизация участия педагогического коллектива и учащихся в разработке инновационных продуктов, в

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Арзгирского района Ставропольского края (МКУ ДО ЦДТ)
Тел.:8(86560) 3-12-34, e-mail:cshdt-Arz@yandex.ru, официальный сайт:<http://cdttanya.ru>
Директор – Дьяченко Татьяна Евгеньевна

	реализации инновационных образовательных проектов.
	Рост числа достижений в области проектной и исследовательской деятельности участников образовательных отношений.
Развитие образовательной сети ЦДТ и организаций – сетевых и социальных партнеров.	Повышение качества взаимодействия (устойчивость, частотность, надежность) в рамках образовательной сети.
Формирование инновационного профессионального сообщества ЦДТ и сети образовательных организаций партнеров.	Оформление и жизнеспособность (востребованность) профессионального инновационного сообщества (клуба, лаборатории) образовательной сети ЦДТ.
Эффективная реализация инновационных образовательных проектов.	100% выполнение единой дорожной карты.
Эффективная реализация интегрированных образовательных проектов ЦДТ.	Включенность и активность участников образовательных отношений.

«РАЗВИТИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА УЧАЩИХСЯ»

Данное направление основано на концепции научно-практического образования. *Научно-практическое образование* можно определить как направление образовательной практики, целью которой является введение молодого поколения в культуру современной высокотехнологичной цивилизации со всеми ее прикладными и гуманитарными

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Арзгирского района Ставропольского края (МКУ ДО ЦДТ)
Тел.: 8(86560) 3-12-34, e-mail: cshdt-Arz@yandex.ru, официальный сайт: <http://cdttanya.ru>
Директор – Дьяченко Татьяна Евгеньевна

аспектами: выработку научного мировоззрения, освоение научного метода при решении различных проблем, освоение технологических навыков в различных областях практической деятельности, развитие средств рефлексивного мышления, позволяющего встраивать ход собственной деятельности и ее результатов в социальный и профессиональный контексты, развитие коммуникативных навыков и др.

Несмотря на приоритетность этого направления в системе образования, в ЦДТ научно-практическая деятельность целенаправленно развивается в естественнонаучном, историко-краеведческом и научно-техническом направлениях (отделы естествознания, гражданско-патриотического воспитания, спортивно-технический). Потенциал художественной, физкультурно-спортивной и социально-педагогической направленностей дополнительного образования в научно-практической деятельности до сих пор реализован в недостаточной степени. Именно поэтому в качестве приоритетного направления выдвигается развитие научно-практической деятельности, ведущей подрастающее поколение к вершинам науки, технологий и инноваций. При этом следует учитывать, что наиболее перспективными направлениями научно-практической деятельности являются междисциплинарные области, и ЦДТ в этом смысле оказывается в выигрышном, обладая специалистами разных областей знания и творчества.

Цель: Создание условий, позволяющих обучающимся приобрести знания, умения, навыки, компетентности, личностные смыслы, достаточные для их самореализации в условиях современной высокотехнологичной цивилизации на личностном, социальном, профессиональном уровнях с использованием средств исследовательской, проектной деятельности и научно-технического творчества

Задачи, мероприятия	Этапы реализации		
	2021	2022-2024	2025

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Арзгирского района Ставропольского края (МКУ ДО ЦДТ)
Тел.:8(86560) 3-12-34, e-mail:cshdt-Arz@yandex.ru, официальный сайт:<http://cdttanya.ru>
Директор – Дьяченко Татьяна Евгеньевна

1. Формирование исследовательской компетенции у дошкольников в условиях Школы раннего развития	✓ Оценка воспитательного компонента образовательных программ с точки зрения формирования исследовательских компетенций.	✓ Развитие компонентов образовательных программ, детей.	✓ Модернизация образовательных программ, включающих приемы, методы, формы организации деятельности, направленные на формирование исследовательской компетенции детей.
	✓ Формирование творческой группы педагогов.	✓ Обучающие семинары, консультации (включая и возможности социальных сетей) для педагогов и педагогов-организаторов.	
2. Формирование исследовательской	✓ Формирование творческой группы педагогов	✓ Обучающие встречи, консультации для педагогов. Разработка	✓ Публикации в электронном журнале с

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Арзгирского района Ставропольского края (МКУ ДО ЦДТ)
Тел.:8(86560) 3-12-34, e-mail:cshdt-Arz@yandex.ru, официальный сайт:<http://cdttanya.ru>
Директор – Дьяченко Татьяна Евгеньевна

компетенции у младших школьников в коллективах ЦДТ	из разных отделов, заинтересованных в научнопрактической деятельности обучающихся.	индивидуальных образовательных траекторий для детей, проявивших заинтересованность в данном направлении.	периодичность ю 1 раз в год.
	✓ Оценка образовательного потенциала отделов и коллективов ЦДТ в формировании научно-практических компетенций обучающихся.	✓ Организация научно-практических мероприятий, демонстрирующих достижения обучающихся в разных областях. Выявление и развитие талантливых и одаренных в различных областях науки (включая и гуманитарные области) и техники учащихся.	
3. Создание условий для	✓ Формирование творческой	✓ Становление системы мероприятий,	

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Арзгирского района Ставропольского края (МКУ ДО ЦДТ)
Тел.:8(86560) 3-12-34, e-mail:cshdt-Arz@yandex.ru, официальный сайт:<http://cdttanya.ru>
Директор – Дьяченко Татьяна Евгеньевна

деятельности старшекласников, направленной на популяризацию научных знаний среди различных групп населения	группы методистов.	включающих проведение экскурсий, выступления перед разными группами обучающихся, видеорепортажи, блоги, др.	
	✓ Регистрация электронного СМИ, отражающего итоги научнопрактической деятельности учащихся и педагогов.	✓ Размещение материалов, отражающих просветительскую и исследовательскую деятельность детей, педагогов.	

**Ожидаемые результаты реализации приоритетного направления и критерии оценки результатов
(количественные и/или качественные)**

<i>Ожидаемые результаты</i>	<i>Критерии оценки (показатели)</i>
Исследование становится ресурсом для развития исследовательских компетенций, способности к самоопределению, конструктивному взаимодействию с	Рост числа участников научно-практических мероприятий
	Наличие достижений в области научно-практической

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Арзгирского района Ставропольского края (МКУ ДО ЦДТ)
Тел.: 8(86560) 3-12-34, e-mail: cshdt-Arz@yandex.ru, официальный сайт: <http://cdttanya.ru>
Директор – Дьяченко Татьяна Евгеньевна

другими.	деятельности
Исследование становится способом профориентации и начальной профессиональной подготовки.	Рост числа участников профильных олимпиад, конкурсов, конференций
Исследование становится средством обретения молодым поколением культурных ценностей, вхождения в мир культуры через культуру и традиции научного сообщества	Наличие выступлений и публикаций в научно-практических мероприятиях. Расширение спектра сетевых образовательных программ и проектов

«ВОСПИТАНИЕ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ ГАРМОНИЧНО РАЗВИТОЙ И СОЦИАЛЬНО ОТВЕТСТВЕННОЙ ЛИЧНОСТИ»

В ЦДТ создана и реализуется *воспитательная система*, которая неоднократно признана эффективной на уровне края. Дальнейшее развитие воспитательной системы учреждения на период 2021–2025 годов направлено на совершенствование и обновление содержания и форм воспитания и социализации современного подрастающего поколения, в соответствии с лучшими педагогическими традициями ЦДТ, актуальными потребностями современного общества и государства, указанными в «*Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года*».

В основе **механизмов** развития приоритетного направления «Воспитание и социализация»:

- создание условий для интеграции, объединения усилий всех участников образовательного процесса;
- обновление содержания воспитания через внедрение лучших педагогических практик воспитания и социализации;

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Арзгирского района Ставропольского края (МКУ ДО ЦДТ)
Тел.: 8(86560) 3-12-34, e-mail: cshdt-Arz@yandex.ru, официальный сайт: <http://cdttanya.ru>
Директор – Дьяченко Татьяна Евгеньевна

- эффективное использование воспитательного потенциала реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- совершенствование форм включения учащихся и родителей в общественно полезную, волонтерскую деятельность;
- предоставление свободы выбора учащимися индивидуальной траектории развития в процессе образовательной, социокультурной деятельности;
- расширение воспитательных возможностей информационного пространства *Центра*;
- эффективное сетевое и социальное взаимодействие в области воспитания и социализации.

Цель: Развитие системы воспитания и социализации учащихся, направленной на становление активной гражданской позиции личности, мотивацию к непрерывному личностному росту, успешной самореализации в жизни, обществе и профессии.

Задачи, мероприятия	Этапы реализации		
	2021	2022-2024	2025
1. Активизация деятельности детских и детско-взрослых сообществ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Совершенствование и обновление локальной нормативной документации в сфере воспитания. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Поддержка детских общественных объединений, сообществ в сфере воспитания. ✓ Улучшение условий для эффективного сетевого и 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация мониторинга достижения качественных, количественных и фактологических показателей эффективности работы в области

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Арзгирского района Ставропольского края (МКУ ДО ЦДТ)
 Тел.:8(86560) 3-12-34, e-mail:cshdt-Arz@yandex.ru, официальный сайт:<http://cdttanya.ru>
 Директор – Дьяченко Татьяна Евгеньевна

		социального взаимодействия.	воспитания и социализации.
	✓ Формирование творческой группы специалистов в области воспитания и социализации.	✓ Реализация цикла обучающих семинаров для педагогических кадров по распространению лучших практик в области воспитания.	
		✓ Реализация проектов для развития деловой и личной коммуникации.	
2. Расширение спектра событийной (культурно-досуговой) деятельности на основе использования культуроцентрированных технологий	✓ Системное изучение и распространение лучших педагогических практик досуговой деятельности.	✓ Обновление содержания воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе традиций учреждения.	✓ Проведение Фестиваля педагогического творчества в области воспитания и социализации, как разновидности культуроцентрированных технологий.
		✓ Разработка длительных досуговых программ.	✓ Презентация инновационного, продуктивного опыта.

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Арзгирского района Ставропольского края (МКУ ДО ЦДТ)
Тел.:8(86560) 3-12-34, e-mail:cshdt-Arz@yandex.ru, официальный сайт:<http://cdttanya.ru>
Директор – Дьяченко Татьяна Евгеньевна

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Разработка и обновление методических кейсов с включением инновационных технологий и подходов в области воспитания и социализации. 	
		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Обновление календаря традиционных событий; ✓ Разработка Кодекса учащегося ЦДТ. 	
		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация интеграционных мероприятий, основанных на принципе «Дети – детям». 	
		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Создание информационных продуктов воспитательного характера. 	

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Арзгирского района Ставропольского края (МКУ ДО ЦДТ)
Тел.:8(86560) 3-12-34, e-mail:cshdt-Arz@yandex.ru, официальный сайт:<http://cdttanya.ru>
Директор – Дьяченко Татьяна Евгеньевна

3. Развитие кураторской (наставнической) деятельности	✓ Разработка локальной нормативной документации в области кураторской деятельности.	✓ Организация обучения кураторов	✓ Обобщение опыта организации кураторской деятельности в дополнительном образовании.
		✓ Организация кураторской (наставнической) деятельности в коллективах ЦДТ.	
		✓ Индивидуальное или групповое сопровождение успешности учащихся.	
		✓ Проведение Дней кураторов (наставников).	
4. Обновление форм психолого-педагогического сопровождения	✓ Совершенствование банка диагностического инструментария для проведения современных психолого-педагогических исследований в области воспитания.	✓ Предоставление помощи учащимся, родителям и педагогам в различных ситуациях.	✓ Обобщение опыта психолого-педагогического сопровождения.
		✓ Организация сотрудничества взрослых и детей через тренинговые и коммуникационные площадки.	

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Арзгирского района Ставропольского края (МКУ ДО ЦДТ)
Тел.:8(86560) 3-12-34, e-mail:cshdt-Arz@yandex.ru, официальный сайт:<http://cdttanya.ru>
Директор – Дьяченко Татьяна Евгеньевна

		✓ Содействие в формировании и приобретении компетенций, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни (встречи с выпускниками и др.).	
--	--	--	--

**Ожидаемые результаты реализации приоритетного направления и критерии оценки результатов
(количественные и/или качественные)**

<i>Ожидаемые результаты</i>	<i>Критерии оценки (показатели)</i>
Формирование у учащихся высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности России.	Степень участия учащихся в общественно-значимых мероприятиях, программах и социальных проектах.
Повышение качества ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной и досуговой деятельности.	Удовлетворенность учащихся, родителей качеством ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной и досуговой деятельности.

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Арзгирского района Ставропольского края (МКУ ДО ЦДТ)
 Тел.: 8(86560) 3-12-34, e-mail: cshdt-Arz@yandex.ru, официальный сайт: <http://cdttanya.ru>
 Директор – Дьяченко Татьяна Евгеньевна

Развитие культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей.	Динамика положительных фактов о культуре семейного воспитания, выявленных при помощи педагогического наблюдения, психолог-педагогических диагностических исследований.
Полноценное использование воспитательного потенциала дополнительных общеобразовательных программ.	Положительная динамика показателей личностного развития учащихся.
Развития лидерского и творческого потенциала детей.	Увеличение количества участников в воспитательных, досуговых событиях ЦДТ, общественных и социальных акциях и проектах.

«ОТКРЫТОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Сегодня меняется идеология в сфере образования. В приоритете становятся такие тенденции, как доступность и непрерывность образования вне зависимости от возраста. Все это характерно для открытого образования, которое набирает обороты в образовательной системе нашего государства. Политика открытого образования предполагает организацию системы, которая состоит из широчайшего спектра образовательных программ, проектов, дел, интегрированных в различные образовательные структуры. Открытое образование включает в себя всевозможные ресурсы, в их числе и виртуальные информационные порталы, профессиональные и околопрофессиональные сообщества (как реальные, так и виртуальные), отдельных людей, культурные, производственные или иные

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Арзгирского района Ставропольского края (МКУ ДО ЦДТ)
Тел.: 8(86560) 3-12-34, e-mail: cshdt-Arz@yandex.ru, официальный сайт: <http://cdttanya.ru>
Директор – Дьяченко Татьяна Евгеньевна

пространства, которые могут образовательной возможностью для всех участников образовательного процесса. Учебный процесс в открытых образовательных системах предполагает практико-ориентированность, а к реализации образовательных программ могут быть привлечены различные организации. Открытое образование работает с проявлением самостоятельности, инициативности, с процессом самоопределения. Человек попадает в пространство, где ему предоставляется доступ ко всему многообразию практических элементов и возможностей практик. В ЦДТ есть все предпосылки для развития и реализации открытого образования – это и обучающая среда, и взаимодействие между отделами различной направленности – проекты, исследования и т.п., это и внешние сетевые и социальные партнеры.

Открытое образование выдвигается в качестве приоритетного направления развития ЦДТ, так как оно позволяет наладить не только взаимодействие с различными коллективами и организациями, а также предполагает развитие системы ЦДТ – Учащийся – Родитель, расширение и актуальное наполнение информационного образовательного и воспитательного пространства ЦДТ. Продвижение идей открытого образования в ЦДТ осуществляется через внедрение информационных и коммуникационных технологий во все сферы образовательного процесса. ЦДТ – площадка для создания информационно-образовательного контента различных типов.

Цель: Создание условий для получения участниками образовательного процесса возможностей использования ресурсов открытого образования и навыков по эффективному участию в общественной и профессиональной областях в условиях открытого информационного общества.

Задачи, мероприятия	Этапы реализации		
	2021	2022-2024	2025
1. Формирование	✓ Создание комплексной	✓ Составление рекомендаций по	✓ Систематичное предъявление

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Арзгирского района Ставропольского края (МКУ ДО ЦДТ)
 Тел.:8(86560) 3-12-34, e-mail:cshdt-Arz@yandex.ru, официальный сайт:<http://cdttanya.ru>
 Директор – Дьяченко Татьяна Евгеньевна

брендбука ЦДТ	сформированной картины бренда.	использованию атрибутов бренда. Применение атрибутов бренда специалистами учреждения.	актуальной информации о различных сферах деятельности ЦДТ.
2. Развитие рекламно-выставочной среды ЦДТ	✓ Разработка плана развития информационного оформления ЦДТ.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Расширение сферы использования Информационной панели. ✓ Организация тематического использования выставочного пространства. ✓ Оформление учебных помещений и холлов ЦДТ. 	
	✓ Формирование творческой группы специалистов.	✓ Обучающие встречи, консультации по основам подбора и оформления информации.	
		✓ Разработка проектов по включению	✓ Модернизация проектов.

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Арзгирского района Ставропольского края (МКУ ДО ЦДТ)
Тел.:8(86560) 3-12-34, e-mail:cshdt-Arz@yandex.ru, официальный сайт:<http://cdttanya.ru>
Директор – Дьяченко Татьяна Евгеньевна

		учащихся и родителей ЦДТ в оформление образовательной среды.	✓ Разработка новых или модернизация актуальных образовательных программ.
3. Развитие открытого цифрового ресурса ЦДТ	✓ Разработка структуры цифрового ресурса и этапов его публикации.	✓ Наполнение отдельных структурных элементов ресурса и поэтапная публикация. Отслеживание востребованности материалов.	✓ Систематичное наполнение цифрового ресурса актуальной информацией.
	✓ Формирование творческой группы специалистов.	✓ Обучающие семинары и консультации по формированию и внедрению цифровых следов.	
4. Повышение качества информационных материалов отражающих	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Анализ сайта ЦДТ. ✓ Разработка предложений по адаптации к быстрому поиску 	✓ Разработка и внедрение системы поиска актуальной информации для потребителей.	

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Арзгирского района Ставропольского края (МКУ ДО ЦДТ)
Тел.:8(86560) 3-12-34, e-mail:cshdt-Arz@yandex.ru, официальный сайт:<http://cdttanya.ru>
Директор – Дьяченко Татьяна Евгеньевна

деятельность ЦДТ	востребованной информации потребителями услуг.		
	✓ Анализ качества работы сайтов и социальных групп отделов и коллективов ЦДТ.	✓ Оптимизация количества интернет-ресурсов, развитие и продвижение наиболее актуальных из них.	
	✓ Разработка системы отслеживания качества печатных и электронных материалов ЦДТ.	✓ Внедрение системы отслеживания качества печатных и электронных материалов ЦДТ.	
5. Оптимизация услуги по записи в коллективы ЦДТ(Навигатор)	✓ Разработка дистанционной системы записи в коллективы ЦДТ.	✓ Разработка системы быстрого поиска актуальной информации об образовательных услугах.	✓ Оптимизация и поиск новых ресурсных возможностей.
		✓ Внедрение дистанционной системы записи в коллективы. ✓ Оформление документов на	

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Арзгирского района Ставропольского края (МКУ ДО ЦДТ)
 Тел.:8(86560) 3-12-34, e-mail:cshdt-Arz@yandex.ru, официальный сайт:<http://cdttanya.ru>
 Директор – Дьяченко Татьяна Евгеньевна

		поступление.	
6. Расширение возможностей образовательного пространства ЦДТ для детей и взрослых	✓ Разработка совместных сетевых проектов, конкурсов, игр для учащихся коллективов различных направленностей дополнительного образования.	✓ Внедрение проектов и программ. ✓ Диагностика результативности и актуальности. ✓ Разработка новых проектов. и программ	✓ Разработка новых образовательных маршрутов, ориентированных на перспективы развития образования (компетенции будущего), интеграцию разных сфер деятельности.
	✓ Разработка совместных творческих дел детей и родителей.		
	✓ Разработка и внедрение дополнительных общеобразовательных программ для взрослых.		

**Ожидаемые результаты реализации приоритетного направления и критерии оценки результатов
(количественные и/или качественные)**

<i>Ожидаемые результаты</i>	<i>Критерии оценки (показатели)</i>
-----------------------------	-------------------------------------

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Арзгирского района Ставропольского края (МКУ ДО ЦДТ)
 Тел.:8(86560) 3-12-34, e-mail:cshdt-Arz@yandex.ru, официальный сайт:<http://cdttanya.ru>
 Директор – Дьяченко Татьяна Евгеньевна

Эффективная реализация новых совместных творческих дел, проектов учащихся, родителей, сетевых партнеров.	Удовлетворенность участников воспитательного процесса.
	Рост числа новых проектов, мероприятий.
Участие учащихся (и их родителей) в реализации проектов по оформлению образовательной среды учреждения.	Наличие проектов по оформлению образовательной среды ЦДТ при участии учащихся и родителей.
Создание системы быстрого поиска актуальной информации <i>Центра</i> потребителями услуг, специалистами системы образования и контролирующими органами.	Удовлетворенность участников образовательного процесса, коллег, стейкхолдеров ЦДТ качеством работы системы поиска информации.
Формирование информационных ресурсов и создание обучающей среды для специалистов, создающих компоненты открытого образования.	Увеличение количества информационных ресурсов, их востребованность.
Качественное представление специалистами ЦДТ в информационном пространстве учреждения и сети Интернет (цифровые ресурсы) актуальной информации о деятельности коллектив.	Положительные отзывы о качестве представления ЦДТ в информационном пространстве учреждения и сети Интернет (цифровые ресурсы) актуальной информации о деятельности коллектива.
Применение специалистами ЦДТ атрибутов бренда в своей профессиональной деятельности.	Востребованность педагогами атрибутов бренда ЦДТ.
Реализация программ обучения взрослых.	Наличие и востребованность программ обучения взрослых.

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Арзгирского района Ставропольского края (МКУ ДО ЦДТ)
Тел.: 8(86560) 3-12-34, e-mail: cshdt-Arz@yandex.ru, официальный сайт: <http://cdttanya.ru>
Директор – Дьяченко Татьяна Евгеньевна

«ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА»

Цифровизация образования – это область научно-практической деятельности, направленная на формирование и управление процессом обеспечения сферы образования методологией и практикой разработки и оптимального использования современных информационных и коммуникационных технологий, ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей обучения и воспитания. Наивысшая эффективность цифровизации образования ощутима и убедительна только при полной интеграции ИКТ в образование. Этого можно достичь, если основные процессы информатизации будут развиваться поэтапно, непрерывно и согласованно. Поскольку цифровизация оказывает системное влияние на все процессы дополнительного образования, актуальным направлением является интеграция ИКТ в учебно-воспитательный процесс и развитие сетевого взаимодействия, в том числе за счет цифровой образовательной среды.

Идея данного приоритетного направления заключается в том, чтобы наиболее эффективно реализовать потенциал ЦДТ для интеграции в цифровое образовательное пространство, используя основные возможности материально-технической базы, учебно-методического и организационного обеспечения.

Цель: Повышение эффективности функционирования и потенциала развития системы образования ЦДТ и подготовка участников образовательного процесса к жизни в информационном обществе.

Задачи, мероприятия

Этапы реализации

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Арзгирского района Ставропольского края (МКУ ДО ЦДТ)
Тел.: 8(86560) 3-12-34, e-mail: cshdt-Arz@yandex.ru, официальный сайт: <http://cdttanya.ru>
Директор – Дьяченко Татьяна Евгеньевна

	2021	2022-2024	2025
1. Разработка программы развития приоритетного направления – цифровизации образования как необходимого условия электронной образовательной среды ЦДТ.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Формирование документов по направлению для размещения на сайте ЦДТ. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Систематическое размещение на сайте информации о результатах проекта и программе развития проекта. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Создание аналитических справок по эффективности реализации программы развития. ✓ Обобщение опыта работы по направлению, размещение его на сайте методического отдела. ✓ Презентация опыта работы на конкурсах и конференциях.
2. Обеспечение четко спланированных, согласованных действий всех звеньев системы образования для решения перспективных и текущих задач	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Формирование творческой группы по управлению реализацией программы. ✓ Распределение обязанностей между творческими 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Создание и организация программы цикла обучающих семинаров. ✓ Организация и проведение консультаций по использованию цифровых технологий. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Обобщение опыта работы по обучению педагогов использованию средств цифровых технологий (электронный журнал на сайте). ✓ Представление опыта

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Арзгирского района Ставропольского края (МКУ ДО ЦДТ)
Тел.: 8(86560) 3-12-34, e-mail: cshdt-Arz@yandex.ru, официальный сайт: <http://cdttanya.ru>
Директор – Дьяченко Татьяна Евгеньевна

цифровизации образования.	группами ✓ Координация действий по управлению программой.		работы по использованию цифровых технологий в прессе (статьи, выступления).
3.Использование информационно-образовательных ресурсов для обеспечения учебно-воспитательного процесса и профессиональной деятельности специалистов в условиях электронной образовательной среды ЦДТ	✓ Разработка программы организации и проведению цикла практических семинаров для педагогов по созданию использованию цифровых ресурсов. ✓ Презентация достижений по созданию цифровых ресурсов в локальной сети и интернете.	✓ Разработка Положения о конкурсе-фестивале цифровых образовательных ресурсов. ✓ Обобщение опыта работы и представление в прессе и на мероприятиях разных уровней.	✓ Систематизация и обобщение опыта работы по использованию цифровых ресурсов. ✓ Создание электронных сборников цифровых образовательных ресурсов. ✓ Организация и проведение серии семинаров по использованию форм дистанционного обучения учащихся и разработке курсов. ✓ Издание методических рекомендаций по разработке

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Арзгирского района Ставропольского края (МКУ ДО ЦДТ)
 Тел.:8(86560) 3-12-34, e-mail:cshdt-Arz@yandex.ru, официальный сайт:<http://cdttanya.ru>
 Директор – Дьяченко Татьяна Евгеньевна

			дистанционных курсов.
4. Развитие инновационных педагогических технологий с использованием возможностей цифровой образовательной среды	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация работы творческой группы по созданию курсов по дистанционному образованию. ✓ Организация методической и информационной поддержки и оказание помощи педагогам в использовании цифровых технологий и ресурсов. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Систематизация и обобщение опыта работы по использованию форм дистанционного обучения учащихся. ✓ Презентация опыта работы по ДО на мероприятиях разных уровней. ✓ Анализ использования форм дистанционного образования: разработка критериев оценки выявление эффективности. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Создание аналитической справки по итогам использования дистанционных форм образования. ✓ Разработка методических рекомендаций по использованию цифрового образовательного пространства.
5. Создание механизма организации мониторинга для эффективного управления процессами	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Анализ и усовершенствование критериев оценки развития цифровизации. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Систематизация и обобщение опыта работы по развитию проекта – промежуточные 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Просветительская деятельность по оценке эффективности цифровизации.

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Арзгирского района Ставропольского края (МКУ ДО ЦДТ)
Тел.:8(86560) 3-12-34, e-mail:cshdt-Arz@yandex.ru, официальный сайт:<http://cdttanya.ru>
Директор – Дьяченко Татьяна Евгеньевна

<p>информатизации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Систематическое обследование всех объектов и направлений информатизации образования с аналитической справкой. ✓ Создание инструментария для оценки качества реализации Программы развития в цифровой форме. 	<p>результаты.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Оценка адекватности критериев цифровизации, редактирование в случае необходимости. ✓ Усовершенствование инструментария для оценки качества и эффективности развития Программы развития и отдельных приоритетных направлений Программы. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Представление опыта работы по мониторинговым исследованиям на разных уровнях. ✓ Подготовка и издание методических рекомендаций по оценке качества и эффективности развития Программы развития и всех приоритетных направлений.
<p>6. Укрепление материально -технической базы и модернизация оборудования для эффективного использования и развития цифровизации образования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Анализ современного состояния материально-технической базы. ✓ Разработка перспективного плана модернизации и закупки нового оборудования. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Обновление и модернизация компьютерной техники. ✓ Закупка нового дополнительного оборудования. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Подготовка отчета об эффективности учебно - воспитательного процесса с использованием модернизированной и новой техники. ✓ Перспективы развития материально-

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Арзгирского района Ставропольского края (МКУ ДО ЦДТ)
Тел.:8(86560) 3-12-34, e-mail:cshdt-Arz@yandex.ru, официальный сайт:<http://cdttanya.ru>
Директор – Дьяченко Татьяна Евгеньевна

			технической базы с учетом данных мониторинга.
--	--	--	---

Ожидаемые результаты и критерии (показатели) оценивания

1. Разработка программы развития приоритетного направления – *цифровизации образования* как необходимого условия электронной образовательной среды ЦДТ:

- Будет создана модель и программа развития цифровизации образования, в которой будут отражены условия создания электронной образовательной среды;
- Будет разработан пакет документов, регламентирующий процесс цифровизации образования;
- Будет разработана система мероприятий для организации просветительской и рекламно-информационной деятельности, в том числе и за счет размещения информации на сайтах ЦДТ и отделов.

2. Обеспечение четко спланированных, согласованных действий всех звеньев системы образования для решения перспективных и текущих задач цифровизации образования:

- Продолжит работать творческая группа по созданию и развитию цифрового образовательного пространства для обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- Будет сформирована система оказания помощи и поддержки всех участников образовательного процесса в области использования средств информационных технологий;
- Получит дальнейшее развитие обобщение опыта по использованию цифровых образовательных ресурсов в учебно-воспитательной деятельности педагогов;
- Будет разработана система мотивации педагогов, использующих возможности цифрового образовательного пространства для обучения учащихся.

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Арзгирского района Ставропольского края (МКУ ДО ЦДТ)
Тел.:8(86560) 3-12-34, e-mail:cshdt-Arz@yandex.ru, официальный сайт:<http://cdttanya.ru>
Директор – Дьяченко Татьяна Евгеньевна

3. Использование информационно-образовательных ресурсов для обеспечения учебно-воспитательного процесса и профессиональной деятельности специалистов в условиях электронной образовательной среды ЦДТ:

- Будут созданы методические рекомендации по обобщению опыта работы с использованием дистанционных форм обучения учащихся и педагогов;
- Повысится качество информационных образовательных ресурсов, разработанных педагогами, за счет создания требований к дистанционным курсам;
- Будет обобщен опыт работы по использованию информационных ресурсов и дистанционных форм обучения педагогами ЦДТ и увеличится количество сотрудников, использующих средства ИКТ для обеспечения профессиональной деятельности и обучения учащихся.

4. Развитие инновационных педагогических технологий с использованием возможностей цифровой образовательной среды:

- Будет обобщен опыт работы по использованию возможностей цифровой образовательной среды для образования и самообразования педагогов;
- Будет организована система мероприятий по трансляции опыта использования дистанционных форм обучения;
- Будет сформирован и выпущен сборник педагогического опыта по использованию средств ИКТ, дистанционных форм обучения и созданию актуальных информационных ресурсов для обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- Возрастет количество педагогов, участвующих в конкурсах и конференциях по использованию средств ИКТ и цифровые образовательные ресурсы для представления своей работы.

5. Создание механизма организации мониторинга для эффективного управления процессами информатизации:

- Усовершенствуются критерии оценки качества создаваемых педагогами информационных продуктов, в том числе и дистанционных курсов;
 - Будет приведена в соответствие новым тенденциям и задачам система мониторинга по оценке качества и эффективности результатов работы по проекту;
 - Будет обобщен опыт работы в области мониторинга по оценке качества и эффективности цифровизации образования и представлен на различных мероприятиях и в прессе;
 - Будет сформирован и выпущен сборник по обобщению опыта работы по оценке качества работы по проекту и эффективности использования средств информационных технологий для автоматизированной обработки данных мониторинга.
6. Укрепление материально-технической базы и модернизация оборудования для эффективного использования и развития цифровизации образования:
- Будет обновлено и модернизировано оборудование для учебно-воспитательного процесса с учетом разработанного перспективного плана;
 - Учащиеся смогут выполнять задания и проекты на более высоком уровне, а также увеличится количество учащихся, участвующих в конкурсах и занимающих призовые места;
 - Будет модернизировано и оснащено современным оборудованием рабочие места педагогов и методистов.

Литература

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
2. Приоритетный национальный проект «Образование» (Паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 № 10);
3. Программа развития ГБУ ДО Дворца детского (юношеского) творчества «Открытое дополнительное образование – образование для будущего» Фрунзенского района Санкт-Петербурга на 2019–2023 годы;
4. Рекомендации о недопустимости свёртывания системы дополнительного образования от 11.06.2015 г. №ВК-1545/09;
5. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 г. № 729-р Концепции развития дополнительного образования, утвержденной в части определения ценностного статуса и социокультурной роли дополнительного образования; направлена на определение приоритетных целей, задач, направлений и механизмов развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2030 года;
7. Суртаева Н.Н., доктор пед.наук, профессор РГПУ им.А.И.Герцена, «Воспитывая – обучать или обучать – воспитывая», Социальная педагогика; 3/2017 г., М.
8. Указ Президента Российской Федерации 21 июля 2029 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», определяющий одной из национальных целей развития Российской Федерации предоставление возможности для самореализации и развития талантов;
9. Устав МКУ ДО ЦДТ;
10. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».